



الالفبائية

”تواصل“

الاسم:

.....

الفصل:

.....

الإدارة التعليمية:

.....

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر
للنشر

المحتويات

المحور الأول - من أكون؟ (الحياة الصحية)	٦	المحور الثاني - العالم من حولي (الاهتمام بعالمنا)	٧٨
الموضوع الأول - جسمي السليم	٧	الموضوع الأول - الكوكب الذي نعيش عليه	٧٩
تقييم تشخيصي	٨ - ٩	أنشطة قصة الاستماع - فكرة ومعلومة	٨٠ - ٨١
أنشطة قصة الاستماع - أخاف من العدوى	١٠ - ١١	لاحظ وتعلم	٨٢ - ٨٣
لاحظ وتعلم	١٢ - ١٣	قصة «في منزلي فراشة»	٨٤ - ٨٩
قصة «أدواتي الشخصية»	١٤ - ١٩	نشيد: أرغبي موطني	٩٠ - ٩٤
نشيد: صحتنا سر سعادتنا	٢٠ - ٢٤	نموذج كتابة فقرة	٩٥ - ٩٦
نموذج كتابة لافتة مصورة	٢٥ - ٢٦	كتابة فقرة	٩٧
كتابة لافتة	٢٧	تقييم ذاتي	٩٨
تقييم ذاتي	٢٨	لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	٩٩ - ١٠٠
لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	٢٩ - ٣٠	الموضوع الثاني - نحن وكوكب الأرض	١٠١
الموضوع الثاني - غذائي الصحي	٣١	أنشطة قصة الاستماع - السلحفاة البحرية	١٠٢ - ١٠٣
أنشطة قصة الاستماع - الأطعمة البحرية	٣٢ - ٣٣	لاحظ وتعلم	١٠٤ - ١٠٥
لاحظ وتعلم	٣٤ - ٣٥	قصة «غابات البامبو»	١٠٦ - ١١٠
قصة «طبق الطعام»	٣٦ - ٤١	الشعاب المرجانية	١١١ - ١١٤
جسمي وعناصر الغذاء	٤٢ - ٤٦	نموذج كتابة خبر	١١٥ - ١١٦
نموذج كتابة مطوية	٤٧	كتابة خبر	١١٧
تقييم ذاتي	٤٨	تقييم ذاتي	١١٨
كتابة مطوية	٤٩ - ٥٠	لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	١١٩ - ١٢٠
لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	٥١ - ٥٢	الموضوع الثالث - مسئوليتي	١٢١
الموضوع الثالث - روعي الرياضية	٥٣	أنشطة قصة الاستماع - مقابلة مع عالم بيئة	١٢٢ - ١٢٣
أنشطة قصة الاستماع - الفوز الحقيقي	٥٤ - ٥٥	لاحظ وتعلم	١٢٤ - ١٢٥
لاحظ وتعلم	٥٦ - ٥٧	قصة «آدم المبتكر»	١٢٦ - ١٣٠
قصة «أنا قوي»	٥٨ - ٦٣	متجر النفايات	١٣١ - ١٣٤
أصغر سباحة	٦٤ - ٦٨	نموذج كتابة رسالة	١٣٥ - ١٣٦
نموذج كتابة قصة	٦٩ - ٧٠	كتابة رسالة	١٣٧
كتابة قصة	٧١	تقييم ذاتي	١٣٨
تقييم ذاتي	٧٢	لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	١٣٩ - ١٤٠
لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	٧٣ - ٧٤	قاموس الكلمات المصورة	١٤١
قاموس الكلمات المصورة	٧٥	قيم نفسك	١٤٢
قيم نفسك	٧٦	قاموس الإشارة	١٤٣
قاموس الإشارة	٧٧		
قصة الاستماع: أخاف من العدوى	١٤٤ - ١٥٢		
قصة الاستماع: الأطعمة البحرية	١٥٤ - ١٦١		
قصة الاستماع: الفوز الحقيقي	١٦٢ - ١٧١		
قصة الاستماع: فكرة ومعلومة	١٧٢ - ١٧٨		
قصة الاستماع: السلحفاة البحرية	١٨٠ - ١٨٦		
قصة الاستماع: مقابلة مع عالم بيئة	١٨٨ - ١٩٦		

المُحَوَّرُ الْأَوَّلُ
سَنُ أَكُونُ؟
الحَيَاةُ الصَّحِيَّةُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
جِسْمِي السَّلِيمُ



تَقْرِيبُ تَسْخِيصِي



نشاط ١ اقرأ واصل بالصورة المناسبة:

• يُحْضِرُ الأبُّ هَدِيَّةً لِابْنِهِ.



• تَذْهَبُ الْبِنْتُ لِمَظَامِيرِ جَدَّتِهَا.



نشاط ٢ اقرأ، ثم ضع خطاً تحت الكلمة الصحيحة:

«ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ فِي رَحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ، وَشَاهَدَ الْعَدِيدَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، أُعْجِبَ أَحْمَدُ بِالْقِرْدِ كَثِيرًا، وَرَجَعَ سَعِيدًا، وَجَلَسَ يَحْكِي لِأَهْلِهِ عَنْ رَحْلَتِهِ الْمُمَيَّزَةِ».

١- ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى

(النَّادِي - الْمَدْرَسَةِ - حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ).

٢- أُعْجِبَ أَحْمَدُ بِ

(الأسد - الفيل - القرد).

نشاط ٣ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«كَانَتْ مَرْيَمُ تَجْلِسُ فِي مَنَاطِقَةِ الْأَلْعَابِ، تَلْعَبُ وَتَسْتَمْتِعُ بِوَقْتِهَا، وَفَجْأَةً سَمِعَتْ صَوْتَ طِفْلِ يَبْكِي، فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ لِتَهْدِئَتِهِ، وَسَأَلَتْهُ لِمَاذَا تَبْكِي؟ فَرَدَّ أَنَّهُ يُرِيدُ وَالِدَتَهُ، فَقَدْ ضَاعَ مِنْهَا.. وَقَفَتْ مَرْيَمُ تَفَكَّرُ كَيْفَ تُسَاعِدُ الطِّفْلَ.. وَفَكَّرَتْ فِي الْحَلِّ فَاتَّجَهَتْ إِلَى مَكْتَبِ الْأَمْنِ، وَأَخْبَرَتْهُ بِمَا حَدَثَ، وَقَامَ بِمُسَاعَدَتِهَا لِلوُصُولِ إِلَى وَالِدَةِ الطِّفْلِ، وَسَعِدَتْ مَرْيَمُ عِنْدَمَا رَأَتْ الطِّفْلَ سَعِيدًا، وَهُوَ يَحْتَضِنُ وَالِدَتَهُ».

١- كَانَتْ مَرْيَمُ تَجْلِسُ فِي

٢- سَمِعَتْ مَرْيَمُ صَوْتَ

٣- كَيْفَ حَلَّتْ مَرْيَمُ الْمَشْكَالَةَ؟

الأهداف:

١. الانشطة ١، ٢، ٣ - يقرأ جملًا بسيطة، ويفهم معناها.



نشاط ٤ اكتب الكلمة تحت الصورة:



.....



.....



.....



.....

نشاط ٥ اكتب جملة تعبر عن كل صورة:



.....



.....

نشاط ٦ عبّر عن الصورة في ثلاث جمل، مراعياً الخط الجميل وعلامات الترقيم وكلمات مناسبة وإملاء صحيحاً:



.....

.....

.....

الأهداف:

- نشاط ٤: يكتب الكلمات بطريقة صحيحة مستخدماً قواعد اللغة.
- نشاط ٥: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.
- نشاط ٦: يكتب مقرة وصفية قصيرة، ليقدّم موقعاً ترفيهياً.



قِصَّةُ الْإِسْلَامِ: أَخَافُ مِنَ الْعَدُوِّ

استمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1 اقرأ واصل بالشخصية المناسبة:



• لَا يُسَلِّمُ عَلَى أَحَدٍ.

• لَا يَغْسِلُ يَدَيْهِ إِلَّا نَادِرًا.

• يَأْكُلُ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ.

• يَغْسِلُ يَدَيْهِ كَثِيرًا.



نشاط 2 استمِعْ لِلْقِصَّةِ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ مَرَضَ يُوسُفُ بِسَبَبٍ:

- عَدُوٌّ مِنْ صَدِيقِهِ.
- تَنَاوَلَهُ طَعَامًا مُلَوَّنًا.
- لَعِبَهُ فِي الْحَدِيقَةِ.

ب تَرَدَّدَ عُمَرُ فِي زِيَارَةِ يُوسُفَ:

- لَغَضَبِهِ مِنْهُ.
- لِأَنَّهُ يُحِبُّ الْجُلُوسَ فِي بَيْتِهِ.
- لِخَوْفِهِ مِنَ الْعَدُوِّ.

ج فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ قَرَّرَ يُوسُفُ أَنْ

د فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ قَرَّرَ عُمَرُ أَنْ

هـ ضَعْ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ



نشاط 1: يُخَذُّ الْغُرْزُ الرَّئِيسِيَّةُ فِي النَّصِّ.
نشاط 2: يُفْهَمُ الْغُرْزُ الْأَسَاسِيُّ مِنَ النَّصِّ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العادة الصحية و (X) أمام العادة غير الصحية:

- ١- عِنْدَ الْعَطْسِ أَضَعُ مِثْدِيلًا عَلَى فَمِي. ()
- ٢- أَغْسِلُ أَسْنَانِي مَرَّةً وَاحِدَةً أُسْبُوعِيًّا. ()
- ٣- أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَبَعْدَهُ. ()
- ٤- أَسْتَحِمُّ بِاسْتِمْرَارٍ؛ لِأَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِي. ()
- ٥- أَقْصُ أَظَافِرِي يَوْمَ الْعِيدِ فَقَطُّ. ()
- ٦- أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ بَعْدَ اسْتِخْدَامِ الْحَمَّامِ. ()

نشاط ٤ ارسم واكتب فقرة عن عاداتك الصحية:

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>



الأهداف:

- نشاط ٣: يُمَكِّنُ الْفُحْرَ الرَّكِيضَةَ وَالْفُرْعِيَّةَ فِي اللَّص.
- نشاط ٤: يَحْتَبِ فُفْرَةَ وَضُغِيَّةَ قَصِيرَةٍ لِيُقْدَمَ مَوْفَعًا تَخِيلِيًّا.



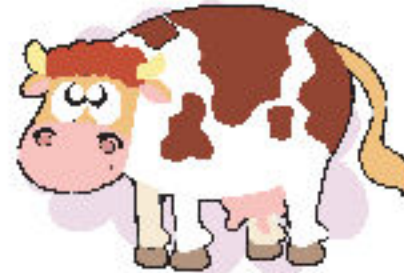
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اقرأ ولا حظ الصُّوت الأخير للكلمة:



وَجْهَهُ	فَرَّاشَةٌ	بَيْتٌ
هَذِهِ	عُصْفُورَةٌ	حَشَرَاتٌ
قَلَمُهُ	فُرْشَاءُ	عَنْكَبُوتٌ

نشاط ٢ انطق واكتب في المكان الصحيح:



ة	ت
.....
.....



نشاط ٣ كوّن كلمات من الحروف الآتية:

ت - ه - ة - ب - ر - ق - ن - م - ل - و - ج - ح - ي

.....
-------	-------	-------	-------	-------

- نشاط ١: يُمَيِّزُ بَيْنَ صَوْتِ الشَّاءِ الْمُغْتَوِخَةِ، وَالشَّاءِ الْمَرْتَوِظَةِ، وَالنَّهَاءِ.
- نشاط ٢: يُمَيِّزُ الشَّاءَ الْمُغْتَوِخَةَ مِنَ الشَّاءِ الْمَرْتَوِظَةِ.
- نشاط ٣: يَذْمُجُ الْأَصْوَاتَ لِيَكُونَ كَلِمَاتٍ.

الأهداف:

نشاط ٤ ابحث عن كلمات الصور في الجدول، ثم اكتبها أسفل كل صورة:



.....

.....

.....

.....



نشاط ٥ اقرأ وأكمل ب(ت،ة):

اسْتَيْقَظَ فِي الصَّبَاحِ وَفَتَحَ نَافِذَ الْغُرْفِ لِاسْتِنْشِقَ الْهَوَاءَ الْعَلِيلَ، وَغَسَلَ
وَجْهِي، ثُمَّ ارْتَدَيْتُ مَلَابِسَ الْمَدْرَسَةِ، وَتَنَاوَلْتُ وَجَبَتِ الْإِفْطَارِ اللَّذِيذَ، وَفَجَأً
سَمِعْتُ صَوْتًا الْحَافِلِ تَتَنَظَّرُنِي بِالْخَارِجِ، فَخَرَجْتُ مُسْرِعًا، مُودِّعًا أُمِّي وَحَامِلًا حَقِيبَتِي.

نشاط ٦ اكتب بخط النسخ:

الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ.

.....

الأهداف:

- نشاط ٤: يَدْمُجُ الْأَصْوَاتَ لِيَكُونَ كَلِمَات.
- نشاط ٥: يُمَيِّزُ بَيْنَ النَّاءِ الْمُفْعُولَةِ وَالنَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ.
- نشاط ٦: يَكْتُبُ مُزَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكُتَابَةِ.



(أدواتي الشخصية)

١ ذات مساء عاد الأب من العمل، واجتمع بأسرته قائلاً: «سنسافر غداً في رحلة بحرية، وعليكم تجهيز حقائبكم والنوم مبكراً».



٢ تحمست هند، وذهبت مسرعة وقامت بتحضير حقبتها.. دخل الأب على هند في غرفتها فرأى حقيبة كبيرة مليئة بالأشياء، فقال لها: «يا هند، لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة».

٣ فردت هند متعجبة: «لماذا يا أبي؟ فكل ما في الحقيبة ضروري!».



فأجاب الأب: «لا تأخذي معك سوى أدواتك الشخصية، وملابسك، وأشياءك الضرورية فقط». ٤ وأخذت هند تفكر في الأشياء التي ستأخذها معها.

٥ قامت هند بإحضار حقبتها الصغيرة، ووقفت في حيرة من أمرها ماذا تختار؟



فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ؛ هَلْ هِيَ مُهِمَّةٌ؟ بِالطَّبَعِ فَأَنَا أُغْسِلُ
أَسْنَانِي كُلَّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ؛ حَتَّى لَا تُسْوَسَ..
مِنْشَقَّتِي مُهِمَّةٌ بِالتَّأَكُّدِ، فَالْأَفْضَلُ أَنْ يَسْتَخْدِمَ كُلُّ
وَاحِدٍ مِنْشَقَّتَهُ **لِلوَقَايَةِ** مِنَ الْأَمْرَاضِ وَمَنْعًا **لِلْعَدْوَى**.

٦



الْمُشْطُ وَرِبَاطُ الشَّعْرِ
و«قَصَّافَةٌ» الْأَظْفَارِ، كُلُّهَا
أَدَوَاتُ شَخْصِيَّةٌ لَا يُمْكِنُ أَنْ
أَتَشَارَكَ فِيهَا مَعَ أَحَدٍ؛ فَيجِبُ
وَضْعُهَا فِي الْحَقِيْبَةِ.

٧



وَضَعْتُ هُنْدُ كِتَابَهَا الْمُفَضَّلَ الَّذِي بِهِ صُورٌ عَنِ الْحَيَاةِ
الْبَحْرِيَّةِ لِتَتَعَرَّفَ عَلَيْهَا، وَالْقَلِيلَ مِنْ أَدَوَاتِ اللَّعِبِ فِي الْبَحْرِ،
وَبَعْضَ الْمَلَابِسِ الَّتِي تُنَاسِبُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْجَوِّ،
وَأَعْلَقْتُ حَقِيْبَتَهَا.

٨

ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى وَالِدِيهَا
قَائِلَةً: مَا رَأَيْتُكَ الْآنَ
يَا أَبِي؟ فَأَبْتَسَمَ الْأَبُ
قَائِلًا: أَحْسَنْتِ يَا هُنْدُ؛
فَهَذِهِ حَقِيْبَةُ حَجْمِهَا
مُنَاسِبٌ، وَتَحْتَوِي
عَلَى الْأَشْيَاءِ
الضَّرُورِيَّةِ فَقَطْ.

٩



١ فِكْر

نشاط تخيل أنك مسافر، اكتب وارسم محتويات حقبتك:



٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

لانتقال الأمراض للحماية بالقوطة غير في أول الصباح التردد



• الاستيقاظ مفيد للصحة.
• شعرت بـ عند اختياري ملابس جديدة.
• لا أكل الطعام الصحي.
• أنشفت جسمي بعد الاستحمام.
• استعمل أدواتي الشخصية؛ منعًا
• أحرض على نظافتي الشخصية
من الأمراض.



• الاستيقاظ **مبكرًا** مفيد للصحة.
• شعرت **بالخيرة** عند اختياري ملابس جديدة.
• لا أكل **سوى** الطعام الصحي.
• أنشفت جسمي **بالمنشفة** بعد الاستحمام.
• استعمل أدواتي الشخصية؛ منعًا **للعُدوى**.
• أحرض على نظافتي الشخصية **لوقاية**
من الأمراض.

نشاط ١: يُخذ الفكرة الرئيسة في النص.
نشاط ٢ (١): يُستخدَم سياق الجملة ليشترط مغالي الكلمات.

الأهداف:

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

أ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- ستسافر هند إلى رحلة (جوية - بحرية - برية).
- ٢- رفض الأب حقيبة هند؛ لأنها (لونها مختلف - مليئة بالأشياء - قديمة).
- ٣- كتاب هند المفضل (حيوانات إفريقية - المخيمات - الحياة البحرية).

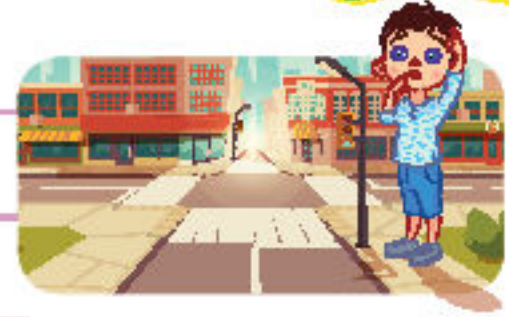
ب أكمل:

- ١- وضعت هند في حقيبتها
- ٢- استخرج من القصة مفرد (حقائب)
- ٣- لماذا سمي المشط والمنشفة أدوات شخصية؟

نشاط ج عبّر عن الصورة مستخدماً الجملة التالية كما في المثال:



(وقف في حيرة من أمره)



وقف أحمد في حيرة من أمره؛

أي طريق سيسلك للوصول إلى بيته.

نشاط د صل كل جملة بالأداة التي تناسبها:

بالمنشفة

بالمشط

بفرشاة الأسنان

بالبابون

بالقصافة

برباط الشعر

أمشط شعري

أنظف أسناني

أجفف جسمي

أقص أظافري

أربط شعري

أغسل جسمي



نشاط هـ خذ الآن وقت القراءة الجهرية، هيّا اتبع تعليمات معلمك.

- نشاط ٢ (ب): يقرأ اللصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط ٢ (ج د): يحدد مغالي الخلفات والجمال كما تم استخدامها في النص.
- نشاط ٢ (هـ): يقرأ اللصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:



٣ لاحظ واكتشف



نشاط اقرأ ولاحظ:

لَا تَأْكُلِي قَبْلَ أَنْ تَغْسِلِي يَدَيْكِ.

لَا تَأْكُلْ قَبْلَ أَنْ تَغْسِلَ يَدَيْكَ.

لَا قَبْلَ أَنْ مِنْدِيلًا عَلَى فَمِكَ.

لَا تَعْطَسُ قَبْلَ أَنْ تَضَعَ مِنْدِيلًا عَلَى فَمِكَ.

.....

لَا تَذْهَبْ لِلنَّوْمِ قَبْلَ أَنْ تَغْسِلَ أَسْنَانَكَ.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ اختر الفعل المناسب:

١- يَا مُحَمَّدُ، لَا (تَقْطِئِي - تَقْطِفُ) أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ.

٢- لَا (تَذْهَبْ - تَذْهَبِي) لِلنَّوْمِ قَبْلَ أَنْ تَغْسِلِي أَسْنَانَكَ.

٣- يَا سَارَةَ، لَا (تَرْسُمُ - تَرْسُمِي) عَلَى الْحَائِطِ.

٤- يَا حَارِثُ، لَا (تُهْمِلُ - تُهْمِلِي) دُرُوسَكَ.

نشاط ب احمِل بفعل مناسب:

١- لَا بِالْكُرَةِ فِي الْمَنْزِلِ.

٢- لَا طَعَامًا مَكْشُوفًا.

٣- لَا أَدَوَاتِي الشَّخْصِيَّةَ.



الأهداف:

نشاط ٣، ٤ (أ، ب): يتوصل إلى مفاهيم خديجة (لا الناهية).

نشاط ج استخدّم (لا النّاهية):



.....

.....



.....

.....

ه شارك

نشاط أ ارسم أداة من أدواتك الشخصيّة المفضّلة لك ووصفها، واكتب ثلاث جمل عن استخدّامها، ثم شارك زملائك:

.....

.....

.....



نشاط ب اكتب ما يُملي عليك:

.....

.....

نشاط ٤ (ج): استخدّم قواعد اللّغة (لا النّاهية مع المخروّعة المؤنّث) في الكتابة.

نشاط ٥ (ا): اكتب جملاً كاملةً استخدّمها غلامات التّزقيم.

– يشترك بغاية في مجموعة من النقاشات التعاونيّة مع زملائه ومُعَلِّميه في مجموعات صغيرة وكبيرة.

نشاط ٦ (ب): يخرّض مهارات الكتابة الأساسيّة.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

نَتَمَيِّدُ: صِحَّتَنَا سِرُّ سَعَادَتِنَا

فَكْرٌ

نشاط

انظر إلى كل صورة، وقم بنضح الطفلين بطريقة طيبة:



اقرأ واكتشف

نشاط

اختر المغذي المناسب للكلمات الملونة مما يلي:



نظيفًا

أنصحك

تتسرع

اهدأ

صاحبي



- يَا، هَيَّا نَلْعَبْ مَعًا.
- عِنْدَ الْكِتَابَةِ؛ لِيَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا.
- لَا فِي عُبُورِ الطَّرِيقِ، وَانْظُرْ إِلَى الْإِشَارَةِ أَوَّلًا.
- أَنَا بِاحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ.
- حَافِظٌ عَلَى ثَوْبِكَ

- يَا صَاحِ، هَيَّا نَلْعَبْ مَعًا.
- نَمَهِّلُ عِنْدَ الْكِتَابَةِ؛ لِيَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا.
- لَا تَتَعَجَّلْ فِي عُبُورِ الطَّرِيقِ، وَانْظُرْ إِلَى الْإِشَارَةِ أَوَّلًا.
- أَنَا أُوصِيكَ بِاحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ.
- حَافِظٌ عَلَى ثَوْبِكَ طَاهِرًا.

نشاط 1: يُخَذُّ الْفِكْرَةُ الرَّاسِيَّةُ فِي النَّصْرِ.

نشاط 2: يُسْتَنْتَجُ الْكَلِمَاتُ غَيْرُ الْمَغْرُوفَةِ بِأَسَالِيِبٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَالسِّيَاقِ وَاسْتِخْدَامِ مُتْرَادِفَاتِ.

الأهداف:

صِحَّتُنَا سِرُّ سَعَادَتِنَا

إِنِّي مُوصِيكَ فَلَا تَرْحَلْ
بِنَظَافَتِنَا تُصْبِحُ أَفْضَلُ
وَنَظِيفُ الْوَجْهِ هُوَ الْأَجْمَلُ
فِي الْمَلْعَبِ كُنْتُ أَوْ الْمَحْفَلُ
لَكَ تَحْسِيًّا أَفْضَلُ

يَا صَاحِ تَمَهَّلْ لَا تَعْجَلْ
صِحَّتُنَا سِرُّ سَعَادَتِنَا
وَصَحِيحُ الْجِسْمِ هُوَ الْأَقْوَى
فَاخْضُظْ أَثْوَابَكَ طَاهِرَةً
صِحَّتَكَ كَنْزٌ ذَهَبِيٌّ فَاخْضُظْهُ



نشاط ب بعد قراءة النشيد أجب:

أ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- سِرُّ السَّعَادَةِ هُوَ (الصَّحَّةُ - الْفَوْزُ - الطَّعَامُ).
- ٢- الْأَقْوَى هُوَ (السَّمِينُ - الطَّوِيلُ - صَحِيحُ الْجِسْمِ).
- ٣- الْأَجْمَلُ هُوَ الشَّخْصُ (النَّحِيفُ - النَّظِيفُ - الْأَشَقْرُ).
- ٤- مَوْضُوعُ النِّشِيدِ (تَهْنِئَةٌ - دَعْوَةٌ - نَصِيحَةٌ).

ب اسْتَخْرِجْ مُضَادَّ «تَمَهَّلْ»

ج اذْكُرْ نَصِيحَتَيْنِ مَذْكُورَتَيْنِ بِالنِّشِيدِ.

د اكْمِلْ: بِكَلِمَاتٍ مِنَ النِّشِيدِ لَهَا نَفْسُ السَّجْعِ: تَعْجَلْ، تَرْحَلْ،

نشاط ٢ (ب): يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والزجور بالنص للإجابة عن الأسئلة.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

النَّظَرُ إِلَى صُورِ غَسْلِ اليَدَيْنِ،
وَقَدْ بَطَّنَتْهَا عَمَلِيًّا:

نشاط ج



نشاط د

رَتَّبْ خُطُواتِ غَسْلِ اليَدَيْنِ:

- ☐ شَطَفُ اليَدَيْنِ بِالمَاءِ النَّظِيفِ مِنَ الصَّابُونِ.
- ☐ تَبْلِيلُ اليَدَيْنِ بِالمَاءِ النَّظِيفِ.
- ☐ وَضْعُ كَمِّيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصَّابُونِ عَلَى اليَدَيْنِ.
- ☐ نَبْدًا يَفْتَحُ صُنْبُورِ المَاءِ.
- ☐ فَرَكُ اليَدَيْنِ جَيِّدًا (بَيْنَ الْأَصَابِعِ - رَاخَةِ الْكَفِّ - الْأَظْفَارِ).
- ☐ اسْتِخْدَامُ مِشْفَةٍ نَظِيفَةٍ لَتَجْفِيفِ اليَدَيْنِ.

نشاط هـ

ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (X):

- ١- أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالمَاءِ فَقَطْ. ()
- ٢- أَغْسِلُ الإِبْهَامَ وَالْأَصَابِعَ جَيِّدًا. ()
- ٣- أَغْسِلُ يَدَيَّ سَرِيعًا بِدُونِ تَخْلِيلِ الْأَصَابِعِ. ()
- ٤- أَجْفِفُ يَدَيَّ بِمِندِيلٍ أَوْ بِمِشْفَتِي الْخَاصَّةِ. ()



حَانَ الآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَبْ أَتْبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

نشاط و

- نشاط ٢ (ج): يَسْتُخْدِمُ مَخْطُوتِ الصُّورِ، وَيُظَنِّفُهَا عَمَلِيًّا فِي خِيَاتِهِ.
- نشاط ٢ (د): يَرْتَّبُ الْأَخْذَاتِ الَّتِي تَلْخُشِفُ طَبِيعِيًّا.
- نشاط ٢ (هـ): يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصِ.
- نشاط ٢ (و): يَفْرَأُ النَّصُوصَ بِضَلَاكَةٍ وَدَقَّةٍ.

الْأَهْدَافُ:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط أ ارسم دائرة حول المختلف، ثم أجب:



اكتب الكلمات المختلفة.

ما المتشابهة بينها؟

نشاط ب أرسم دوائر حول مختلف:

مثال اغسل يا أحمد يدئيك.

يا طالب دروسك.

اكتب يا عمي الخطاب لأبي.

لي رسمه؛ لألونها يا أبي.

اغسلي يا ماما يدئيك.

ذاكري يا طالبة دروسك.

يا عمتي الخطاب لأبي.

ارسمي لي رسمه؛ لألونها يا أمي.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ ارسم دائرة حول فعل الأمر:

عَادَ أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ وَهُوَ يَرْتَجِفُ مِنَ الْبَرْدِ، فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: الْبَسْ مِعْطَفَكَ، وَاشْرَبْ كُوبًا مِنَ الْخَلِيبِ الدَّافِئِ، وَاجْلِسْ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمِدْفَأَةِ؛ حَتَّى تَشْعُرَ بِالذَّفَاءِ.

نشاط ٣، ٤: يثوّل إلى مفاهيم خديجة (فعل الأمر).

الأهداف:



نشاط ب عبّر عن كل صورة بفعل أمر مناسب:



.....



.....



.....

شارك

نشاط أ قم بعمل توعية للأطفال الصغار عن الصحة وأهمية غسل الأيدي، مع عمل بعض وسائل الإيضاح لجذب انتباههم.

نشاط ب اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

الأهداف:

- نشاط ٤ (ب): يستخدّم قواعد اللغة في الكتابة.
- نشاط ٥ (أ): يقدّم بالاشتراك والتّخصيل رفعا على في مجموعة مختلفة من الملاحظات ويتعاون مع زملائه في البناء على فكرهم والتّغيير عن فكره بأسلوب ممتع.
- نشاط ٥ (ب): يخرّض مهارات الكتابة الأساسية.

نَمُودَجُ كِتَابَةِ لافِتَةٍ مُصَوَّرَةٍ

نشاط ١ (أ) اُخْمِلِ اللافِتَةَ، ثُمَّ اجِبْ:

لِلحِفَافِ

يَدَيْكَ

الْعَدَوَى

الْخَاصَّةَ



• اغْسِلْ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ عَلَى صِحَّتِكَ.



• اسْتَخْدِمِ أَدَوَاتِ الطَّعَامِ بِكَ؛ مَنَعًا لـ

(ب) هَلْ تَخْتَوِي اللافِتَةَ عَلَى ...؟

() • لَا النَّاهِيَةَ.

() • فِعْلُ أَمْرٍ.

() • نُقْطَةٌ فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلَةِ.

() • كَلِمَاتٌ مُنَاسِبَةٌ.

نشاط ٢ اُخْمِلِ اللافِتَةَ بِالْمَطْلُوبِ:

٢ فِعْلُ أَمْرٍ.

١ لَا النَّاهِيَةَ.



٢ يَمِينُكَ وَيَسَارُكَ.



١ الطَّرِيقَ وَالْإِشَارَةَ خَضْرَاءَ.

نشاط ٣ اُخْمِلِ تَرْكِيبَ النَّصِّ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

نُموذجُ كِتَابِيَّةٍ لِأَفْنِيَّةٍ مُصَوِّرَةٍ

نشاط ٣ أحمِلِ اللافتة:



٢ ضَعِ عَلَى فُرْشَاةِ الْأَسْنَانِ.



١ أَحْضِرْ الْأَسْنَانِ بِكَ.



٣ ضَعِ الْفُرْشَاةَ عَلَى أَسْنَانِكَ وَ بِاتِّجَاهِ أَعْلَى ثُمَّ



٤ تَأَكَّدْ مِنْ غَسْلِ كُلِّ مِنَ الدَّاخلِ وَالْخَارِجِ. ٥ مَضْمُضْ بِالْمَاءِ وَاغْسِلْهُ جَيِّدًا.



الْهَدَفُ مِنَ اللَّافِتَةِ

.....

نشاط ٣: يُخْتَصَبُ الْكَلِمَاتُ وَيُسْتَحْدَمُهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لِسَيَاقِ فِي النَّصْرِ.

الْأَهْدَافُ:

٦

كِتَابَةُ لَافِنَةٍ

نشاط اِخْتَبِ لَافِنَةً مُضَوَّرَةً عَنْ خُطَوَاتِ غَسْلِ الْيَدَيْنِ.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

فِعْلَ الْأَمْرِ

عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ

الْإِمْلَاءَ الصَّحِيحَ

الكَلِمَاتِ
الْمُنَاسِبَةِ

الْخَطَّ الْجَمِيلَ



الْأَهْدَافُ:

يُخْتَبِ جُمْلَةً خَامِلَةً مُسْتَعْدَمًا غِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.
يُخْتَبِ كَلِمَاتٍ وَجُمْلًا مَعَ الْأَخْذِ فِي الْاِخْتِبَارِ خُصَمَ الْخُرْفِ وَالْمُسَافَاتِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمْلِ.



تَقْيِيمُ زَائِي لِكُنَائِي



مُعَايِيرُ التَّقْيِيمِ	أَلْتَرَمُ دَائِمًا	أَلْتَرَمُ مَعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَرَمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أُحَاوِلُ أَنْ أَلْتَرَمَ
اسْتُخْدِمْتُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ				
اسْتُخْدِمْتُ فِعْلَ الْأَمْرِ				
اسْتُخْدِمْتُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً				
كُنْتُ بِخَطِّ جَمِيلٍ مُنَاسِبٍ				
إِصْلَائِي صَحِيحٌ				



أَعِدْ كِتَابَةَ اللَّافِتَةِ مَرَّةً أُخْرَى مَعَ تَصْوِيبِ الْأَخْطَاءِ:

١	٢	٣
٤	٥	٦

الْأَهْدَافُ:

يُراجَعُ وَيُنْفَخُ كِتَابَتُهُ الشَّخْصِيَّةُ لِيُخَسِّنَ مَهَارَاتِهِ.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أحمِل بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً مِمَّا يَلِي:

الْمَنَادِيلَ

حَبِيرَةً

الْمِنْشَقَّةَ

الشَّخْصِيَّةَ

الْعُدْوَى

«ذَهَبْتُ فِي رَحْلَةٍ مَعَ فَرِيقِ الْكَشَافَةِ، وَعِنْدَ الْوُصُولِ دَخَلْتُ الْخَيْمَةَ لِأُرْتَبَ أَغْرَاضِي، وَفُوجئتُ بِأَنِّي قَدْ نَسِيتُ فَوَقَفْتُ فِي مِنْ أَمْرِي، وَسَأَلْتُ صَدِيقِي فَقَالَ لِي: إِنَّهَا مِنْ الْأَدَوَاتِ الَّتِي لَا يُمَكِّنُ أَنْ نَتَشَارَكَ فِيهَا لِعَدَمِ انْتِقَالِ فَاسْتَعْمَلْتُ وَتَعَلَّمْتُ مِنْ يَوْمِهَا أَنْ أُرْتَبَ حَقِيقَتِي بِاهْتِمَامٍ؛ حَتَّى لَا أَنْسَى أَدَوَاتِي مَرَّةً أُخْرَى».

نشاط ٢ انْظُرْ وَغَبِّرْ مُسْتَحْدِمًا فِعْلَ الْأَمْرِ:



نشاط ٣ أحمِل بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ:

١- لَا قَبْلَ أَنْ تَغْسِلَ يَدَيْكَ.

٢- لَا مِيَاهًا غَازِيَةً بكَثْرَةٍ.

٣- لَا الْأَزْهَارَ مِنَ الْحَدِيقَةِ.



نشاط ١: يَكْتَسِبُ الْكَلِمَاتُ وَيُسْتَحْدَمُهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةَ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصْرِ.
نشاط ٢، ٣: يُسْتَحْدَمُ قَوَاعِدُ الْأَلْفَاظِ فِي الْكُتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة



نشاط ٤ اقرأ، ثم اجب:

«أَرْبَعُ عَادَاتٍ صِحِّيَّةٍ لِلْحِفَافِ عَلَى الصَّحَّةِ:
الْحُصُولُ عَلَى قِسْطٍ كَافٍ مِنَ النَّوْمِ؛ فَلَا يَقِلُّ عَدَدُ سَاعَاتِ نَوْمِكَ عَنْ ٦ إِلَى ٩ سَاعَاتٍ،
وَيُفَضَّلُ النَّوْمُ مُبَكَّرًا.
لَا تَتَسَّ تَنَاوُلَ كَثِيرٍ مِنَ الْمَاءِ، وَقُمْ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ لِمُدَّةٍ ١٥-٣٠ دَقِيقَةً يَوْمِيًّا..
وَأَخِيرًا، تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ الْمُتَكَامِلِ».

- ١- تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ عَنْ
- ٢- بِالْفِقْرَةِ أَرْبَعُ عَادَاتٍ صِحِّيَّةٍ هِيَ
- ٣- الْمُرَادُ بِكَلِمَةِ (قِسْط):
- ٤- اسْتَخْرِجْ فِعْلَ أَمْرٍ
- ٥- ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ



نشاط ٥ اكتب لافتة مَصْنُوعَةً صَغِيرَةً تَعْلُقُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ:



١

٢

نشاط ٤: يَفْرَأُ النُّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.
نشاط ٥: يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:

المَوْضُوعُ الثَّانِي

غِذَائِي الصَّحِيحُ



قصة الاسماعيل: الأطعمة البحرية

استمع إلى القصة من معلمك:



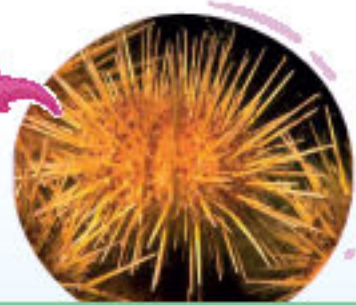
نشاط 1: تذكير الصواب مما بين القوسين:

- 1- كانت دعوة الغداء على (دجاج - لحوم - مأكولات بحرية).
- 2- كانت الأطعمة الموجودة على الطاولة (مألوفة - غريبة - ضارة).
- 3- قرر مروان وسامح أن (يرفضا تناول الطعام - يجربا الطعام الجديد - يعودا للمنزل).
- 4- اتسم مروان وسامح بصفة (الصدق - المجازفة - الكذب).

نشاط 2: عبّر عن فائدة كل طعام كما في المثال:



بروتينات



• «الرئيسا» طعام غني بالبروتينات التي يحتاج إليها الجسم لبناء العضلات.



زنك



• بلح البحر



فيتامينات



• الجندوفلي

الأهداف:

- 1- نشاط (1): يحدد الغفر الرئيسية للنض، ويحلل تطور النض، ويخلص الغفر الفرعية التي تؤيد فهم النض.
- 2- نشاط (2): يسلط الغفر الرئيسية والفرعية في النض.

نشاط ٣ اختب وارسم:

فكر وقرر

اتخذ قراراً اليوم بأنك ستجرب طعاماً جديداً ومفيداً،
ارسمه في طبق الطعام.

ما اسمه؟

اذكر معلومات بسيطة عنه.



نشاط ٤ اختر من قائمة المطعم الطعام الذي يمكنك تناوله:

الأطباق الرئيسية

دجاج مشوي
شطيرة برجر
دجاج مقلي
أرز بالخضراوات
مكرونه
بطاطس مقليه

المشروبات

عصير ليمون
مشروبات غازية



نشاط ٥ تخیل أنك دعوت صديقك لتناول وجبة الغداء، ما الأضافه الصديه التي ستخضرها؟

الأهداف:

- نشاط (٣، ٤): يستخدّم ويأخذ الأذن المستغاذ من النص، ويستنتج الفكر الرئيسة والفرضية فيه.
- نشاط (٥): يختب مغزّه وصفية قصيرة، ليقدّم مؤمعا تخیليا.



لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ انطق واكتب حرف المَد في الكلمة:













نشاط ٢ اقرأ الكلمة وحدد حرف المَد والحرف المقذوذ:



الكلمة	حرف المَد	الحرف المقذوذ
فَوَائِد		
مَلِيئَة		
طَعَام		
بَحْرِي		
مَفْتُوحَة		



نشاط ٣ اكتب حرف المَد المناسب (ا. و. ي):

أَصْدَقُ

جَنَّدُ فلي

غَرِبَ بة

دَجَّ ج

رَسَا

جُرَّ ح



الأهداف:

الأنشطة ١، ٢، ٣: يُفَرِّقُ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرَةِ.

نشاط ٤ اقرأ واستخرج من الفقرة:

«الغذاء الصحي هو الطعام الذي يكون مفيداً للجسم، وغير مضر، ويجب على الجميع اتباع نظام غذائي جيد تكون فوائده كثيرة لنتمتع بصحة جيدة وجسم قوي، واتباع نظام غير صحي يسبب لنا كثيراً من الأمراض مثل السمنة».

- كَلِمَاتٍ بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ:
- كَلِمَاتٍ بِهَا مَدُّ بِالْيَاءِ:

نشاط ٥ ابحث في الصورة عن كلمات بها مَدُّ واكتبها بالمكان المناسب:

مَدُّ بِالْأَلِفِ

مَدُّ بِالْوَاوِ

مَدُّ بِالْيَاءِ



نشاط ٦ اكتب بخط النسخ:

إِصْلَاحُ صِحَّتِكَ يَبْدَأُ مِنْ طَعَامِكَ.

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:



.....

.....

.....

.....

الأهداف:

نشاط ٤: يظهر فهمه للكلمات المنطوقة، والأصوات.

نشاط ٦: يختب كلمات وجملًا، مع الأخذ في الاعتبار خضم الحرف والمتسافات بين الكلمات والجمل.

نشاط ٧: يعرض مهارات الكتابة الأساسية.



طَبَقُ الطَّعَامِ

دَات نَهَارٍ، رَجَعَ خَالِدٌ مِنْ
مُتْرَسَتِهِ، وَنَادَى وَالِدَتَهُ:
«يَا أُمِّي، يَا أُمِّي، إِنِّي
جَائِعٌ جَدًّا!».

رَدَّتْ وَالِدَتُهُ مُبْتَسِمَةً: الطَّعَامُ جَاهِزٌ يَا خَالِدُ، قُمْ بِتَغْيِيرِ مَلَابِسِكَ، وَاغْسِلْ يَدَيْكَ،
وَخُذْ طَبَقَ الطَّعَامِ وَاخْتَرْ مَا تُرِيدُ.. رَدَّ خَالِدٌ مُتَحَمِّسًا: «بِالتَّأَكِيدِ يَا أُمِّي».

بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ خَالِدٌ جَاهِزًا
تَتَأَوَّلَ طَبَقَ الْغَدَاءِ، وَوَضَعَ فِيهِ
قِطْعَةً خُبْزٍ وَمَكْرُونَةً، وَجَلَسَ
إِلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ لِيَأْكُلَ.

نَظَرَتْ الْأُمُّ بِإِدْمَاشٍ، وَقَالَتْ لَهُ: «هَذَا طَعَامٌ غَيْرُ مُتَّكَمِلٍ!».

٥
ذَهَبَ خَالِدٌ لِيُخْتَارَ طَعَامًا آخَرَ،
فَوَضَعَ قِطْعَةً دَجَاجٍ، وَجَلَسَ
مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْمَائِدَةِ،
وَعِنْدَمَا بَدَأَ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ

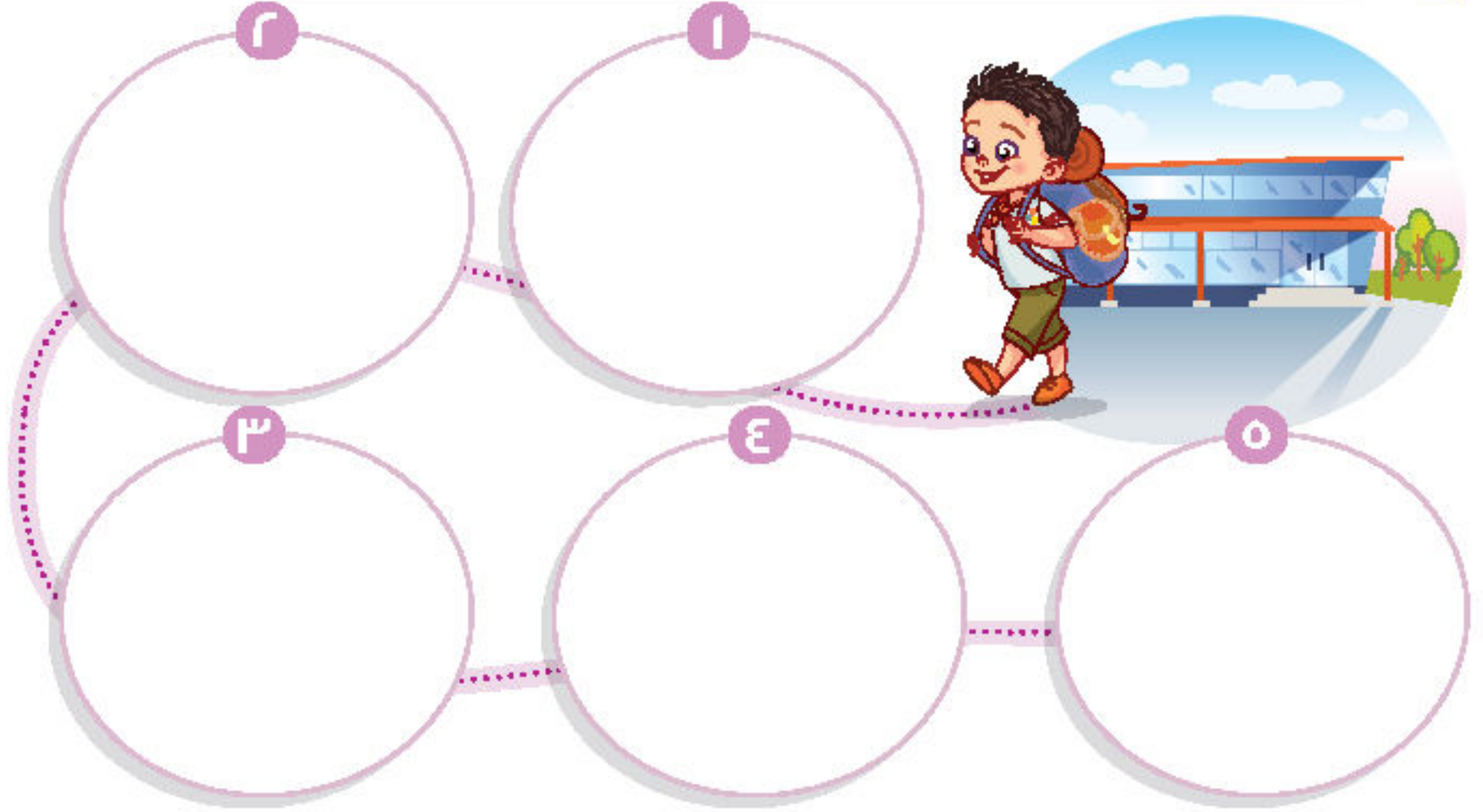
٦ أَوْقَفَتْهُ أُمُّهُ قَائِلَةً: وَهَذَا الطَّعَامُ أَيْضًا غَيْرُ مُتَّكَمِلٍ.

عَادَ خَالِدٌ مَرَّةً أُخْرَى لِاخْتِيَارِ طَعَامٍ
مُتَّكَمِلٍ، فَوَقَّفَ مُتَحِيرًا وَقَالَ:
٧ «وَجَدْتُهَا؛ فَأَمِّي دَائِمًا
تَقُولُ لِي تَنَاوُلُ سَلْطَةَ
الْخَضِرَاقَاتِ، سَأَضَعُ
بَعْضَ السَّلْطَةِ».

٨ نَظَرَتْ الْأُمُّ إِلَى الطَّبَقِ مُبْتَسِمَةً، وَقَالَتْ:
الآنَ يَا خَالِدُ، تَسْتَطِيعُ تَنَاوُلَ طَعَامِكَ
الْمُتَّكَمِلِ **بِالْهَنَاءِ وَالشَّفَاءِ**؛ هَذَا طَبَقٌ
مُتَّكَمِلٌ: كَرَبُوهِيرَاتٌ، وَلُحُومٌ، وَخَضِرَاقَاتٌ.

١ فِكْر

نشاط ارسم أو اكتب ما تفعله يوميًا بعد الغدوة من المدرسة:



٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:



الذي به كل العناصر

العافية

السعادة

طاولة



• جَلَسْتُ إِلَى الطَّعَامِ؛ لِأَتَنَاوَلَ فُطُورِي.
• الْغِذَاءُ يُقَوِّي الْجِسْمَ.
• أَتَمَنَّى لَكَ فِي يَوْمِ مِيلَادِكَ.
• زُرْتُ صَدِيقِي الْمَرِيضَ، وَدَعَوْتُ لَهُ بِ.....

• جَلَسْتُ إِلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ؛ لِأَتَنَاوَلَ فُطُورِي.
• الْغِذَاءُ الْمُتَكَامِلُ يُقَوِّي الْجِسْمَ.
• أَتَمَنَّى لَكَ الْهَنَاءَ فِي يَوْمِ مِيلَادِكَ.
• زُرْتُ صَدِيقِي الْمَرِيضَ، وَدَعَوْتُ لَهُ بِالشِّفَاءِ.

الأهداف: **نشاط ١:** يُخَذُّ الفكرة الرئيسية في النص. **نشاط ٢ (١):** يُسْتَلَخَّ الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة، كالسياق واستخدام مترادفات.

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

أ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- عَادَ خَالِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَكَانَ يَشْعُرُ بِـ (الْجُوعِ - التَّعَبِ - السَّعَادَةِ).

٢- قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ؛ عَلَى خَالِدٍ أَنْ:

(يَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ - يَذَاكِرَ دُرُوسَهُ - يُغَيِّرَ مَلَابِسَهُ وَيَغْسِلَ يَدَيْهِ).

ب أَكْمِلْ: وَضَعَ خَالِدٌ فِي طَبَقِهِ أَوَّلَ مَرَّةٍ

وَفِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ

وَفِي آخِرِ مَرَّةٍ

ج الطَّعَامُ الْمُتَّكَمِلُ يَكُونُ بِهِ وَ وَ

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ مُفْرَدَ «أَطْبَاق» ، وَجَمْعَ «مَلْبَس»

هـ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلْقِصَّةِ



نشاط ج لاحظ، ثم أجب:



لَيْلٌ



نَهَارٌ



أَسْوَدٌ



أَبْيَضٌ

عَادَ

وَقَفَ

لَيْلٌ

نشاط د ضع الكلمات في جمل من تغييرك:

مُتَّكَمِلٌ

مَائِدَةٌ

بِالْهَنَاءِ وَالشَّفَاءِ



نشاط هـ خَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَغْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

نشاط ٢ (ب): يُحْيِي عَنْ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ لِلنَّصِّ، وَالرُّجُوعَ لِلنَّصِّ لِلإِجَابَةِ عَنْ الْأَسْئَلَةِ.

نشاط ٢ (ج): يُخَذُّ الْمُتَضَادَّاتِ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْرُوفَةِ.

نشاط ٢ (د): يُخْتَارُ كَلِمَاتٌ وَجُمَلًا لِإِيضَالِ الْمَعْنَى وَالْأَسْلُوبِ الْمَزِيدِ.

نشاط ٢ (هـ): يُفْرَأُ النَّصُّ بِظِلَافَةٍ وَدَقِيقَةٍ.

الْأَهْدَافُ:



٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ الحوار بين الأم والأب، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

اليوم هو أول يوم لـ «جميلة» و«إياد» في المدرسة، ويشعرون بالقلق؛ لذلك سمحت لهما إدارة المدرسة بمشاهدتهما من خلال النافذة.



الأم: أين يذهبان الآن؟

أعتقد إلى الحديقة.

الأب: الطفلان مستمتعان؛ جميلة

تلعب على الأرجوحة،

وإياد يركل الكرة.



الأم: إياد يلعب بالصلصال،

فأين جميلة؟

الأب: أراها هناك، ترسم

بالألوان.



الأب: انظري، جميلة تدخل

الفصل مع المعلمة.

الأم: وإياد أيضًا يدخل

معهما الآن.

بغذ قراءة الحوار، أجب:

١- الأفعال الملوّنة تدلّ على: (فعل ما زال يحدث - فعل حدث في الماضي وانتهى).

٢- الأفعال (يدخل - يرسم - يركل) تستخدم مع: (المذكر - المؤنث).

٣- الأفعال (تدخل - ترسم - تلعب) تستخدم مع: (المذكر - المؤنث).

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ أكمل بفعل مضارع مناسب:



هو



هي



هي



هو

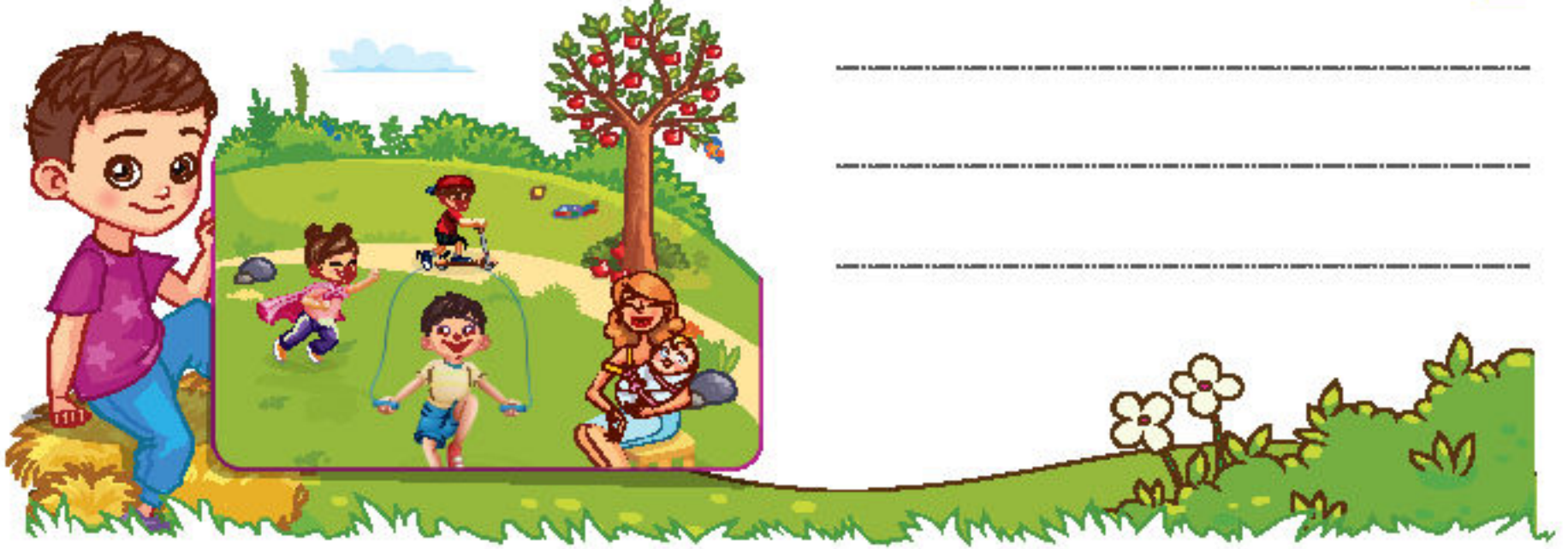
الأهداف:

نشاط ٣، ٤ (أ) يتوضّل إلى مفاهيم جديدة (الفعل المضارع).

نشاط ب ضع خطًا تحت الأفعال المضارعة فيما يلي:

«فِي الْمَرْزَعَةِ، لَدَى جَدِّي الْعَدِيدُ مِنْ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي يَسْقِيهَا بِاسْتِمْرَارٍ لِكَيْ تَنْمُوَ، وَلَدَيْهِ حَيَوَانَاتٌ وَطُيُورٌ مُخْتَلِفَةٌ مِثْلَ الْبَقَرِ وَالْدَّجَاجِ وَالْحَمَامِ، فَيَضَعُ لَهَا الْمَاءَ وَالطَّعَامَ، وَيَهْتَمُّ بِصِحَّتِهَا وَنِظَافَتِهَا.. لَقَدْ أَمْضَيْتُ أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ مَعَ جَدِّي فِي الْمَرْزَعَةِ».

نشاط ج غبّر عن الصورة بثلاث جمل بها فعل مضارع:



شارك

نشاط أ ارسم وجبة صحية تناولتها، ثم غبّر عنها في جملة:



نشاط ب اكتب ما يملأ عليك:

نشاط ٤ (ب): يتّوَضَّل إلى مفاهيم جديدة (الفعل المضارع).

نشاط ٤ (ج): يتلخّص قواعد اللغة في الكتابة.

نشاط ٥ (أ): يتلخّص وسائل الغرض البصرية لغرض فكرة بشكل مغبر، ويغرز من فهم هذه الفكر.

نشاط ٥ (ب): يغرض مهارات الكتابة الأساسية.

الأهداف:



جِسْمِي وَعَنَاصِرُ الْغِذَاءِ

فَكِّرْ

نشاط فَكِّرْ وَسَجِّلْ فِكْرَكَ، وَنَاقِشْهَا مَعَ زُمَلَائِكَ:

مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ أَنْوَاعِ الطَّعَامِ الْمُخْتَلِفَةِ؟
وَعَمَّ يُعَبِّرُ هَذَا الْهَرَمُ؟



اقْرَأْ وَاخْتَشِفْ

نشاط ١ اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا يَلِي:

الْبَدَانَةُ

أَعْلَاهُ

الْقُدْرَةُ

أَسَاسُ



• يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْبَيْتُ مَتِينًا
وَقَائِمًا.
• سَارَتْحُ لِيَكُونَ لَدَيَّ؛ لِمُمَارَسَةِ
الرِّيَاضَةِ.
• تَسَلَّقْتُ الْجَبَلَ حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى
• لَا أَتَنَاوَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْحَلْوَى؛ حَتَّى لَا
أُصَابَ بِ.....



• يَجِبُ أَنْ تَكُونَ قَاعِدَةُ الْبَيْتِ مَتِينَةً
وَقَائِمَةً.
• سَارَتْحُ لِيَكُونَ لَدَيَّ الطَّاقَةُ؛ لِمُمَارَسَةِ
الرِّيَاضَةِ.
• تَسَلَّقْتُ الْجَبَلَ حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى قِمَّتِهِ.
• لَا أَتَنَاوَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْحَلْوَى؛ حَتَّى لَا
أُصَابَ بِالسُّمْنَةِ.

نشاط ١: يُخَذُّ الْفُخْزَةُ الرَّاسِيَةُ فِي الْبُص. **نشاط ٢:** يَسْتَلْخُ الْكَلِمَاتُ غَيْرَ الْمَعْرُوفَةِ بِأَسَالِيْبٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَالسِّيَاقِ وَاسْتِخْدَامِ مُتْرَادِفَاتِ.

الْأَهْدَافُ:

جِئْهِ وَعَنَا صِرُ الْغِذَاءِ

الْهَرَمُ الْغِذَائِيُّ

هُوَ دَلِيلٌ يُوضِّحُ أَنْوَاعَ الْأَطْعِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَيْهَا بِشَكْلِ يَوْمِيٍّ.. يُقَسِّمُ الْهَرَمُ الْغِذَائِيُّ الْأَغْذِيَّةَ إِلَى خَمْسِ مَجْمُوعَاتٍ، يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَيْهَا بِكَمِّيَّاتٍ بَعَيْنَهَا؛ لِبِنَاءِ جِسْمٍ يَتَمَتَّعُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ:

الْمَجْمُوعَةُ
الْخَامِسَةُ:

هِيَ **قِمَّةُ** الْهَرَمِ، يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَيْهَا بِكَمِّيَّاتٍ قَلِيلَةٍ، تَشْمَلُ الْحَلَوِيَّاتِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ، وَتَمُدُّ الْجِسْمَ بِالطَّاقَةِ، وَإِذَا أَكَلَهَا الْإِنْسَانُ بِكَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ فَإِنَّهَا تُسَبِّبُ لَهُ **السُّمْنَةَ**، وَتُصِيبُهُ بِالْأَمْرَاضِ.

الْمَجْمُوعَةُ
الرَّابِعَةُ:



تَشْمَلُ الْخَلِيبَ وَمُشْتَقَّاتِهِ، مِنْ لَبَنٍ وَجُبْنٍ وَغَيْرِهِمَا، وَهِيَ تَمُدُّ الْجِسْمَ بِ(الْكَالْسِيُومِ) الْمُهْمِّ لِبِنَاءِ الْعِظَامِ وَالْأَسْنَانِ.

الْمَجْمُوعَةُ الثَّالِثَةُ:



تَشْمَلُ الْبُرُوتَيْنِ الْمُخْتَلِفَ كَاللُّحُومِ، وَالذَّجَاجِ، وَالسَّمَكِ، وَالْبُقُولِيَّاتِ، وَهِيَ مُهِمَّةٌ لِبِنَاءِ الْعِضَلَاتِ.

الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ:



تَشْمَلُ الْخَضْرَائِ وَالْفَوَاكِهَ، وَهِيَ تَمُدُّ الْجِسْمَ بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَالْمَعَادِنِ.

الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى:



هِيَ **قَاعِدَةُ** الْهَرَمِ، وَتَشْمَلُ الْحُبُوبَ الْمُخْتَلِفَةَ وَمُنْتَجَاتِهَا كَالْخُبْزِ وَالْأُرْزِ، وَهِيَ تَمُدُّ الْجِسْمَ بِالطَّاقَةِ اللَّازِمَةِ.

نشاط ب: بغد قراءتك النص أحمل الهرم الغذائي:



٥

٤

٣

٢

١

تأليف

نشاط ج: صنّف الأطعمة على حسب المجموعات:

شوكولاتة - دجاج - سمك - مؤز - جبن - خيار - زبادي - خبز - خلوى - أرز



الخضراوات والفواكه:

البروتين:



الحبوب:



الألبان:



السكريات:



نشاط د: ادمج الحروف لتكوين كلمات، ثم ضعها في جمل:

ا - ط - ق - ة

ن - م - س - ة

م - ق - ة



نشاط هـ: حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

- نشاط ٢ (ب): يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص، والرؤوع للنص للإجابة عن الأسئلة.
- نشاط ٢ (ج): يصنف لتوضيح الفكر الرئيسة في النص.
- نشاط ٢ (د): يدمج الحروف لتكوين كلمات.
- نشاط ٢ (هـ): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط أ اقرأ، ثم أجب:

اسْتَيْقَظَ سَامِرٌ الْيَوْمَ مُبَكَّرًا، وَخَرَجَ لِيُزُورَ جَدَّهُ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ.. وَفِي طَرِيقِهِ إِلَى بَيْتِ جَدِّهِ دَخَلَ الْمَتْجَرَ لِيَشْتَرِيَ بَعْضَ اللَّبَنِ وَالْكَعْكَ.

- ١- لِمَاذَا خَرَجَ سَامِرٌ؟ لِيُزُورَ ..
- ٢- لِمَاذَا دَخَلَ سَامِرُ الْمَتْجَرَ؟ لِيَشْتَرِيَ ..

نشاط ب صل كل سؤال بإجابته المناسبة:



- أَيْنَ سَافَرْتُ فِي الْإِجَازَةِ؟ • أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّابِعَةِ صَبَاحًا.
- مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ • لِأَخْتَوَائِهَا عَلَى فِيتَامِينَاتٍ مُفِيدَةٍ لِلْجِسْمِ.
- لِمَاذَا تَأْكُلُ الْأَطْعِمَةَ الْبَحْرِيَّةَ؟ • سَافَرْتُ إِلَى الْإِسْكَندَرِيَّةِ.

٤ لاحظ وتعلّم

نشاط أ أكمل المخرّطة الآتية بوضع أدوات الاستفهام وعلامات الترقيم المناسبة:

لِمَاذَا

أَيْنَ

مَتَى

كَيْفَ

- ١- حَالُكَ ☐ • بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ☐
- ٢- سَافَرْتُ الْأُسْبُوعَ الْمَاضِي ☐ • سَافَرْتُ إِلَى الْغُرْدَقَةِ ☐
- ٣- عُدْتُ مِنَ السَّفَرِ ☐ • عُدْتُ بِالْأَمْسِ ☐
- ٤- سَافَرْتُ إِلَى الْغُرْدَقَةِ ☐ • لِأُزُورَ ابْنَ خَالِي ☐

الأهداف:

نشاط ٣، ٤ (أ): يتّوَضَّلُ إِلَى مَفَاهِيمَ جَدِيدَةٍ (أدوات الاستفهام - لام النّغْلِيل - علامات الترقيم).



نشاط ب أجب عن السؤالين الآتيين مستخدماً (لام التعليل):

لماذا يجب أن يتناول الإنسان البروتينات؟

لماذا يجب أن يتناول الفرد وجبة متكاملة؟

شارك

نشاط أ تخيل أنك خبير جودة، قيم الوجبة، ثم شارك مع زملائك ما توصلت إليه:



١ شربة دجاج، ومكرونة باللحم، ومشروب غازي.



٢ سلطة، وأرز، ودجاج، مع عصير مؤز باللبن.



نشاط ب اكتب ما يملأ عليك:

- نشاط ٤ (ب): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.
- نشاط ٥ (أ): يكتب جملاً كاملة مستخدماً علامات الترقيم.
- يشترك بفاعلية في مجموعة من النقاشات اللغوية مع زملائه، ومعلميه في مجموعات صغيرة وخبيرة.
- نشاط ٥ (ب): يعرض مهارات الكتابة الأساسية.

الأهداف:

نَمُودَجُ كِتَابَةِ مَطْوِيَّةٍ

نشاط ١ اقرأ المَطْوِيَّةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ اجِبْ:

لِمَاذَا تَرْتَدِي حِزَامَ الْأَمَانِ؟

لِيَحْمِيكَ مِنَ الاصْطِدَامِ
بِالزُّجَاجِ.
لِتَحَافِظَ عَلَى سَلَامَتِكَ،
وَسَلَامَةِ الرُّكَّابِ.



حِزَامُ الْأَمَانِ

حِزَامُ الْأَمَانِ شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ
جَدًّا وَمُهِّمٌ..
وَعَلَى السَّائِقِ وَرُكَّابِ
السِّيَّارَاتِ ارْتِدَاؤُهُ فِي أَثْنَاءِ
الْقِيَادَةِ.
قَامَتْ إِدَارَةُ الْمُرُورِ بِتَحْدِيدِ
مُخَالَفَةٍ لِمَنْ لَا يَرْتَدِي حِزَامَ
الْأَمَانِ، وَذَلِكَ حِفَاطًا عَلَى
سَلَامَةِ الرُّكَّابِ.

حِزَامُ السَّلَامَةِ



• هَلْ تَحْتَوِي الْمَطْوِيَّةُ عَلَى ...؟

عُنْوَانٍ () صُورٍ وَرُسُومَاتٍ () أَسْئَلَةٍ ()

• مَا الْهَدَفُ مِنَ الْمَطْوِيَّةِ؟

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْمَطْوِيَّةَ الْآتِيَةَ الَّتِي هَدَفُهَا (الْحَثُّ عَلَى النُّظَافَةِ):

لِمَاذَا تُحَافِظُ عَلَى
لِتَتَجَنَّبَ انْتِقَالَ
لِتَحَافِظَ

الْأَهْدَافُ:

نشاط ١: يُخَنِّلُ تَرْكِيبَ النُّصْرِ.

نشاط ٢: يُكْنَسِبُ الْكَلِمَاتُ وَيُسَلِّخُ دَهْمَهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِسَنِّيَاقِ فِي النُّصْرِ.



كِتَابَةُ مَطْوِيَّةٍ

نشاط ٣ اختب مطوية للخت على تناول الغذاء المتكامل:

تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابَتِي



مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أُحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ
كَتَبْتُ عُنْوَانًا لِلْمَطْوِيَّةِ				
اسْتَعْدَمْتُ الرُّسُومَاتِ				
اسْتَعْدَمْتُ مُفْرَدَاتٍ مُنَاسِبَةً				
اسْتَعْدَمْتُ أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَامِ، وَفَعَلَ الْأَمْرِ، وَلَاَمِ التَّغْلِيلِ				
اسْتَعْدَمْتُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ				
كَتَبْتُ بِحَظٍّ وَاضِحٍ، وَإِمْلَاءٍ صَحِيحٍ				

نشاط ٣ - يَخْتَبُ جُهْلًا كَامِلَةً مُسْتَعْدَمًا غَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.
- يَخْتَبُ كَلِمَاتٍ وَجُهْلًا، مَعَ الْأَخْذِ فِي الْاِغْتِبَارِ كُجْمِ الْخَرْفِ وَالمِشَافَاتِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالجُمْلِ.
التَّقْيِيمُ الذَاتِي: يَزَاجُ وَيُنْفِخُ كِتَابَتَهُ الشَّخْصِيَّةَ لِيُخَسِّنَ مَهَارَاتِهِ.

الأهداف:

كِتَابُهُ مَطْوِيٌّ

نشاط اكتب مطويته، وقصها، وشاركها مع زملائك في الفصل:



Date	Time	Location

هذه الصفحة سيقصها التلاميذ لعمل المطوية

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اَحْمِلْ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِّمَّا يَلِي:

الطَّاقَةُ

المَائِدَةُ

السُّمْنَةُ

مُتَكَامِلَةٌ



«دَعَانِي صَدِيقِي (زَيْن) إِلَى الْغَدَاءِ فِي بَيْتِهِ، وَوَضَعَتْ أُمُّهُ عَلَى
..... الْعَدِيدَ مِنْ أَصْنَافِ الطَّعَامِ.. حَاوَلْتُ أَنْ أَخْتَارَ
بَعْضَ الْأَصْنَافِ الْمُخْتَلِفَةِ لِتَكُونَ الْوَجِبَةُ.....، وَأَخَذْتُ
أَيْضًا مِنَ الْخَلَوِيَّاتِ لِتُعْطِيَنِي.....، وَلَمْ أَنْسَ أَنْ تَكُونَ
قِطْعَةً صَغِيرَةً؛ حَتَّى لَا أَصَابَ بِ.....».

نشاط ٢ انْظُرْ وَغَبِّرْ مُسْتَحْدِمًا (لَا مِ التَّغْلِيلِ) كَمَا فِي الْمِثَالِ:



.....

تَأْكُلُ الْبِنْتُ وَجِبَةً مُتَكَامِلَةً لـ.....

نشاط ٣ اَحْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- ذَهَبْتُ فِي الْإِجَازَةِ؟ ذَهَبْتُ إِلَى جَدِّي. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٌ)
- ٢- فَرِيدَةُ طَعَامًا غَنِيًّا بِالْفَيْتَامِينَاتِ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)
- ٣- لِمَاذَا لَمْ يَحْضُرْ زِيَادُ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ..... (عَلَامَةٌ تَرْقِيمٍ)

الأهداف: **نشاط ١:** يُخَسِّبُ الْكَلِمَاتِ وَيَسْتَحْدِمُهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لَلسِّيَاقِ فِي النَّصْرِ. **نشاط ٢، ٣:** يَسْتَحْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

رُوحِي الرِّبَاضِيَّةُ



قِصَّةُ الْإِسْلِمَاءِ: الْفَوْزُ الْحَقِيقِيُّ



استمع إلى القصة من معلمك:

نشاط ١ أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أعلّنتِ المدرسةُ عن قيامها بإعدادِ فريقين لـ (كُرَةِ الْقَدَمِ - السِّبَاحَةِ - كُرَةِ السَّلَةِ).
- ٢- في المُباراةِ الأولى فازَ الفريقُ الأصفرُ بـ (هَدَفٍ - هَدَفَيْنِ - ثَلَاثَةِ أَهْدَافٍ).
- ٣- قرَّرَ الفريقُ الأزرقُ (الانسحابَ - مُمارَسةَ رِياضةٍ أُخرى - التَّدْرِبَ مَرَّةً أُخرى).
- ٤- أيُّ الفريقينِ أعجَبَكَ أدَاؤُهُ: الفريقُ الأزرقُ أمَ الفريقُ الأصفرُ؟ ولِمَاذَا؟

نشاط ٢ تخيل أنك مُدرِّبُ الفريقِ الأزرقِ وقد خَسِرْتَ في أولِ مُباراةٍ، ما خُطَّتُكَ للفوزِ في المُباراةِ التَّاليةِ؟

١

٢

نشاط ٣ اكتب الهدف الحقيقي من مُمارسة الرياضة:

الهدف الحقيقي



- نشاط ١: يُخَذُّ وَيُلَخَّصُ الْفِكْرُ الرَّاسِخَةُ وَالْإِغَاصِيلُ الدَّاعِمَةُ لَهَا فِي نَصِّ مَسْمُوعٍ.
- نشاط ٢: يُغْرَقُ ثَلَاثُ وَجْهَةٍ نَظَرُهُ وَوَجْهَةٌ نَظَرُ الْكَاتِبِ أَوْ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ أَوْ الزَّائِرِ.
- نشاط ٣: يُخَذُّ الدَّرْسُ الرَّاسِخُ الْمُسْتَعْمَدُ مِنَ النَّصِّ.

الأهداف:

نشاط ٤: صل اسم الرياضة بنوعها:

السباحة

كرة القدم

كرة السلة

رياضة جماعية

كرة اليد

التنس

رياضة فردية

الجُمباز

ركوب الخيل

الجودو

نشاط ٥: اكتب وارسم:

كن رياضيًا

اذكر اسم الرياضة التي تمارسها أو التي
تحب أن تمارسها وارسمها.

اذكر معلومات بسيطة عنها.



نشاط ٦: تخيل أنك لاعب في فريق قذ خسر المباراة:

صف شعورك.

كيف ستحمس باقي الفريق؟

الأهداف:

نشاط ٤: هـ: يحدد ويُلخص الغرض الرئيسة والتفاصيل الداعمة لها في نص مُسموع.
نشاط ٦: يكتب فقرة وصفية قصيرة ليُقدم موقعًا تخيليًا.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اقرأ ولاحظ، ثم أجب:

كو كُ

تو تُ

ري رُ

لي لُ

سا سُ

ما مُ

الأصوات الزرقاء هي حركة (طويلة - قصيرة).

الأصوات الحمراء هي حركة (طويلة - قصيرة).

نشاط ٢ خذ إذا كانت الكلمات بها حركة قصيرة أم طويلة كما في المثال:

حركة طويلة	حركة قصيرة	الكلمات
	✓	قَمَرٌ
		كِتَابٌ
		مِلْحٌ
		حَلِيبٌ
		نُورٌ
		خُبْرٌ

نشاط ٣ اختر الحركة المناسبة للكلمة:

رَضَةٌ (يَا، يَ)	سَحَابَةٌ (بَا، بَ)
رُبٌّ (كُ، كُو)	يُلُّ (خَا، خَ)
رَّةٌ (كُ، كُو)	فَيِّقٌ (رِ، رِي)

الأنشطة ١، ٢، ٣: يُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةِ وَالْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ.

الأهداف:

نشاط ٤: اكتب الخِمة وخذ إذا كان بها حركة قصيرة أم طويلة:



.....



.....



.....



.....



.....



.....

نشاط ٥: اكتب بخط النسخ:

الرِّيَاضَةُ تُسَاعِدُكَ فِي بِنَاءِ قُورَاكَ وَاكْتِشَافِ مَوَاهِبِكَ وَقُدْرَاتِكَ.

.....

نشاط ٦: اكتب ما يُملى عليك:

.....

.....

.....

الأهداف:

نشاط ٤: يُعزق بين الحركة الطويلة والحركة القصيرة.

نشاط ٥: يُكتب كلمات وجمل مع الأخذ في الاعتبار ضخيم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل.

نشاط ٦: يُعرض مهارات الكتابة الأساسية.



أَنَا قَوِيٌّ



٢

لَا حَظَّ أَنَسَ عِنْدَ **النِّظَامِ** زُمَلَانِهِ بِالفَصْلِ فِي
الذَّهَابِ إِلَى التَّمْرِينِ، وَأَنَّهُمْ لَا **يُقَدَّرُونَ**
أَهْمِيَّةَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.



١

أَخِي أَنَسَ مَعْرُوفٌ بِحُبِّهِ الشَّدِيدِ
لِلرِّيَاضَةِ؛ فَهُوَ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ مُنْذُ
الصَّغَرِ، وَيَشَجَّعُ الْجَمِيعَ عَلَيْهَا.



٤

فَقُلْتُ لَهُ: «مَا رَأَيْكَ فِي عَمَلِ مَجَلَّةٍ خَاصَّةٍ
مُتَرَسِّبَةٍ لِلتَّعْرِيفِ بِأَنْوَاعِ الرِّيَاضَاتِ وَقَوَائِدِهَا
بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَانِكَ بِالمَدْرَسَةِ؟
وَأَنْ تَقُومَ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِاخْتِيَارِ رِيَاضَةٍ مَا،
وَالْبَحْثِ عَنْ أَهْمِيَّتِهَا».



٣

فَقَالَ لِي: «أُرِيدُ طَرِيقَةً تُسَاعِدُ
زُمَلَانِي بِالفَصْلِ فِي مَعْرِفَةِ
أَهْمِيَّةِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ
لِلْحُصُولِ عَلَى جِسْمٍ صِحِّيٍّ».



مجلة أنواع الرياضات
المختلفة وفوائدها

٦

تَحَمَّسَ زُمَلَاءُ أَنَسَ، وَبَدَأَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ فِي
جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ.
اكتَشَفَ الطُّلَابُ **حَقَائِقَ** عَنْ أَهْمِيَّةِ
الرِّيَاضَةِ.



٥

أَعْجَبَتْهُ الْفِكْرَةُ، وَقَالَ
لِي: «سَأَجْتَمِعُ غَدًا مَعَ
زُمَلَائِي لِمُنَاقَشَةِ الْفِكْرَةِ
وَتَقْسِيمِ الْمَجْمُوعَاتِ».

مجلة أنواع الرياضات
وفوائدها

عمل جماعي لطلاب الفصل...

٧

وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ تَمَّ وَضْعُ الْمَجَلَّةِ
عَلَى الْحَاطِطِ، وَاجْتَمَعَ الطُّلَابُ
لِقِرَاءَتِهَا.



٨

وَبَعْدَ فِتْرَةٍ، لَاحَظَ أَنَسُ **التَّزَامَ** بَعْضِ زُمَلَائِهِ بِحُضُورِ
الْتَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ.

١ فِكْر

نشاط أخوك لا يريد ممارسة الرياضة، فكر في فكرة تحمسه على ذلك، واذكر خطوات فكرتك:

الفكرة

الخطوات



٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

مَعْلُومَاتٍ صَحِيحَةٍ

الْحِرْصُ

يَعْرِفُوا قِيَمَةَ

اسْتِمْرَارٍ



• أَذْهَبُ لِأَزُورَ جَدِّي بِ.....
• عَلَى الْإِبْنَاءِ أَنْ الْأُسْرَةَ.
• الْمَجَلَّةُ الْعِلْمِيَّةُ مَلِيئَةٌ بِ..... عَنْ
الْحَيَوَانَاتِ.
• مِنْ أَسْبَابِ النِّجَاحِ عَلَى
أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

• أَذْهَبُ لِأَزُورَ جَدِّي بِإِنْتِظَامٍ.
• عَلَى الْإِبْنَاءِ أَنْ يُقَدِّرُوا الْأُسْرَةَ.
• الْمَجَلَّةُ الْعِلْمِيَّةُ مَلِيئَةٌ بِحَقَائِقَ عَنْ
الْحَيَوَانَاتِ.
• مِنْ أَسْبَابِ النِّجَاحِ الْإِلْتِمَازُ بِأَدَاءِ
الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

نشاط ١: يُخَذُ الْفِكْرَةُ الْأَرْبَعَةُ فِي النَّصِّ.
نشاط ٢ (١): يَسْتَنْتِجُ الْكَلِمَاتُ غَيْرَ الْمَعْرُوفَةِ بِأَسَالِيبَ مُخْتَلِفَةٍ، خَالِ السِّبَاقِ وَاسْتَخْدَامِ مُتَرَادِفَاتِ.

الأهداف:

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

أ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- أنس معروف بحبه الشديد لـ (الطعام - الرياضة - القراءة).
- ٢- جلس أنس يفكر في طريقة تساعد زملاءه على (ممارسة الرياضة - المذاكرة - النظافة).

- ب أكمل:
- الفكرة هي عمل ؛ للتعريف
 - ج استخرج من القصة مفرد (فكر) ، وجمع (زميل)
 - د تخيل أنك بطل القصة، وفكر ماذا ستفعل.

نشاط ج أكمل بما يلي:

فكرة

التزم

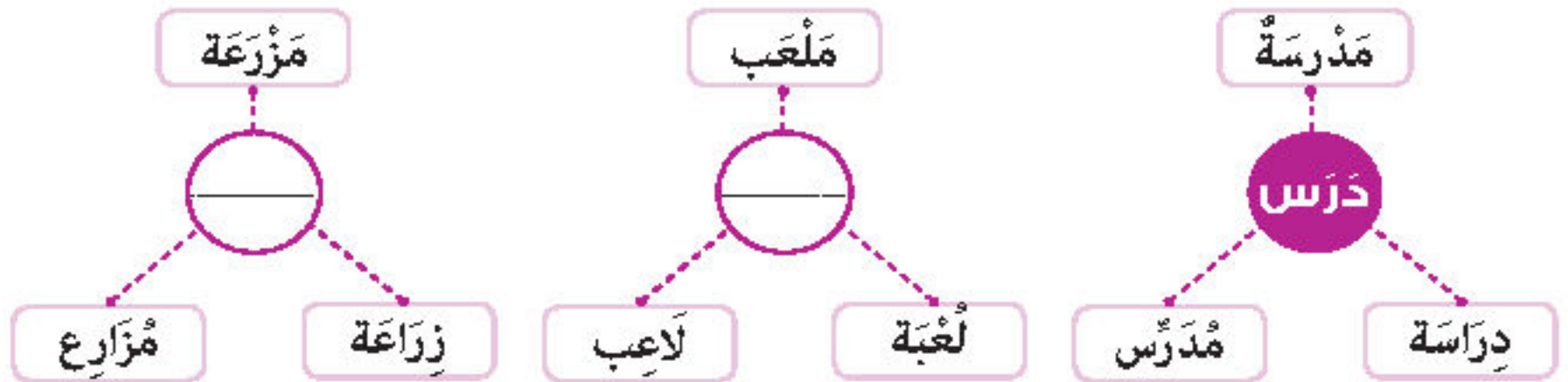
تقدير

الزملاء

انتظام

قرر أن يقوموا بتنفيذ تشجع الأطفال على تناول الطعام الصحي. وبالفعل اجتمعوا أسبوعياً بـ وكل فرد بدوره حتى قاموا بتصوير مسرحية قصيرة، وعرضوها على «الإنترنت» لتحث الأطفال على تناول الطعام الصحي وأهمية الجسم الصحي.

نشاط د اكتب أضل الكلمات كما في المثال:



نشاط هـ خذ الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

- نشاط ٢ (ب): يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة.
- نشاط ٢ (ج): يختار كلمات لإيضاح المعنى، والأسلوب المزداد.
- نشاط ٢ (د): يتعرف الكلمات المشتقة من الجذر نفسه.
- نشاط ٢ (هـ): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:



٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ، ثم أجب:



طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تَلْمِيزٍ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى
يَمِينِهِ، وَيَتَعَجَّبَ مِنَ الْجَالِسِ بِجَانِبِهِ تَعَجُّبًا
جَمِيلًا، فَقَالُوا:

مَا أَجْمَلَ ثَوْبَكَ! مَا أَرْوَعَ تَسْرِيحَةَ شَعْرِكَ! مَا أَحْلَى ابْتِسَامَتَكَ! مَا أَعْظَمَ خُلُقَكَ!

- ١- بَدَأَتْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِكَلِمَةٍ
- ٢- انْتَهَتْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِعَلَامَةِ تَرْقِيمٍ
- ٣- هَذِهِ الْجُمْلُ اسْلُوبُ (اسْتِفْهَام - تَعَجُّب - نَفْي).

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ ضع خطاً تحت أسلوب التعجب:

- مَا أَجْمَلَ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ!
- مَا أَفْضَلَ الْخُرُوجَ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَقْرَبَاءِ!
- مَاذَا أَكَلْتَ الْبَارِحَةَ؟
- لَمْ أَتَنَاوَلْ طَعَامِي حَتَّى الْآنَ.
- مَا أَعْظَمَ رُوحَكَ الرِّيَاضِيَّةَ!
- مَا لَوْ أَنَّ حَقِيبَتَكَ؟



الأهداف:

نشاط ٤، ٣ (أ) يتوضّل إلى مفاهيم جديدة (أسلوب التعجب).

نشاط ب استخدم أسلوب تعجب كما في المثال:

الفيل ضخم. ما أضخم الفيل!

الفوز جميل. ما أجمل الفوز!

الطائرة سريعة.

الكتاب عظيم.

الرياضة جميلة.

الرحلة ممتعة.

نشاط ج عبّر عن الصورة بثلاث جمل بها أسلوب تعجب:



ه شارك

نشاط أ قم بعمل استطلاع رأي بين عشرة من الأصدقاء في النقاط الآتية:

هل يمارسون الرياضة؟ وما اسم الرياضة؟ وهل يمارسونها بشكل دوري؟ وكم ساعة أسبوعياً؟ وأين يمارسونها؟
بعد جمع الاستطلاع، قم بمشاركة النتائج مع فضلك أو مجموعتك.

نشاط ب اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

الأهداف:

نشاط ٤ (ب): يتوضّل إلى مفاهيم جديدة (أسلوب التعجب).

نشاط ٤ (ج): يستخدم قواعد اللغة (أسلوب التعجب) في الكتابة.

نشاط ٥ (أ): يستخدم الوسائل الإلكترونية، ووسائل الغرض البصرية لغرض فخره بشكل مغنر، ويغزّر من فهم هذه الفخر.

نشاط ٥ (ب): يغرّض مهارات الكتابة الأساسية.



أَصْغَرُ سَبَّاحَةٍ

١ فِكْر

نشاط لاحظ الصورة، وفكر مع زملائك؛ هل يمارس هؤلاء الأطفال الرياضة؟



٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ اختر المغنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

ميدالية

كثيرة

الأولمبية لذوي الإرادة

يوازن

تم اختيارها



• أشعر بالحماس عند مشاهدة المسابقات
.....
• دخلت أختي مسابقة القراءة، و.....
للمرحلة الأخيرة.
• الطفل المنظم بين وقت
الدراسة ووقت اللعب.
• وقت الامتحان أذاكر مذاكرة.....
• أعطتني معلمتي عند الفوز
في المسابقة.

• أشعر بالحماس عند مشاهدة المسابقات
البارالمبية.
• دخلت أختي مسابقة القراءة، وتأهلت
للمرحلة الأخيرة.
• الطفل المنظم يوفق بين وقت
الدراسة ووقت اللعب.
• وقت الامتحان أذاكر مذاكرة مكثفة.
• أعطتني معلمتي وسامًا عند الفوز
في المسابقة.

الأهداف:

نشاط (١): يحدد الفكرة الرئيسية في النص.

نشاط (٢): يربط الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة كالسياق واستخدام مترادفات.

أَصْغَرُ سَبَّاحَةٍ



أَوَّلُ وَأَصْغَرُ سَبَّاحَةٍ بَارَالْمَبِيَّةِ فِي مِصْرَ
وَإِفْرِيقِيَا وَالْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ تَحْصُلُ عَلَى
مِيدَالِيَّةِ نِسَائِيَّةٍ فِي بُطُولَةِ الْعَالَمِ؛ السَّبَّاحَةُ
«آيَةُ اللَّهِ أَيْمَنُ عَبَّاس».

آيَةُ مُنْذُ وَلَادَتِهَا مِنْ ذَوِي الْإِرَادَةِ، وَقَدْ حَقَّقَتْ حُلْمَهَا بِأَنْ تَكُونَ أَصْغَرُ بَطْلَةٍ
فِي بَعْتَةِ الرِّيَاضِيِّينَ الْمِصْرِيِّينَ فِي دَوْرَةِ الْأَلْعَابِ الْأُولمْبِيَّةِ وَالْبَارَالْمَبِيَّةِ.
الَّتِي حَقَّقَتْ آيَةُ بِالْمُنْتَخَبِ الْمِصْرِيِّ لِلْسَّبَّاحَةِ لَذَوِي الْإِرَادَةِ عَامَ ٢٠١٤م،
وَتَأَهَّلَتْ لِتُشَارِكَ فِي بُطُولَاتٍ عَالَمِيَّةٍ لِتَكُونَ أَوَّلَ سَبَّاحَةٍ مِصْرِيَّةٍ وَعَرَبِيَّةٍ
تَتَأَهَّلُ وَتُشَارِكُ فِي بُطُولَةِ الْأَلْعَابِ الْأُولمْبِيَّةِ، وَعُمُرُهَا لَمْ يَتَجَاوِزِ الْ١٦ عَامًا.
أُخْرِزَتْ آيَةُ مِيدَالِيَتَيْنِ (فِضِيَّةً وَبُرُونِزِيَّةً) فِي بُطُولَةِ الْعَالَمِ الْبَارَالْمَبِيَّةِ
بِالْمَكْسِيكِ عَامَ ٢٠١٧م وَعُمُرُهَا ١٧ عَامًا.
اسْتَطَاعَتْ آيَةُ أَنْ تُوفِّقَ بَيْنَ دِرَاسَتِهَا فِي الْمَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَتَدْرِيبَاتِهَا الْمَكْتَفَةِ؛
لِتُحَافِظَ عَلَى مُسْتَوَاهَا التَّعْلِيمِيِّ وَالرِّيَاضِيِّ الْمُتَمَيِّزِ.
حَصَلَتْ آيَةُ عَلَى **وِسَامٍ** الْجُمْهُورِيَّةِ لِتَكُونَ أَوَّلَ مَنْ يَحْصُلُ عَلَيْهِ فِي تَارِيخِ
السَّبَّاحَةِ الْمِصْرِيَّةِ.



نشاط ب: بعد قراءة النص أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- آيَةُ هِيَ أَوَّلُ وَأَصْغَرُ سَبَّاحَةٍ (بَارَالَمْبِيَّةٍ - أُولَمْبِيَّةٍ - مَحَلِّيَّةٍ) فِي مِصْرَ.
- ٢- أَحْرَزَتْ آيَةُ (مِيدَالِيَّةً - ثَلَاثَ مِيدَالِيَّاتٍ - مِيدَالِيَّتَيْنِ) فِي بَطُولَةِ الْعَالَمِ بِالْمَكْسِيكِ.
- ٣- التَّحَقَّقْتُ آيَةُ بِالْمُنْتَخَبِ الْمِصْرِيِّ لِلْسَّبَّاحَةِ عَامَ (٢٠١٦ - ٢٠١٨ - ٢٠١٤).

- ب. اكْمَلِ: لِكَي تَحَافِظَ آيَةُ عَلَى مُسْتَوَى دِرَاسَتِهَا
- ج. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: مُضَادَّ (أَكْبَر): مُفْرَدَ (الأوطان):
- د. اكْتُبْ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ آيَةَ تَتَحَلَّى بِالْقُوَّةِ وَالْإِصْرَارِ لِتُحَقِّقَ هَدَفَهَا.

نشاط ج: ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب:

ذَوِي
الِإِرَادَةِ

مُكَشَّفَةٌ

تُوفِّقُ

وِسَامَ

جَاءَنَا مَوْلُودٌ جَدِيدٌ، وَاكْتَشَفْنَا أَنَّهُ مِنْ، فَتَحَدَّثْتُ مَعَ أُمِّي عَنْ أَنْسَبِ طَرِيقَةٍ لِلتَّعَامُلِ
مَعَهُ فَأَخْبَرْتَنِي بِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى تَمَارِينٍ لِكَي يَكُونَ قَادِرًا عَلَى الْاعْتِمَادِ عَلَى نَفْسِهِ،
وَكَانَتْ أُمِّي بَيْنَ أَخِي وَبَيْنَنَا، وَلِهَذَا أُرِيدُ أَنْ أُعْطِيَ أُمِّي الْأُمِّ الْمِثَالِيَّةِ.

نشاط د: تخيل وفكر كيف وصل ذوو الإرادة لتحقيق هذا النجاح:



نشاط هـ: خذ الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

١. نشاط ٢ ب: يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للنص، والرجوع للنص للرجابة عن الأسئلة.
٢. نشاط ٢ ج: يتعرّف العلاقة بين الكلمات واستخداماتها في الحياة.
٣. نشاط ٢ د: يختار كلمات وجملًا لإيضال المعنى والأسلوب المُزاد.
٤. نشاط ٢ هـ: يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:



٣ لاحظ واكتشف

نشاط أ اقرأ، ثم أجب:

- **تَتَنَاوَلُ** صَدِيقَتِي الغَدَاءَ **الآنَ** فِي المَطْعَمِ.
- صَدِيقَتِي **تَقْضِي** إِجَارَةَ **هَذَا العام** فِي الإسْكَنْدَرِيَّةِ.
- **تَنَاوَلْتُ** صَدِيقَتِي الغَدَاءَ **أمس** فِي المَطْعَمِ.
- صَدِيقَتِي **قَضَتْ** الإِجَارَةَ **العام الماضي** فِي الإسْكَنْدَرِيَّةِ.

اختر:

- ١- الكَلِمَاتُ (الآن - هَذَا العام) تَدُلُّ عَلَى:
 - ٢- الكَلِمَاتُ (أمس - العام الماضي) تَدُلُّ عَلَى:
 - ٣- الفِعْلَانِ (تَتَنَاوَلُ - تَقْضِي)، هِيَ:
 - ٤- الفِعْلَانِ (تَنَاوَلْتُ - قَضَتْ)، هِيَ:
- (حَدَّثَ مَا زَالَ يَحْدُثُ - حَدَّثَ انْتَهَى).
(حَدَّثَ مَا زَالَ يَحْدُثُ - حَدَّثَ انْتَهَى).
(أَفْعَالٌ مَاضِيَّةٌ - أَفْعَالٌ مُضَارِعَةٌ).
(أَفْعَالٌ مَاضِيَّةٌ - أَفْعَالٌ مُضَارِعَةٌ).



نشاط ب اقرأ ولاحظ واكمل كما في المثال:

- **صَنَعَ** سَامِرٌ قُبْعَةً جَمِيلَةً. - **صَنَعَتْ** زَيْنَةُ قُبْعَةً جَمِيلَةً.
- شَاهَدَ سَامِرٌ غُرُوبَ الشَّمْسِ مِنَ النَّافِذَةِ. - زَيْنَةُ غُرُوبَ الشَّمْسِ مِنَ النَّافِذَةِ.
- رَسَمَ سَامِرٌ صُورَةَ لِمَجَلَّةِ المَدْرَسَةِ. -

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ اقرأ الأفعال الآتية وضعها في المكان المناسب:

أَغْلَقَ

تَشْتَرِي

يَجْرِي

جَلَسَ

تَنَامُ

بَدَأَ

فِعْلٌ
مُضَارِعٌ

فِعْلٌ
مَاضٍ

الأهداف:

نشاط ٣، ٤ (أ): يتوصل إلى مفاهيم جديدة (الفعل الماضي).



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

نشاط ب عبّر عن كل صورة مستخدماً الفعل الماضي:



نشاط ج حوّل الجملتين الآتيتين من زمن المضارع إلى الماضي:

١- يقضي الرياضي أمتع الأوقات في التمرين.

٢- يقطف الفلاح الثمار من الشجرة.

٥ شارك

نشاط أ فكر في شيء يتطلب منك المثابرة وتريد أن تحققه وتصل إليه، وشاركه مع زملائك:

نشاط ب اكتب ما يفلى عليك:

- ١ نشاط د (ب، ج): نستخدم قواعد اللغة في الكتابة.
 ٢ نشاط هـ (أ) - نكتب جملاً كاملة مستخدماً علامات الترقيم.
 - نشارك بفاعلية في مجموعة من النقاشات التعاونية مع زملائه ومعلميه في مجموعات صغيرة وخبيرة.
 ٣ نشاط هـ (ب): نعرض مهارات الكتابة الأساسية.

الأهداف:

نَمُودَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ مِصُورَةٍ

نشاط ١ اقرأ القصة، ثم أكمِل:



مُسَابَقَةُ
الشُّطْرُنْجِ



١ سَجَلْتُ اسْمِي فِي مُسَابَقَةِ الشُّطْرُنْجِ أَعْلَنْتُ عَنْهَا إِدَارَةُ النَّادِي.



٢ ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْمُسَابَقَةِ، وَبَدَأْنَا اللَّعِبَ.. كَانَ الْمُنَافِسُ ذَكِيًّا، وَأَوْقَعَ بِي عِدَّةَ مَرَّاتٍ، حَتَّى شَعَرْتُ بِالْارْتِبَاكِ وَالْخَوْفِ مِنَ الْخَسَارَةِ.



٣ حَاوَلْتُ التَّرْكِيزَ عَلَى الْفَوْزِ وَعَمَلِ خُطَّةٍ؛ لِاجْتِازِ الْمُسَابَقَةِ، وَلَكِنَّ الْمُنَافِسَ سَبَقَنِي، شَعَرْتُ بِالْإِحْبَاطِ الشَّدِيدِ وَالْعُصْبِ.



٤ وَلَكِنْ تَذَكَّرْتُ أَخْلَاقَ الرِّيَاضِيِّينَ، فَقُمْتُ بِالسَّلَامِ عَلَيْهِ، وَتَهْنِئَتِهِ عَلَى الْفَوْزِ.

عُنْوَانُ
القِصَّةِ

الشَّخْصِيَّاتُ:

البِدَايَةُ:

المَكَانُ:

المُشْكِلَةُ:

الزَّمَانُ:

النَّهَايَةُ:

الأَهْدَافُ:

نشاط ٢ يَخْتَلُ تَرْكِيبُ النَّصِّ.

نَمُودَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ

نشاط ٢ اقرأ القصة، ثم اُكمل:



١ في صَبَاحِ يَوْمِ مُبَارَاةِ «مَاراثُونِ الأولمبية» كَانَ الْمُتَسَابِقُونَ مِنْ كُلِّ بِلَادِ الْعَالَمِ يَسْتَعِدُّونَ لِلْبَدْءِ.



٢ بَدَأَ السَّبَاقُ، وَجَرَى كُلُّ مُتَسَابِقٍ بِهِمَّةٍ، وَكُلُّ شَخْصٍ مِنْهُمْ هَدَفُهُ الْفَوْزَ.



٣ فِي مُنْتَصَفِ وَقْتِ السَّبَاقِ، أُصِيبَ أَحَدُ الْمُتَسَابِقِينَ بِالتَّعَبِ وَالْإِرْهَاقِ، وَتَوَقَّفَ عَنِ الْجَرْيِ.



حَدِّد:

- ١- الشَّخْصِيَّات
- ٢- الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ
- ٣- الْمَشْكَلَةُ
- ٤- تَخَيَّلْ نِهَآيَةَ الْقِصَّةِ، وَارْسُمْهَا، وَاكْتُبْهَا بِصِيغَةِ الْمَاضِي.
- ٥- صَعِّ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ.

نشاط ٢: يَخْتَارُ سَبْ خَلَمَاتٍ وَيَسْتَعْدِدُهَا، وَيَخُذُّ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِسَيَاقِ فِي النَّصْرِ.

الْأَهْدَافُ:



كِتَابَةُ قِصَّةٍ مُصَوِّرَةٍ

نشاط ٣ ارسِّم واكتب قصة مصورة تُعبِّر عن الروح الرياضية:

استخدم القاموس المصور؛ ليُعينك على استخدام مفردات جديدة في كتابة القصة.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

تأكد من اشتغال القصة على ما يلي:

عنوانها

علامات الترقيم

شخصيات القصة

استخدام كلمات من القاموس

استخدام صيغة الماضي

أن تكون مرتبة وواضحة

مكانها وزمانها

نشاط ٣: - يَكتبُ مضمناً لأحداث حقيقية أو مُتخيلة مُستخدماً الأساليب الوُغالية واللفاظيل المُختارة بعناية، والأحداث المُرتبة والمُنظمة.

- يُعبِّرُ عن أحداث حقيقية أو مُتخيلة باستخدام تفاصيل مُوجبة، وتُرتب واضح للأحداث.

- يَستخدِمُ شائمةً مُضطَلَّبات، ومُؤامِيس مُخَصَّصةً للمُبتدئين، ويَخذُ مغاني الكلمات والجمل.

الأهداف:



تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابَتِي



معايير التقييم	أكثره دائما	أكثره معظم الوقت	أكثره بعض الوقت	أحاول أن أكثره
عنوان القصة				
مكان وزمان القصة				
شخصيات القصة				
أحداث مرتبة وواضحة				
استخدام كلمات من القاموس				
استخدام صيغة الماضي				
الكتابة بخط واضح				
الإملاء الصحيح				
علامات الترقيم				



أعد كتابة القصة مرة أخرى مع تصويب أخطائك:

يُراجَع الكتابة الشخصية ليُفَوِّيهَا مع التوجيه والدعم.
يُقيَم النص من حيث الشكل والأسلوب.

الأهداف:

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ فُكِّرْ وَضَعْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ:



رِيَاضَةٌ

حَقَائِقُ

يُقَدَّرُ

نشاط ٢ انْظُرْ وَغَيِّرْ مُسْتَحْدِمًا الْفِعْلَ الْمَاضِي:



نشاط ٣ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَحْدِمًا أَسْلُوبَ التَّعْجُبِ:

الطَّائِرَةُ سَرِيعَةٌ.

الْوَلَدُ طَيِّبٌ.

الْبَيْتُ ذَكِيَّةٌ.

نشاط ١: يُكْتَسَبُ الْكَلِمَاتُ وَيُسْتَحْدَمُهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لِمَنْطِقٍ فِي النَّصِّ.
نشاط ٢ (٣): يُسْتَحْدَمُ قَوَاعِدُ الْأَلْفَاظِ فِي الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة



نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

«في المنافسات الرياضية علينا أن نتحلى بمجموعة من القيم الأخلاقية؛ كضبط النفس، والاحترام المتبادل لكي نتقبل الخسارة بشكلٍ سويٍّ، وهو ما يطلق عليه حديثاً (الروح الرياضية)؛ لأنَّ الفوز والخسارة متبادلان، فلا أحد يفوز دائماً، ولا أحد يخسر دائماً، ولكن هناك فائزٌ جيّدٌ وخاسرٌ جيّدٌ. إنَّ الألعاب الرياضية يكون هدفها المشاركة، والتعارف، والمتعة، والحفاظ على صحة الجسم».

- ١- تقبل الخسارة يطلق عليه
- ٢- هدف الألعاب الرياضية هو
- ٣- ضع عنواناً للفقرة.
- ٤- استخرج من الفقرة جمع «لعبة»: ، ومضاد «فوز»:
- ، وأخرى بها حركة قصيرة:
- ٥- جذور كلمة «الخسارة» هي:

نشاط ٥ اكتب قصة قصيرة من ثلاثة مشاهد عن طفل يلعب مباراة وخسر:

١

٢

٣

نشاط ٤: يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
نشاط ٥: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

الأهداف:

قَامُوسُ الْكَلِمَاتِ الْمَصَوِّرَةِ



وجبة متكاملة



ملعب

فريق



قِيَمُ نَفْسِكَ

نشاط 1 اقرأ، ثم أجب:

فِي حَفْلَةٍ نِهَآيَةِ الْعَامِ، قَامَتِ الْمَدْرَسَةُ بِتَكْرِيمِ الطَّالِبِ خَالِدٍ بِلَقَبِ «الطَّالِبِ الرِّيَاضِيِّ»، وَذَلِكَ لِحُصُولِهِ عَلَى مِيدَالِيَّةٍ ذَهَبِيَّةٍ بِالْأُولُمَبِيَّاتِ.. تَحَدَّثَ خَالِدٌ إِلَى زُمَلَائِهِ قَائِلًا:

أَنْصَحُكُمْ بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ، وَالْاهْتِمَامِ بِالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ، وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِاسْتِمْرَارٍ؛ لِتَحَافِظُوا عَلَى صِحَّةِ أَجْسَادِكُمْ.

(أ). ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (X):

- ١- فَازَ خَالِدٌ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ. ()
- ٢- نَصَحَ خَالِدٌ زُمَلَاءَهُ بِتَنَاوُلِ طَعَامٍ صَحِيٍّ. ()
- ٣- كَانَ خَالِدٌ طَالِبًا رِيَاضِيًّا. ()
- ٤- يُحِبُّ خَالِدٌ شِرَاءَ الطَّعَامِ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ. ()

(ب). اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

- مُفْرَدَ «طَلَاب»: ، وَجُمْلَةً بِهَا لَامٌ تَعْلِيلٌ:
- فِعْلًا مُضَارِعًا: فِعْلًا مَاضِيًّا:

(ج). ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ.

نشاط 2 اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوب:

- ١- مَا أَجْمَلُ الزُّهُورَ (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)
- ٢- الزُّهُورَ مِنَ الْحَدِيقَةِ. (أُسْلُوبٌ نَهْيٍ)
- ٣- الطَّعَامَ الَّذِي تَصْنَعُهُ أُمِّي! (أُسْلُوبٌ تَعْجُبٍ)
- ٤- يَدَيْكَ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ (فِعْلٌ أَمْرٍ، وَعَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)



نشاط 3 عِبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:

نشاط 1: يَفْرَأُ الْأَضْوُضَ، وَيُفْهِمُ الْغُرُضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.
نشاط 2: يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكُتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:

مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

المَحْوَرُ الأوَّلُ

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

صَاحِبِي	صَاحٍ	فِي أوَّلِ الصَّبَاحِ	مُبَكَّرًا
أَهْدَأْ	تَمَهَّلْ	التَّرَدُّدِ	الْحَيْرَةِ
تَتَسَرَّعْ	تَتَعَجَّلْ	غَيْرِ	سِوَى
أَنْصَحْكَ	طَاهِرًا	الْفُوطَةِ	الْمِنْشَفَةِ
نَظِيفًا	الْعَدَوِيَّ	حِمَايَةِ	وَقَايَةِ
		أَنْصَحْكَ	أَوْصِيكَ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسَاسٌ	قَاعِدَةٌ	طَاوِلَةٌ	مَائِدَةٌ
الْقُدْرَةُ	الطَّاقَةُ	الَّذِي بِهِ كُلُّ الْعَنَاصِرِ	الْمُتَكَامِلُ
الْأَعْلَى	الْقِمَّةُ	السَّعَادَةُ	الْهَنَاءُ
الْبِدَايَةُ	السُّمْنَةُ	الْعَافِيَةُ	الشِّفَاءُ

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

تَمَّ اخْتِيَارُهَا	تَأَهَّلَتْ	اسْتِمْرَارٌ	انْتِظَامٌ
كَثِيرَةٌ	مُكْتَفَةٌ	يَعْرِفُوا قِيَمَةَ	يُقَدَّرُوا
مِيدَالِيَّةٌ	وَسَامًا	مَعْلُومَاتٌ صَحِيحَةٌ	حَقَائِقُ
يُوزَنُ	يُؤَفَّقُ	الْحِرْصُ	الْإِلْتِزَامُ
		الْأُولَمِيَّةُ لِذَوِي الْإِرَادَةِ	الْبَارِ الْمَبِيَّةُ



المِخْوَرُ الثَّانِي
العَالَمُ مِنْ حَوْلِي
(الْأَهْنَامُ بِعَالَمِنَا)



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
الْكُوكَبُ الَّذِي
نَعِيشُ عَلَيْهِ



قِصَّةُ الْإِسْلَامَاعِ : فِكْرَةٌ وَسَعْلُوتَةٌ

استمع إلى القصة من معلمك:



نشاط ١ رتب الحروف وكون الكلمات لتحدد أضل الأشياء:



م - ح - ق



خ - ب - ش



ل - م - ر

نشاط ٢ رتب الصور حسب ترتيب أحداث القصة، ثم أجب:



.....

.....

.....

.....

• المَشْهَدُ الَّذِي أَعْجَبَكَ كَثِيرًا:

• سَبَبُ إِعْجَابِكَ بِهِ:

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

١- كَانَ مَاجِدٌ وَصَدِيقُهُ هَانِي فِي مُهِمَّةٍ لِعَمَلٍ

(مَجَلَّةٌ خَائِطٌ - نَشَاطٌ إِذَاعَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ - قِصَّةٌ خَيَالِيَّةٌ).

٢- كَانَتْ الإِذَاعَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ عَنِ

(الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ - الصَّنَاعَةِ مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ - الْغَابَاتِ فِي الْعَالَمِ)

٣- أَحْضَرَ الْعَمُّ سَالِمٌ لِمَاجِدٍ هَدِيَّةً عِبَارَةً عَنْ

(عَصِيرٍ بُرْتُقَالٍ طَبِيعِيٍّ - كَاكَاوٍ مِنْ سَاحِلِ الْعَاجِ - بُنٍّ مِنَ الْبِرَازِيلِ)

٤- أَوْحَتْ هَدِيَّةُ الْعَمِّ سَالِمٍ لِمَاجِدٍ

(بِعَمَلٍ كَعَكَةٍ لَذِيذَةٍ بِالْكَأَوِ - بِشُرْبِ الْكَأَوِ كُلِّ يَوْمٍ - بِفِكْرَةِ الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ)



الأنشطة ١، ٢، ٣ - يُخَذُّ الْفِكْرُ الرَّئِيسَةُ وَالْتَفَاصِيلُ الدَّاعِمَةُ لَهَا فِي نَصِّ مَقْرُوءٍ بِضَوْتِ غَالٍ.

- يُخَذُّ الرِّسَالَةُ أَوْ الدُّرُسُ الرَّئِيسُ الْمُسْتَفَادُ مِنَ النَّصِّ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٤ صل اسم البلد بالموارد الطبيعي الذي يتميز به:

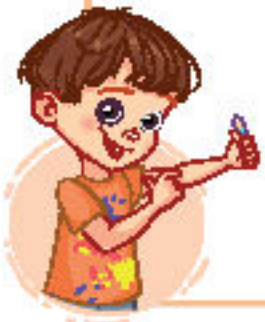


نشاط ٥ اقرأ تعريف (الموارد الطبيعية) ثم ارسم دائرة حول صورها:

الموارد الطبيعية: هي كل ما توجد الطبيعة للإنسان لبقائه أو استخدامها في بناء حضارته.



نشاط ٦ اختر شيئاً مما حولك وابحث عن مصدره الأصلي وارسمه، ثم شاركه مع زملائك بالفضل:



نشاط ٤، ٥: يُخدّد الغُزْزُ الرُّكْبَنِيَّةُ وَالتُّفَاصِيلُ الدَّاعِمَةُ لَهَا فِي نَصِّ مَغْرُومٍ بِضُوءِ غَالٍ.
نشاط ٦: يَغْرُضُ مَغْلُومَاتِهِ وَنَتَائِجَهُ وَمَا تَوَضَّلَ إِلَيْهِ وَالْغُزْزُ الدَّاعِمَةُ لَهَا بِطَرِيقَةٍ تُسَاعِدُ الْمُسْتَعْمِعِينَ.

الأهداف:



لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط 1 اقرأ ولاحظ، ثم أكمّل:

جَرَّ يَجْرِي
سَمَّ يَسْمُو



رَوَى يَرَوِي
عَلَا يَعْلُو

شَقَى يَشْقِي
دَنَا يَدْنُو

نشاط 2 املأ الفراغ بالفعل المناسب وانتبه لنهاية الفعل:

فِعْلٌ مُضَارِعٌ

يَعْمُو

يَنْمُو

يُعْطِي



فِعْلٌ مَاضٍ

سَقَى

اعْتَنَى

اخْتَفَى



نشاط 3 اقرأ الكلمات وصلّفها بالجدول:

أَعْطَى

يَرَى

يَسْعَى

رَأَى

يَرْتَدِي

يَسْتَلْقِي

كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِإِيَاءٍ

كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ



الأنشطة (1, 2, 3) يُمَيِّزُ الألفَ اللينةَ نَظْفًا وَكُتَابَةً.

الأهداف:

نشاط ٤ اختب الخرف الناقص:



بَنَى..... الطُّفْلُ البُرْجَ بِالمُكَّعَّاتِ.



رَمَى..... أَحْمَدُ المِثْدِيلَ عَلَى الأَرْضِ.



سَقَى..... الطُّفْلُ وَرْدَتَهُ.



رَأَى..... الْوَلَدُ الْقَمَرَ لَيْلًا.

نشاط ٥ اقرأ الكلمات الملونة ولاحظ الضوت الأخير:

«ذَهَبْتُ لَيْلَى إِلَى الْحَدِيقَةِ، وَهَنَّاكَ رَأَتْ عُصْفُورًا عَلَى الشَّجَرَةِ فَقَامَتْ بِتَصْوِيرِهِ حَتَّى طَارَ».

مَاذَا لَاحَظْتَ؟

نشاط ٦ اختب بخط النسخ:

تَحْتَلُّ مِصْرُ الصَّدَارَةِ فِي زِرَاعَةِ الْقُطْنِ.

نشاط ٧ اختب ما يملأ عليك:

الأهداف:

نشاط (٤، ٥): يُمَيِّز الألف اللينة نُظْفًا وَكُثَابَةً.

نشاط (٦): يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا، مَعَ الْأَخْذِ فِي الْاِغْتِبَارِ خُجُمِ الْخَرْفِ وَالْمَسَافَاتِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ.

نشاط (٧): يُوَضِّفُ مَهَارَاتِ الْكُتَابَةِ الْأَسَاسِيَّةِ.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

فِي مَنْزِلِي فَرَاشَةً

١ فِي فُصْلِ الرَّبِيعِ ذَهَبْتُ «هَنَا» إِلَى جَدِّهَا فِي الرِّيفِ،
وَأَثْنَاءَ تَجَوُّلِهَا بَيْنَ الْحُقُولِ وَالْأَشْجَارِ رَأَتْ فَرَاشَةً
جَمِيلَةً أَلْوَانُهَا جَذَابَةٌ، فَوَقَّفَتْ وَهِيَ مُنْبَهَرَةٌ
بِجَمَالِهَا لِتَلْتَقِطَ صُورًا لَهَا.



٢ عِنْدَمَا لَاحَظَ الْجَدُّ اهْتِمَامَهَا
بِالْفَرَاشَاتِ أَعْطَاهَا دُودَةً قَرَّ
هَدِيَّةً، وَوَضَعَهَا فِي صُنْدُوقِ
مَصْنُوعٍ مِنَ الْكَرْتُونِ، وَبَعْطَانِهِ
بَعْضَ الشُّقُوبِ، وَأَوْصَاهَا
بِإِطْعَامِهَا وَرَقِ الثُّوتِ.



٣ فَرِحْتُ «هَنَا» كَثِيرًا بِهَدِيَّةِ جَدِّهَا،
وَعِنْدَ عَوْدَتِهَا إِلَى بَيْتِهَا سَأَلَتْ وَالِدَتَهَا
قَائِلَةً: لَقَدْ أَحْبَبْتُ هَذِهِ الدُّودَةَ..
وَلَكِنْ يَا أُمِّي، كَيْفَ أَهْتَمُّ بِهَا؟





٥

بَعْدَ أَيَّامٍ، بَدَأَتِ الدُّودَةُ فِي نَسْجِ شَرَنْقَةٍ
مِنْ خُيُوطِ الْحَرِيرِ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَهُوَ
مَا أَثَارَ اهْتِمَامَ «هَنَا»، فَسَأَلَتْ أُمَّهَا: مَا
الَّذِي يَحْدُثُ لِلدُّودَةِ يَا أُمِّي؟



٤

رَدَّتْ أُمُّهَا: بِالْفِعْلِ، عَلَيْكَ أَنْ تَهْتَمِّي
بِهَا بِسْمَرَاتِهَا، وَإِتَاحَةِ الظُّرُوفِ السَّمْلَامَةِ
لِتَحَافِظِي عَلَيْهَا.. وَسَتَتَعَجَّبِينَ يَا «هَنَا»
مِمَّا سَيَحْدُثُ لَهَا.

٦

قَالَتِ الْأُمُّ: تَنْسُجُ الدُّودَةُ هَذِهِ الشَّرَنْقَةَ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَعَلَيْكَ
يَا «هَنَا» أَنْ تَسْتَمِرِّي فِي مُرَاقَبَتِهَا دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ.
بَعْدَ مُرُورِ أُسْبُوعَيْنِ وَجَدَتْ «هَنَا» الشَّرَنْقَةَ بِهَا ثَقَبٌ صَغِيرٌ،
وَقَرَّاشَةٌ تَطِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ، فَصَاحَتْ: يَا أُمِّي.. يَا أُمِّي،
انْظُرِي مَاذَا حَدَثَ لِلشَّرَنْقَةِ! لَقَدْ خَرَجَتْ مِنْهَا قَرَّاشَةٌ.



٧

قَالَتِ الْأُمُّ: نَعَمْ يَا «هَنَا»؛ فَإِنَّ هَذِهِ الدُّودَةَ تُسَمَّى
دُودَةَ الْقَرَزِ، وَتُسْتَخْدَمُ هَذِهِ الشَّرَنْقَةُ فِي صِنَاعَةِ الْحَرِيرِ،
وَتَبْيِضُ هَذِهِ الْقَرَّاشَةُ بَيَاضًا لَيَفْقِسَ وَيَخْرُجَ مِنْهُ دُودٌ
مَرَّةً أُخْرَى، وَهَذِهِ هِيَ دَوْرَةُ حَيَاةِ دُودَةِ الْقَرَزِ.



١ فِكْر

نشاط ارسم الحيوان الذي تربيته أو تؤد تربيته في بيتك:



٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:



السَّيْر

الجميلة

المناسبة

الحفاظ على

فتحات ضيقة



- أَحِبُّ في الأسواقِ مع أُمِّي.
- في الربيع استمتعت برؤية الزهور
- نصنع بالنول مقارِش بها
- سافرت جدتي، وقُمتُ بـ قِطْعَتِهَا
حتى نَعُودَ.
- ارتدي الملابس لِحَالَةِ الجَوِّ.

- أَحِبُّ التَّجَوُّلَ في الأسواقِ مع أُمِّي.
- في الربيع استمتعت برؤية الزهور **الجَدَابَةِ**.
- نصنع بالنول مقارِش بها **ثُقُوبٌ**.
- سافرت جدتي، وقُمتُ بـ **مِرَاعَاةٍ** قِطْعَتِهَا
حتى نَعُودَ.
- ارتدي الملابس **المُلائِمةَ** لِحَالَةِ الجَوِّ.

الأهداف:

- ① نشاط (١): يُخَذُّ العُزْرَةُ أو المؤصَّوغات الرئيسية للنص.
- ② نشاط (٢): يُسْتَخْدَمُ سياق الجملة، لينشئ معاني الكلمات.

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- اُنْبَهَرْتُ «هَنَا» بِجَمَالِ (الحَقْلِ - الفَرَّاشَةِ - العُصْفُورِ).

٢- أَعْطَاهَا جَدُّهَا (قِطَّةً - دُودَةً قَزَّ - وَرْدَةً) هَدِيَّةً.

ب - اكْمَلْ: يَسْتَخْدِمُ الْإِنْسَانُ خُيُوطَ الشَّرْتَقَةِ فِي صِنَاعَةِ

ج - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ:

- جَمْعَ (تُقُب) - مُضَادَّ (حَزِنْتَ) - مُضَادَّ (تُهْمِلُ)

د - مَاذَا تَحْتَاجُ دُودَةُ الْقَزِّ لَتَنْمُو؟

هـ - صِفْ شَخْصِيَّةَ «هَنَا» فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ.

نشاط ج اكتب مراحل نمو الفراشة:



نشاط د ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب:

مُلاهِمَةٌ

يَتَجَوَّلُ

مُرَاعَاةً

الْجَذَابَةِ

تُقُوبٌ

«يُعَدُّ طَائِرُ نَقَّارِ الْخَشَبِ مِنْ أَشْهَرِ الطُّيُورِ، وَيَتَمَيَّزُ بِأَلْوَانِهِ وَ..... بَيْنَ الْأَشْجَارِ لِيَبْحَثَ عَنْ غِذَائِهِ مِنَ الدُّيْدَانِ وَالْحَشَرَاتِ مِنْ خِلَالِ حَفْرِ فِي الشَّجَرَةِ بِمِنْقَارِهِ الْمُدَبَّبِ، وَيَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ؛ فَهِيَ لِلْعَيْشِ فِيهَا بِكَثْرَةِ أَشْجَارِهَا، وَنَقَّارِ الْخَشَبِ مِنَ الطُّيُورِ الْمُهَيَّمَةِ الَّتِي يَجِبُ الْبَيْتَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا».



نشاط هـ خاتم الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويُفهَم الغرض الأساسي من كل نص.

نشاط ٢ (ج-د): يكتسب الكلمات ويستخدِمها، ويُخَذ العبارات المناسبة للسياق في النص.

نشاط ٢ (هـ): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة



٣ لاحظ واكتشف

نشاط أ ابحث عن القطب في الصورة وارسم دائرة حولها:



لاحظ وأكمل كما في المثال:



- القطة **أمام** الشجرة.

- القطة **تحت**

- القطة **داخل**

- القطة **خلف** الشجرة.

- القطة **فوق**

- القطة **بين**

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ ضع كل ظرف مما يلي في المكان المناسب:

أمام

بين

فوق

تحت

داخل

«انْتَقَلْتُ سَلْمَى إِلَى بَيْتٍ جَدِيدٍ، وَبَدَأْتُ فِي تَرْتِيبِ عُرْفَتِهَا، فَقَامَتْ بِوَضْعِ اللَّعِبِ
الصُّنْدُوقِ، وَرَتَّبْتُ الْكُتُبَ الرَّفَّ، وَوَضَعْتُ زَهْرِيَّةً الْكُتُبَ لِتَزِينَهَا، وَسَلَّةَ
الْقِمَامَةِ السَّمَكِ، وَعَلَقْتُ لَوْحَةَ السَّمَامِ السَّمَكِ؛ لِتَكُونَ أَمَامَ عَيْنَيْهَا دَائِمًا.»

نشاط (٤، ٣): يُنَوَّلُ إِلَى مَغَاهِيَمِ جَدِيخَةِ (ظرف المكان).

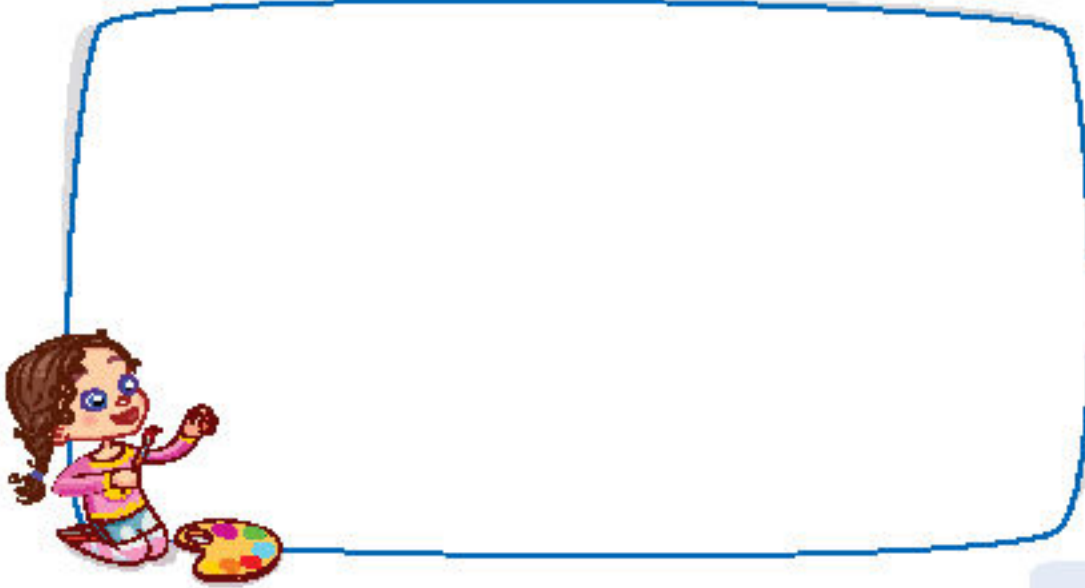
الأهداف:

نشاط ب عبّر عن رأيك في هذه الصورة مستخدماً ظرف المكان:



٥ شارك

نشاط أ اختر حيواناً وابحث عن مراحل نموه، وارسم واكتب هذه المراحل ومعلومات عن احتياجاته والبيئة الملائمة له، ثم شارك أصدقائك:



نشاط ب اكتب ما يملئ عليك:



الأهداف:

- 1) نشاط ب: يبيّن استخدام قواعد اللغة (ظرف المكان) في الكتابة.
- 2) نشاط هـ (أ): يكتب نصوصاً ومعلوماتية توضيحية ليدرس موضوعاً ما، ويؤمّن الفكرة والمعلومات بوضوح.
- 3) نشاط هـ (ب): يؤمّن قواعد اللغة في الكتابة.

نَسِيْلِد: أَرْضِي مَوِطِنِي

١ فِكْر

نشاط انظر إلى كل صورة واختر أكثر منظر طبيعي تحبه، واكتب السبب:



.....

.....

٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ اختر المغنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

مَكَانًا لِلجُلُوسِ

يَحْمِي

الأشجار المحيطة بالحديقة

تَلْمَعُ

للحديقة

بلدي



- مِصْرُ هِي
- صَنَعَ أَبِي سُورًا لـ الخُرُوفِ
مِنَ الذُّبِّ.
- تَفَقَّدْتُ مَعَ جَدِّي
- أَعَدَّ أَبِي رَائِعًا فِي الشَّرْفَةِ.
- ذَهَبْتُ وَلَعِبْنَا بِالْكُرَةِ.
- النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ.

- مِصْرُ هِي **مَوْطِنِي**.
- صَنَعَ أَبِي سُورًا لِيَصُوِّنَ الخُرُوفَ مِنْ
الذُّبِّ.
- تَفَقَّدْتُ مَعَ جَدِّي **البُسْتَانَ**.
- أَعَدَّ أَبِي **مَجْلِسًا** رَائِعًا فِي الشَّرْفَةِ.
- ذَهَبْتُ **لِلرَّوَضَةِ** وَلَعِبْنَا بِالْكُرَةِ.
- **تَتَلَأَلَأَ** النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ.



نشاط (١): يُخَذُّ الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي النَّصِّ.
نشاط (٢): يَنْشِئُ الخُطَمَاتُ خِيزَ المَغْرُوفَةِ بِأَسَالِيِبٍ مُخْتَلِفَةٍ كَالسِّيَاقِ وَاسْتِخْدَامِ مُتْرَادِفَاتِ.

الأهداف:

أَرْضِي مَوَاطِنِي

فِي الْأَرْضِ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ .. تَحْلُو بِجَمَالِ الْأَوْطَانِ
سَأُصَوِّنُ الْأَرْضَ وَأَحْفَظُهَا .. لَنْ أَقْطِفَ زَهْرَ الْبُسْتَانِ
سَأُنْظِفُ دَوْمًا مَجْلِسَنَا .. فِي الرَّوْضِ وَعِنْدَ الشُّطَّانِ
وَسَأُحْمِي النَّهْرَ لِيْ يَبْقَى .. يَتَلَأْلَأُ عِنْدَ الْوُدَيَانِ
يَا رَبَّ الْكَوْنِ احْفَظْ أَرْضِي .. فَأَنَا وَالْأَرْضُ صَدِيقَانِ

نشاط ب تغذ قراءتك النشيد أجب:

أ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- وَصَفَ الشَّاعِرُ الْأَرْضَ بِأَنَّهَا (حَيَاةُ الْإِنْسَانِ - مَلَوْنَةٌ - مُهِمَّةٌ).

٢- دَعَا الشَّاعِرُ لـ (الذَّهَابِ لِلتَّنَزُّهِ - حِفْظِ الْأَرْضِ - الْعَوْدَةِ لِلوَطَنِ).

ب أَكْمِلْ: اسْتَخْرِجْ جَمْعَ (الْوَادِي):، جَمْعَ (الْوَطَنِ):

جَمْعَ (رَوْضَةٍ):، جَمْعَ (زَهْرَةٍ):

ج اذْكُرِ الْأَفْعَالَ الَّتِي قَالَهَا الشَّاعِرُ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْأَرْضِ.

د أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ السَّجْعِ مِنَ النِّشِيدِ: إِنْسَانٌ، أَوْطَانٌ،

هـ مَاذَا سَتَفْعَلُ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْأَرْضِ؟



نشاط ج استخْرِجْ مِنَ النِّشِيدِ بَيْنَمَا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سَاصُونَ الْأَرْضَ وَأَحْفَظُهَا .. لَنْ أَقْطِفَ زَهَرَ الْبُسْتَانِ



نشاط د أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

تَتَلَأَلُ

الْبُسْتَانِ

الْوَادِي

مَجْلِسِنَا

ذَهَبْنَا فِي رِحْلَةٍ كَشْفِيَّةٍ إِلَى وَقُمْنَا بِإِعْدَادِ وَنَصَبْنَا الْخِيْمَةَ، وَذَهَبَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَّا لِجَمْعِ الثَّمَارِ مِنْ الْقَرِيبِ مِنْ مَعْسَكَرِنَا، وَحَثْنَا مُعَلِّمُنَا عَلَى أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَكَانِ وَلَا نُلَوِّثَهُ، وَاسْتَمْتَعْنَا لَيْلًا بِالنُّجُومِ وَهِيَ فِي السَّمَاءِ.



نشاط هـ خَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اثْبَغِ تَغْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

نشاط (ب): يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النُّص، وَالزُّجُوعَ لِلنُّص لِلإِجَابَةِ عَنْ الْأَسْئَلَةِ.

نشاط (ج): يَلْخُصُّ الْغُزْزَ الْفُرْعِيَّةَ الَّتِي تُؤَيِّدُ فَهْمَ النُّص.

نشاط (د): يَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ وَيُسَلِّخُهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلسِّيَاقِ فِي النُّص.

نشاط (هـ): يَغْرَأُ النُّصُوصَ بِظِلَافَةٍ وَدَقِّقَةٍ.

الْأَهْدَافُ:

٣ لَاحِظْ وَاعْتَشِفْ

نشاط لَاحِظْ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَا حَارِسُ الْمَرَمَى
احْذَرِ، الْكَرَّةُ تَقْتَرِبُ.

يَا يُوسُفُ،
ارْكُلِ الْكَرَّةَ بِقُوَّةٍ.

يَا مُحَمَّدُ،
مَرِّرِ الْكَرَّةَ.

١- الْجُمْلُ تَعْبَرُ عَنْ: (نَهْيٍ - نِدَاءٍ - نَفْيٍ).

٢- نَادَى اللَّاعِبُونَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ..... وَ.....

٣- الْأَدَاةُ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْ فِي الْجَمَلِ هِيَ

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ ارْسُمْ دَائِرَةً خَوْلَ أَدَاةِ النِّدَاءِ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُنَادَى:

- ٤- أَنْتِ نَبْعُ الْحَنَانِ يَا أُمِّي.
- ٥- يَا مُعَلِّمَتِي، شَرُّحُكَ سَهْلٌ.
- ٦- يَا هِنْدُ، اغْسِلِي يَدَيْكَ.

- ١- يَا طَالِبُ، ذَاكِرُ دُرُوسِكَ.
- ٢- أَفْذِيكَ بِرُوحِي يَا وَطَنِي.
- ٣- يَا جُنُودُ، أَنْتُمْ حُمَاةُ الْوَطَنِ.

نشاط ب أَخْمِلِ الْجَمْلَ بِأَدَاةِ نِدَاءٍ، وَمُنَادَى مُنَاسِبٍ:

- ١-.....، الْعَبُّ مَعِيَ بِالْكَرَّةِ.
- ٢- طَعَامُكَ لَذِيذٌ
- ٣- لَا أَفْهَمُ السُّؤَالَ

نشاط (٤، ٣): يَلْتَوَضَّلُ إِلَى مَغَاهِيْمِ جَدِيخَةٍ (أَسْلُوبِ النِّدَاءِ).

الْأَهْدَافُ:



نشاط ج استخدم أسلوب النداء في الجمل الآتية:

١- قُمْ بِالْمُتَادَاةِ عَلَى فَاطِمَةَ، وَاطْلُبْ مِنْهَا أَنْ تَكْتُبَ بِخَطِّ جَمِيلٍ.

.....

٢- قُمْ بِالْمُتَادَاةِ عَلَى هَيْثَمَ، وَاطْلُبْ مِنْهُ أَنْ يَسْتَيْقِظَ مِنَ النَّوْمِ.

.....

٣- قُمْ بِالْمُتَادَاةِ عَلَى حَبِيبَةَ، وَاطْلُبْ مِنْهَا أَنْ تَنْظِفَ عُرْفَتَهَا.

.....

ه شارك

نشاط أ اختر مكاناً طبيعياً تحب الذهاب إليه (أخضر له صورة أو ارسمها) واغرضها على أصدقائك ووصفها لهم، ووضح سبب إعجابك بها، وكيفية المحافظة عليها:



الصق الصورة أو
ارسمها هنا

نشاط ب اكتب ما يملئ عليك:

.....

- نشاط (ج): اكتب مستخدماً قواعد اللغة في الكتابة.
- نشاط (هـ): تقوّم بالنخير والاشتراك بغاية في مجموعة مختلفة من الملاحظات، ويتعاون مع زملائه في البناء على فكرهم، والتعبير عن فكره بأسلوب مقنع.
- نشاط (و): يعرض مهارات الكتابة الأساسية.

الأهداف:

نُموذجُ كِتابَةِ فِقرَةٍ

نشاط 1 اقرأ، ثم أجب:

الجِلْدُ هُوَ الغِطاءُ الَّذِي يَكْسُو الجَسَدَ الخَارِجِيَّ لِلإنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ.. المَصْدَرُ الطَّبِيعِيُّ لِصِنَاعَةِ الجُلُودِ الحَيَوَانَاتُ، وَيُصْنَعُ مِنْ جُلُودِ الإِبِلِ وَالْمَاعِزِ وَالْبَقَرِ وَالْأَغْنَامِ العَدِيدُ مِنَ الصَّنَاعَاتِ؛ كَصِنَاعَةِ الأَحْذِيَّةِ، وَالْحَقَائِبِ، وَالنُّعَالِ، وَالْمَعَاطِفِ.. وَتَزْدَادُ صِنَاعَةُ الجُلُودِ بِزِيَادَةِ الثَّرْوَةِ الحَيَوَانِيَّةِ. تَسْتَخْدِمُ مِصْرُ جُلُودَ الْمَاعِزِ وَالْأَغْنَامِ فِي صِنَاعَةِ الْمَعَاطِفِ، وَذَلِكَ لِتَمَيُّزِ هَذِهِ الجُلُودِ بِنُعُومَتِهَا وَدِفْئِهَا وَمُقَاوَمَتِهَا لِلْمَاءِ.. صِنَاعَةُ الجُلُودِ مِنْ أَهَمِّ الصَّنَاعَاتِ المَعْرُوفَةِ فِي مِصْرٍ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ؛ لِمَا لَهَا مِنْ أَهْمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ.

أَكْمِلِ الخَرِيطَةَ الذَّهْنِيَّةَ:

● المَصْدَرُ الطَّبِيعِيُّ

● مُمَيِّزَاتُ جُلُودِ الْمَاعِزِ وَالْأَغْنَامِ

الجُلُودُ

● الاسْتِخْدَامَاتُ

● أَنْوَاعُ الجُلُودِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي مِصْرٍ

نشاط 2 ضع خطاً تحت الجملة الافتتاحية، وخطين تحت الجملة الختامية.

نشاط 3: يَخْتَسِبُ الْخُلَفَاءُ وَيَسْتَحْدُوهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةَ لِمَتَابِقِ فِي اللَّصِّ.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة



نشاط ٢ أنواع الجمل الافتتاحية: اقرأ كل جملة، واكتب نوعها:

مُشَاعِرٌ

جُمْلَةٌ تَعْرِيفِيَّةٌ

سُؤَالٌ تَشْوِيقِيٌّ

- ١- القُطْنُ مِنْ نَبَاتَاتِ الْمَنَاطِقِ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِالْجَوِّ الْحَارِّ
- ٢- هَلْ فَكَّرْتُمْ مِنْ قَبْلُ كَيْفَ تُصْنَعُ مَلَابِسُنَا؟
- ٣- مَا أَجْمَلَ مَنَظَرَ الْقُطْنِ فِي الْحَقُولِ! فَهُوَ يَبْعَثُ الْبَهْجَةَ فِي النُّفُوسِ

نشاط ٣ أنواع الجمل الختامية: اقرأ كل جملة، واكتب نوعها:

أَهْمِيَّةٌ

حَقِيقَةٌ

سُؤَالٌ خِتَامِيٌّ

- ١- هَلْ زَرَّاعَةُ الْقُطْنِ مُنْتَشِرَةٌ فِي بَلَدِكَ؟
- ٢- يُعَدُّ الْقُطْنُ الْمِصْرِيُّ أَفْضَلَ أَنْوَاعِ الْقُطْنِ فِي الْعَالَمِ
- ٣- الْقُطْنُ مِنْ أَهَمِّ الْمَصَادِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا بَلَدِي فِي صِنَاعَةِ الْمَلَابِسِ

نشاط ٤ أكمل بجملة افتتاحية وأخرى ختامية:

الأزهار هي المصدر الطبيعي لصناعة العطور؛ كزهره البنفسج، والياسمين، والفُلّ.. وقد استخدم
الفراعنة العطر منذ خمسة آلاف سنة، ولم يستعمل العرب الأزهار كعطرٍ فقط بل استعملوها
كدواءٍ أيضًا.

الأنشطة ٢، ٣، ٤: - يميز بين الجمل ويثبتها.
- يكتب جملاً افتتاحيةً لتشويق القارئ، وختاميةً تُعطي إيحاءً بختام الأخذات.

الأهداف:

كُتَابَةُ فِقْرَةٍ عَنِ الْأَخْشَابِ كَمَا وَرَدَ طَبِيعِي



المصدر الطبيعي
الغابات

المميزات:
قوة التحمل
سهولة التشكيل
والنقش



البلد الذي
يشتهر بصناعة
الأخشاب:
دُمياط

الأنواع:
خشب زان - أزو -
خشب أبيض،
وخشب السويد



- يُظهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ الْكُتَابَةِ، وَيُكْتَبُ كَمَلَاكَامَلَةٍ، وَيُرَتَّبُ فَكْرُهُ فِي الْكُتَابَةِ.
- يُكْتَبُ نَصُوصًا مَغْلُومَاتِيَّةً تُوضِّحِيَّةً لِيُدرِّسَ مَوْضُوعًا مَا، وَيُوضِّلُ الْفَكْرَ وَالْمَغْلُومَاتِ بِوَضُوحٍ

الْأَهْدَافُ:



تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكُنَائِي



معايير التقييم	ألتزم دائما	ألتزم معظم الوقت	ألتزم بعض الوقت	أحاول أن ألتزم
علامات التزقيم				
جفلة افتتاحية				
معلومات الخريطة الذهنية				
إملائي صحيح				
جفلة ختامية				



سَاعِدُ كِتَابَةَ الْفَقْرَةِ
بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي



الأهداف:

- يَزَاجُ الْكِتَابَةَ الشَّخْصِيَّةَ لِيَقْوِيَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالْخُصَمَ.
- يَقِيَمُ النَّظْرَ مِنْ خِلَالِ الشَّكْلِ وَالْأُسْلُوبِ.



لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

تَجَوَّلْ

مُرَاعَاةً

مُلَائِمَ

جَذَابًا

ثَقْبًا

«قَبْلَ كُلِّ عِيدٍ أَذْهَبُ مَعَ أُمِّي لِشِرَاءِ مَلَابِسٍ جَدِيدَةٍ، وَعِنْدَمَا كُنَّا اخْتَرْتُ ثَوْبًا أَعْجَبَنِي كَثِيرًا، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسَفِ وَجَدْتُ أُمِّي بِهِ صَغِيرًا فَرَفَضْتُ شِرَاءَهُ، ثُمَّ جَذَبَنِي ثَوْبٌ آخَرٌ وَلَكِنْ هَذِهِ الْمَرَّةَ كَانَ غَيْرَ لِحَرَارَةِ الْجَوِّ؛ فَقَدْ كَانَ ثَقِيلًا، وَأَوْضَحْتُ لِي أُمِّي أَنَّ عَلَيْنَا حَالَةَ الْجَوِّ فِي الْعِيدِ، وَفِي النِّهَايَةِ وَجَدْنَا ثَوْبًا بِهِ كُلُّ الْمَوَاصِفَاتِ الْمُنَاسِبَةِ، فَوَافَقْتُ أُمِّي عَلَيْهِ وَاشْتَرَيْنَاهُ».

نشاط ٢ انظر وعَبِّرْ مَسْتَحْدِمًا أَصْلُوبَ النَّدَاءِ:



نشاط ٣ اكْمِلْ بِظَرْفٍ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ خَسِبَ كُلُّ صُورَةٍ:



القِطَّةُ الشَّجَرَةِ.

القِطَّةُ الصُّنْدُوقَيْنِ.

القِطَّةُ الطَّاوِلَةِ.

الأهداف:
نشاط (١): يَحْسِبُ الكلمات وَيَسْتَحْدِمُهَا، وَيَخَذُّ العِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصْرِ.
نشاط (٢، ٣): يَسْتَحْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.



«الأرض هي ثالث كواكب المجموعة الشمسية بُعدًا عن الشمس بعد عطارد والزهرة، وتُعتبر الأرض مسكنًا لملايين الأنواع من الكائنات الحية، بما فيها الإنسان، وهي المكان الوحيد المعروف بوجود حياة على سطحه في الكون. تُوفر الأرض الموارد اللازمة للإنسان كي يستغلها في تحقيق أهداف مفيدة.



وأنت يا قارئ، هل تحب العيش على سطح كوكب الأرض أم تحلم بالسفر إلى كوكب المريخ والعيش فيه؟

١- تتحدث الفقرة عن

٢- الأرض هي كواكب المجموعة الشمسية بُعدًا عن الشمس بعد و.....

٣- استخرج من الفقرة:

فعلًا مضارعًا، أسلوب نداء، أداة استفهام،
كلمة تنتهي بياء، كلمة تنتهي بآلف لينة

يُعد الرمل أحد الموارد الطبيعية غير المتجددة، ويستخدم في العديد من الصناعات؛ كصناعة الطوب، وطين البناء، والأسمدة، والزجاج. يُعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي قامت بصناعة الزجاج من رمال الصحراء، واعتنى العرب في العصور الوسطى بصناعة الزجاج، وطوّروها لحاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تستخدم في العطور، والعقاقير، والإنارة، والشرب.

نشاط (٤): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
نشاط (٥): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

الأهداف:

المَوْضُوعُ الثَّانِي

نَحْنُ وَكَوكَبُ الْأَرْضِ



قِصَّةُ الاسْلَخْفَاةِ: السُّلْخَفَاةُ الْبَحْرِيَّةُ



اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مَعْلَمِكَ:

نشاط ١ تخيل ماذا سيحدث لهذه الكائنات البحرية:



نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كَانَ وَالِدُ أَشْرَفَ يَعْمَلُ مُدْرِبَ (كُرَّةٍ - سِبَاحَةٍ - غَوْصٍ).
- ٢- مَرَّ وَالِدُ أَشْرَفَ بِيَوْمٍ صَعِبٍ شَعَرَ فِيهِ (بِالْحُزْنِ - بِالْفَرَحِ - بِالسَّمَلِ).
- ٣- كَانَتْ السُّلْخَفَاةُ تَسْبُحُ بِفَرْعٍ وَاضْطِرَابٍ؛ لِوُجُودِ (طَعَامٍ - كَيْسٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ - سَمَكَةٍ) فِي فَمِهَا.
- ٤- الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلنَّصِّ هِيَ: (الْأُسْرَةُ وَفَضْلُهَا - كَيْفِيَّةُ الْغَوْصِ - الْبِلَاسْتِيكِ وَأَضْرَارُهُ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ).



نشاط ٣ أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- مَنْ الَّذِي انْزَعَجَ فِي الْقِصَّةِ؟
- ٢- مَا سَبَبُ انْزِعَاجِهِ؟
- ٣- ابْحَثْ عَنْ مُنْتَجَاتِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ حَوْلَكَ، وَاكْتُبْ أَسْمَاءَهَا.
- ٤- اقْتَرِحْ حَلًّا لِلْمُشْكَلَةِ.

الأنشطة ١، ٢، ٣ - يُخَذُّ وَيُلَخَّصُ الْفِكْرُ الرَّئِيسَةُ وَالتَّفَاصِيلُ الدَّاعِمَةُ لَهَا فِي نَصِّ مَقْرُوءٍ.
- يُخَذُّ الرِّسَالَةُ أَوْ الدَّرْسُ الرَّئِيسُ الْمُسْتَفَادُ مِنَ النَّصِّ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٤: صل السبب بالنتيجة:



أ



١



ب



٢



ج



٣

نشاط ٥: أكمل السبب والنتيجة:

١ إذا رمى الأطفال الأكياس في البحر

٢ إذا ابتلعت السلحفاة الكيس البلاستيكي

٣

سيكون البحر نظيفاً.



قم مع زملائك بعمل مناظرة سيقوم أحدكم بدور الإنسان والآخر بدور الحيوان، وتحدثا عن استخدامات المنتجات البلاستيكية وأضرارها.

نشاط ٦

نشاط ٤، ٥: يجيب عن أسئلة خاضة بالعلاقة المنطقية بين الجمل والفقرات المختلفة بالنص.
نشاط ٦: يعرض مغلوماته ونتائج وما توصل إليه والفكر الخامة لها.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ استخرف من اللوحة الكلمات الآتية كالمثال:

ص	ف	ا	ر	ة
ي	خ	ل	ا	ط
ا	خ	ب	ا	ز
د	ر	ا	ج	ة
س	ي	ا	ر	ة



نشاط ٢ اكتب الكلمة المناسبة أسفل كل صورة مع الضبط بالشكل:

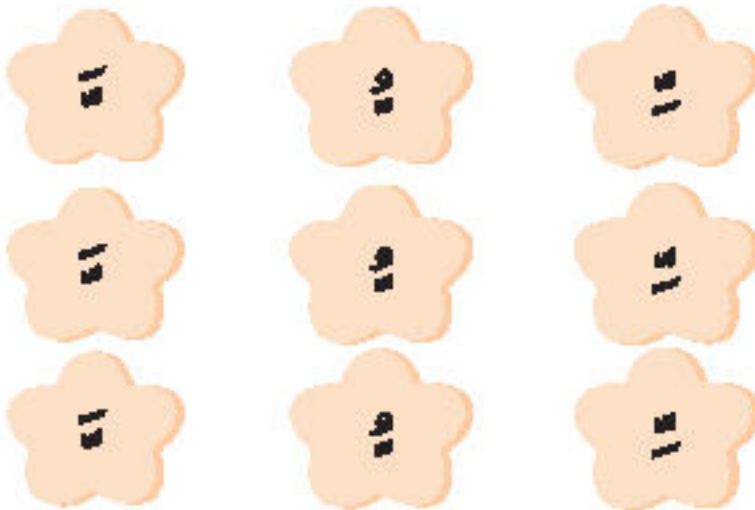








نشاط ٣ اختر الشدة الصحيحة:



١- مَهْرَج ← مْ هـ رِج

٢- رُمَان ←

٣- سَبُورَة ←

الأهداف:

١. الأنشطة ٢، ٣: يتعرف الشدة نظراً وكتابةً.

نشاط ٤ اِخْمَلْ خَسَبَ الصُّورَةِ مَعَ الضَّبِطِ وَوَضِعِ الشَّدَّةَ عَلَى الْخَرْفِ:



٣- هَذَا
مُرِيحٌ لِمَنْ يَجْلِسُ عَلَيْهِ.



٢- سِبَاقٌ
مِنَ الرِّيَاضَاتِ الْمُتَمَتِّعَةِ.



١- تُحِبُّ
أَكْلَ السَّمَكِ.

نشاط ٥ اِخْتَبِ بِخَطِّ النُّسخِ:

نَتَّعَاوَنُ مِنْ أَجْلِ حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ.

نشاط ٦ اِخْتَبِ مَا يُفَلِّي عَلَيْكَ:



الْأَهْدَافُ:

نشاط ٤: يَتَعَرَّفُ الشَّدَّةَ نُظْمًا وَخَتَابَةً.

نشاط ٥: يَخْتَبِ خَلَفَاتٍ وَجُهْمًا، مَعَ الْأَخْذِ فِي الْاِغْتِبَارِ خُجْمِ الْخَرْفِ، وَالْمُسَافَاتِ بَيْنَ الْخَلَفَاتِ وَالْجُهْمِ.

نشاط ٦: يَغْرِضُ مَهَارَاتِ الْخَتَابَةِ الْأَسَاسِيَّةَ.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

غَابَاتُ الْبَامْبُو



اسْمِي «أُدْهَمُ»، وَأَنَا شَابٌ مُعَامِرٌ أَحِبُّ السَّفَرَ
وَالْتَّرَحَالَ لَأَسْتَكْشِفَ الْعَالَمَ، وَأَكْتَسِبَ الْمَهَارَاتِ،
وَأَوَاجِهَ التَّحَدِّيَّاتِ.. وَقَدْ سَافَرْتُ إِلَى الْعَدِيدِ
مِنَ الْبُلْدَانِ، وَتَعَلَّمْتُ لُغَاتِ الْبِلَادِ الَّتِي زُرْتُهَا
وَتَقَالِيدَهَا.

ذَاتَ يَوْمٍ، أَخَذْتُ **أَتَصَفَّحُ** كِتَابَ يَوْمِيَّاتِي لِأَتَذَكَّرَ رِحْلَتِي
إِلَى الصِّينِ مُنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ فِي غَابَةِ خَيْرَزَانَ أَوْ مَا
يُطْلَقُ عَلَيْهَا «الْبَامْبُو»، وَلَقَدْ كَانَتْ بِالْفِعْلِ رِحْلَةً مُمْتِعَةً
وَمَلِيئَةً بِالْمُعَامَرَاتِ، وَشَاهَدْتُ صُورَ الْبَانْدَا وَهِيَ تَأْكُلُ مِنْ
نَبَاتِ الْخَيْرَزَانَ، وَالْغَابَاتِ **الْخَلَابِيَةِ**؛ فَتَحَمَّسْتُ لِلسَّفَرِ إِلَيْهَا
مَرَّةً أُخْرَى هَذَا الْعَامِ، وَسَافَرْتُ.

وَلَكِنْ كَانَتْ الْمُفَاجَأَةُ! فَلَقَدْ اخْتَلَفَ الْمَكَانُ
كَثِيرًا عَمَّا سَبَقَ.
وَفِي أَثْنَاءِ تَجَوُّلِي بِالْمَكَانِ، وَجَدْتُ عَالِمَ أَخْيَاءٍ
فَتَوَجَّهْتُ إِلَيْهِ مُنْذِهِشًا، وَسَأَلْتُهُ:

مَا الَّذِي حَدَثَ هُنَا؟ وَكَيْفَ
تَحَوَّلَ شَكْلُ الْمَكَانِ؟ وَأَيْنَ
ذَهَبَتْ حَيَوَانَاتُ الْبَانْدَا؟

فَأَجَابَنِي الْعَالِمُ قَائِلًا: هَدَيْتُ مِنْ رَوْعِكَ، وَسَاخَكِي لَكَ مَا
حَدَثَ.. لِلْأَسَفِ، بِسَبَبِ السُّلُوكِ الْبَشَرِيِّ اخْتَفَتْ مَعَالِمُ
هَذِهِ الْمِنْطَقَةِ.



٦
حَيْثُ قَامُوا بِقَطْعِ سَيْقَانِ الْخَيْرَانِ الَّتِي كَانَ ذُبُّ الْبَانْدَا يَتَعَدَّى عَلَيْهَا؛
لِيَسْتَخْدِمُوهَا فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ وَالْأَثَاثِ الْمَنْزِلِيِّ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الصَّيْدِ
الْجَائِرِ لَهُ لِيَسْتَفِيدُوا مِنْ قُرُوبِهِ، وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى **انْجِسَارِ** أَعْدَادِهِ، وَضَارَ
مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمَهْدَدَةِ **بِالْانْقِرَاضِ**.



٧
نَظَرُ «أَذْهَمَ» فِي أَسَى قَائِلًا: الْآنَ فَهَمْتُ سِرَّ تَغْيِيرِ
الْمَكَانِ.. إِذَنْ؛ مَا دَوْرُنَا لِلْحِفَاطِ عَلَى مَا تَبَقِيَ مِنْ
غَابَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ؟

٨
فَرَدَّ الْعَالِمُ قَائِلًا: تَقُومُ الْحُكُومَاتُ بِمَنْعِ الصَّيْدِ،
وِإِنْشَاءِ **الْمَحْمِيَّاتِ** لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ
مِنَ الْانْقِرَاضِ، وَلَكِنْ عَلَيْنَا تَوْعِيَةُ النَّاسِ بِأَضْرَارِ
قَطْعِ الْأَشْجَارِ لِأَنَّهَا **تَخِلُ** بِالنِّظَامِ الْبَيْئِيِّ.



٩
شَكَرَ «أَذْهَمَ» الْعَالِمَ، وَلَكِنَّهُ قَرَّرَ عِنْدَ عَوْدَتِهِ
أَنْ يَقُومَ بِحَمَلَةٍ تَوْعِيَةٍ عَلَى «الْإِنْتَرْنِت» تَدْعُو
إِلَى الْحِفَاطِ عَلَى النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ.

١ فَكِّرْ

نشاط هاتان الصورتان لمكان واحد بالضيق، تأملهما وفكر في سبب هذا التحوّل:



٢ اِقْرَأْ وَاجْتَسِفْ

نشاط ١ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

مِنْطَقَةٌ لِحِمَايَةِ الْحَيَوَانَاتِ

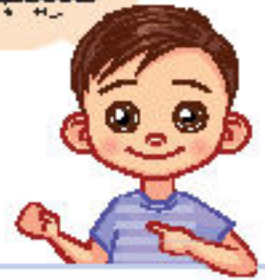
تُفْسِدُ

قَلَّ

تَقْلِبَ صَفَحَاتِ

التَّنَقُّلَ

اخْتَفَى نَوْعُهَا



• أَحَبُّ بَيْنَ الْبِلَادِ.

• أَحَبُّ الْقِصَصِ قَبْلَ قِرَاءَتِهَا.

• الْمَطَرُ فِي صَعِيدِ مِصْرَ.

• الدِّينَاوُورَاتُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي

• كَثْرَةُ الصَّيْدِ نِظَامِ الْبَيْئَةِ.

• وَضَعَتِ الدَّوْلَةُ الْفِيلَ الْأَسْيَوِيَّ فِي

• أَحَبُّ التَّرَحُّالِ بَيْنَ الْبِلَادِ.

• أَحَبُّ تَصَفُّحِ الْقِصَصِ قَبْلَ قِرَاءَتِهَا.

• انْحَسَرَ الْمَطَرُ فِي صَعِيدِ مِصْرَ.

• الدِّينَاوُورَاتُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي انْقَرَضَتْ.

• كَثْرَةُ الصَّيْدِ تَغْلُ بِنِظَامِ الْبَيْئَةِ.

• وَضَعَتِ الدَّوْلَةُ الْفِيلَ الْأَسْيَوِيَّ فِي مَحْمِيَةٍ.

نشاط ١: يُخَذُّ الْفِكْرَةُ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الرَّاسِيَةُ لِلنَّصِّ.
نشاط ٢: يُسْتَخْدَمُ سِيَاقُ الْجُمْلَةِ لِيَسْتَنْتَجَ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يُحِبُّ أَذْهَمُ (تَذَوُّقُ الطَّعَامِ مِنَ الْبِلَادِ الْمُخْتَلِفَةِ - السَّفَرُ وَالتَّرْحَالُ - الْقِرَاءَةُ عَنْ تَقَالِيدِ الْبِلَادِ).

٢- تَتَمَيَّزُ غَابَاتُ الصَّيْنِ بِوُجُودِ (شَجَرِ الْخَيْزُرَانِ - أَشْجَارِ الصَّنَوْبَرِ - النُّخِيلِ).

ب- أَكْمِلْ: يَتَعَلَّمُ أَذْهَمُ مِنَ التَّرْحَالِ وَ

ج- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ جَمْعَ (سَاقٍ) ، وَمُضَادَّ (مُمِلَّةً)

د- مَا التَّحَوُّلُ الَّذِي حَدَثَ فِي غَابَاتِ الصَّيْنِ؟

نشاط ج عبّر كما في المثال مُسْتَخْدِمًا جُمْلَةً (هَدِيٌّ مِنْ رَوْعِكَ):



.....



هَدِيٌّ مِنْ رَوْعِكَ، سَأُشَارِكُ الطَّعَامَ مَعَكَ.

نشاط د ضع كل كلمة مما يلي في جملة من تعبيرك:

انْقَرَضَتْ

.....

تَرَحَّالٌ

.....

مَحْمِيَّةٌ

.....

انْجِسَارٌ

.....



نشاط هـ خذ الآن وقت القراءة الجهرية، هَيَّا اتَّبِعِ تَغْلِيْمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

نشاط ٢ (ب): يَغْرَأُ النُّصُوصَ، وَيُفْهَمُ الْغَرَضَ الْإِنْسَانِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

نشاط ٢ (ج د): يَخْتَسِبُ الْكَلِمَاتَ وَيُسْتَخْدِمُهَا، وَيَخَذُ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لَلْإِنْيَاقِ فِي النَّصِّ.

نشاط ٢ (هـ): يَغْرَأُ النُّصُوصَ بِطَلَاغَةٍ وَدَقِّقَةٍ.

الْأَهْدَافُ:



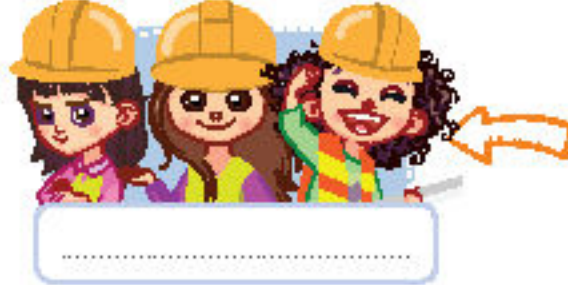
www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة



٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ، ثم اُكمل:



٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ اجمع الكلمات الآتية:



نشاط ب خول الكلمات الملونة من مفرد إلى جمع، واكتب الجملة صحيحة:

- ١- وَصَلَ الْأَعِيبُ إِلَى الْمَلْعَبِ.
- ٢- ذَهَبَتِ التَّلْمِيذَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٣- شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

٥ شارك

نشاط أ ابحث عن أسباب انقراض الكائنات الحية، ثم قم بعرضها على زملائك بالفضل.

نشاط ب اكتب ما يخطر على بالك:

الأهداف:

- نشاط ٣، ٤: يتوصل إلى مفاهيم جديدة (المفرد والجمع).
- نشاط ٥ (أ): يعرض مغلوماته، ونتائجه، وما توصل إليه، والعكس الدائمة لها.
- نشاط ٥ (ب): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

السَّعَابُ الْهَزْجَانِيَّةُ

1 فِكْر

نشاط: صن كل جملة بالصورة المناسبة:

كَائِنٌ بَحْرِيٌّ مِنْ
الْقَشْرِيَّاتِ، لَهُ
خَمْسَةُ أَزْوَاجٍ مِنْ
الْأَرْجُلِ.

كَائِنٌ بَحْرِيٌّ
مِنَ الْأَسْمَاكِ،
وَالْوَانُهُ زَاهِيَةٌ.

كَائِنٌ بَحْرِيٌّ يُسَمَّى الطُّحْلُبُ، لَدَيْهِ الْعَدِيدُ مِنَ الْأَلْوَانِ،
وَيَعِيشُ عَلَى الصُّخُورِ وَالشَّعَابِ الْمَرْجَانِيَّةِ.

2 اقْرَأ وَاکْتَشِفْ

نشاط 1 اختر المغنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

مشتعلة

الكثير

استخلاص

تحسين

القمامة

قلت

• يَقُومُ النَّحَالُ بِ..... الْعَسَلِ مِنْ خَلِيَّةِ النَّحْلِ.

• أَعْدَادُ الْأَسْمَاكِ بِسَبَبِ تَلَوُّثِ الْبَحَارِ.

• كَثْرَةُ تُلَوِّثُ الْأَرْضَ.

• مِنْ أَسْبَابِ قِلَّةِ أَعْدَادِ الْحَيَوَانَاتِ الصَّيْدُ

• يَسْتَعْمِلُ الْعُمَالُ مَوَادَّ لِتَفْتِيَتِ الصُّخُورِ.

• يَقُومُ النَّحَالُ بِاسْتِخْرَاجِ الْعَسَلِ مِنْ خَلِيَّةِ النَّحْلِ.

• تَضَاعَتْ أَعْدَادُ الْأَسْمَاكِ بِسَبَبِ تَلَوُّثِ الْبَحَارِ.

• كَثْرَةُ الْمُخَلِّقَاتِ تُلَوِّثُ الْأَرْضَ.

• مِنْ أَسْبَابِ قِلَّةِ أَعْدَادِ الْحَيَوَانَاتِ الصَّيْدُ الْجَائِرُ.

• يَسْتَعْمِلُ الْعُمَالُ مَوَادَّ مُتَفَجِّرَةً لِتَفْتِيَتِ الصُّخُورِ.

نشاط 2: يُخَذُّ الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي النَّصِّ.

نشاط 3: يَسْتَلْتِجُ الْكَلِمَاتُ غَيْرَ الْمَعْرُوفَةِ بِأَسَالِيْبٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَالسِّيَاقِ وَاسْتِخْدَامِ مُثَرَدَاتٍ.

الأهداف:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

الشَّعَابُ الْمَرْجَانِيَّةُ



الشَّعَابُ الْمَرْجَانِيَّةُ مَعْرُوفَةٌ بِجَمَالِ أَلْوَانِهَا الَّتِي يَأْتِي إِلَيْهَا النَّاسُ مِنْ مُخْتَلَفِ
بُلْدَانِ الْعَالَمِ، كَمَا لَهَا أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى
أَنَّهَا مَسْكَنٌ لِعَدَدٍ ضَخْمٍ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ؛ كَالطَّحَالِبِ، وَالْقَشْرِياتِ،
وَالْأَسْمَاكِ الَّتِي تُعْتَبَرُ مَصْدَرًا رَئِيسًا فِي **اسْتِخْلَاصِ** أَدْوِيَةٍ لِعِلَاجِ كَثِيرٍ مِنَ
الْأَمْرَاضِ لِلإِنْسَانِ.



لَكِنْ، خِلَالَ السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَةِ **قُضَاءَ لَتِ** الشَّعَابُ الْمَرْجَانِيَّةُ بِشِدَّةٍ بِسَبَبِ
التَّغْيِيرَاتِ الْمُنَاخِيَّةِ، وَإِلْقَاءِ **مُخَلَّفَاتِ** الْمَصَانِعِ فِي مِيَاهِ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ
الَّذِي تَسَبَّبَ فِي مَوْتِ الْكَثِيرِ مِنْ تِلْكَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، بِالإِضَافَةِ لِلصَّيْدِ
الْجَائِرِ بِاسْتِخْدَامِ مَوَادِّ **مُتَفَجِّرَةٍ** الَّتِي أَدَّى إِلَى تَدْمِيرِ أَجْزَاءٍ كَبِيرَةٍ مِنْ تِلْكَ
الشَّعَابِ.



نشاط ب) بغد قراءتك أجب:

١ - مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى اسْتَخْرِجْ أَهَمِّيَّةَ الشُّعَابِ الْمَرْجَانِيَّةِ وَاكْتُبْهَا:



أَهَمِّيَّةُ
الشُّعَابِ
الْمَرْجَانِيَّةِ

٢ - الْفِقْرَةُ الثَّانِيَّةُ فِي النَّصِّ تَتَحَدَّثُ عَنْ

(جَمَالِ الشُّعَابِ الْمَرْجَانِيَّةِ - سَوَاحِلِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ - تَضَاوُلِ أَعْدَادِ الشُّعَابِ الْمَرْجَانِيَّةِ).

نشاط ج) ضغ كل كلمة مما يلي في المكان المناسب:

تَضَاوُلِ

مَسْكَنًا

الْمُتَفَجِّرَةِ

مُخَلِّقَاتٍ

الْجَائِرِ

تَطْوِيرِ

تُعَدُّ الْمُحِيطَاتُ لِأَسْمَاكِ الْقِرْشِ، وَيُوجِهُ الْقِرْشُ عِدَّةَ مُشْكَلَاتٍ



كَالْصَيْدِ، وَتَلَوُّتِ الْمُحِيطَاتِ مِنْ إِقَاءِ، وَاسْتِعْمَالِ الْمَوَادِّ فِي صَيْدِ الْأَسْمَاكِ.

يَدْعُو بَعْضُ النَّاسِ إِلَى وَسَائِلَ جَدِيدَةٍ لِلْحِفَاطِ عَلَى أَسْمَاكِ الْقِرْشِ؛ لِمَا لَهَا مِنْ أَهَمِّيَّةٍ فِي التَّوَاظُنِ الْبَيْئِيِّ؛ حَيْثُ يَأْكُلُ سَمَكُ الْقِرْشِ الْأَسْمَاكِ الْمُفْتَرِسَةَ الْأَصْغَرَ مِنْهُ الَّتِي تَأْكُلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ؛ فَإِذَا قَلَّتْ أَعْدَادُ الْقِرْشِ سَتَزْدَادُ أَعْدَادُ الْأَسْمَاكِ الْمُفْتَرِسَةِ الْكَبِيرَةِ، وَسَيُؤَدِّي ذَلِكَ إِلَى أَعْدَادِ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ.



نشاط د) خَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَغْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

نشاط ٢ (ب): يُخَذُّ الْفِكْرُ الرَّائِضَةُ لِلنَّصِّ، وَيُخَلَّلُ تَطَوُّرُ النَّصِّ، وَيُلَخَّصُ الْفِكْرُ الْغَرَضِيَّةُ الَّتِي تُؤَيِّدُ فَهْمَ النَّصِّ.

نشاط ٢ (ج): يَتَغَرَّفُ الْغُلَامَةُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا فِي الْحَيَاةِ.

نشاط ٢ (د): يَفْرَأُ النَّصُّوَصُ بِظِلَافَةٍ وَدَقِيقَةٍ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

٣ لاحظ واكتشف

نشاط ضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب:

شَهْرًا

نَهَارًا

سَاعَةً

شِتَاءً

لَيْلًا

غَدًا

- ١- تَطْلُعُ الشَّمْسُ
- ٢- تَهْطِلُ الْأَمْطَارُ
- ٣- سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ
- ٤- تَظْهَرُ النُّجُومُ
- ٥- اِنْتَبَظْتُ الْحَافِلَةَ
- ٦- سَأَقِيمُ فِي الإسْكَنْدَرِيَّةِ
- ٧- تَدُلُّ الْكَلِمَاتُ عَلَى (الْمَكَانِ - الزَّمَانِ - الْمَشَاعِرِ).

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أكمل الروتين اليومي:



ظَهْرًا



صَبَاحًا



عَصْرًا



مَسَاءً

- ١- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
- ٢- أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ
- ٣- أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ
- ٤- أَقْرَأُ قِصَّةً

٥ شارك

نشاط أ أنت عالم بيئية، قم بالتحدث عن الشغاب المزعجة وأهميتها والمخاطر التي تتعرض لها، ومقترحات الحلول.

نشاط ب اكتب ما يملئ عليك:

الأهداف:

- نشاط ٣، ٤: يتوصل إلى مفاهيم جديدة (ظرف الزمان).
- نشاط ٥: يعرض معلوماته، ونتائجه، وما توصل إليه، والفكر الداعمة لها.
- نشاط ٥ ب: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

نموذج كتابة خبر في جريدة

نشاط 1 اقرأ، ثم أجب:



السّر في اختفاء الدّلفين «البايجي»

أعلن علماء البيئة عن موت آخر دلفين على كوكب الأرض من نوع «البايجي»، وهو ما يعني انقراض هذا النوع من الدلافين؛ فقد كان يعيش في نهر «يانغتسي» بقارة آسيا، ويتغذى على الأسماك الصغيرة.

ذكر العلماء أن دلفين «البايجي» واجه مشكلة زيادة أعداد سفن صيد الأسماك الصغيرة بالنهر، والتي كان يتغذى عليها، كما أن زبوت هذه السفن تسببت في تلوث النهر، وعندما لاحظ العلماء انحسار عدد الدلافين قرروا إنشاء محمية طبيعية، ولكنهم سجلوا موت آخر دلفين عام ٢٠٠٢م.

د. محمد علي

الخريطة الذهنية:

لماذا حدث؟

العنوان:

اسم الكاتب:

أين حدث؟

ماذا حدث؟

متى حدث؟

الأهداف:

نشاط 2: يُختسب الكلمات ويُستخدَمها، ويُخذ العبارات المناسبة لسياق في النص. يُستخدَم الرسومات البيانية في التخطيط للكتابة.



كُتَابُهُ خَبَرَ فِي جَرِيدَةٍ

نشاط ٢ اقرأ، ثم اجب:



يُعَدُّ النَّمِرُ السَّيْبِرِيُّ مِنْ ، فَقَدْ كَانَ مِنْ أَكْثَرِ
الْحَيَوَانَاتِ انْتِشَارًا فِي ، لَكِنَّهُ
الْيَوْمَ مَوْجُودٌ بِحَدَائِقِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَمْرِيكِيَّةِ
بِأَعْدَادٍ قَلِيلَةٍ.

حَذَرَ الْمَسْئُولُونَ مِنْ انْقِرَاضِ النُّمُورِ بِسَبَبِ ، مُؤَكِّدِينَ أَنَّ عَدَدَهَا
انْخَفَضَ بِشَكْلِ كَبِيرٍ عَامَ ؛ بِحَيْثُ لَمْ يَتَبَقْ مِنْهَا سِوَى خَمْسَةِ آلَافٍ
نَمِرٍ، وَيَرَى مَسْئُولُونَ أَنَّ الْجَائِرَ هُوَ سَبَبُ تَدَهُورِ أَعْدَادِ النُّمُورِ فِي
الْبَرِيَّةِ.

اكْمِلِ الْخَرِيطَةَ الذِّهْنِيَّةَ:

لِمَاذَا حَدَّثَ؟
- التَّجَارَةُ الْمُرِيخَةُ
فِي فِرَائِهَا
- الصَّيْدُ

العُنْوَانُ:

الصَّيْدُ وَالتَّجَارَةُ وَرَاءَ
انْقِرَاضِ النَّمِرِ

اسْمُ الْكَاتِبِ:
بُشَيْنَةُ مَمْدُوح

مَاذَا حَدَّثَ؟
النُّمُورُ الْمُهْدَدَةُ
بِالانْقِرَاضِ

أَيْنَ حَدَّثَ؟
قَارَةُ آسِيَا.

مَتَى حَدَّثَ؟
١٩٩٠ م



الْأَهْدَافُ:

نشاط ٢: يُخْتَصَبُ الْكَلِمَاتُ وَيُنْشَخِمْهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لِلسياقِ فِي النُّص. يُسْتَخْدَمُ الرَّسْمُومُ الْبَيَانِيَّةُ فِي التَّخْطِيطِ لِلْكُتَابَةِ.

كِتَابَةٌ خَبِرَ فِي جَرِيدَةٍ

اخْتَرِ مِنَ الْجَدُولِ حَيَوَانًا وَاخْتَبِ خَبْرًا عَنْهُ فِي الْجَرِيدَةِ، مُسْتَعِينًا بِشَبْكَةِ الْمَعْلُومَاتِ:

نشاط ٣



لِمَاذَا	أَيْنَ	مَتَى	مَاذَا	
الصَّيْدُ الْجَائِرُ وَالتَّجَارَةُ بِتَبَاعِ قَرْنِهِ	بِغَابَاتِ إِفْرِيقِيَا	٢٠١٦م	انْقَرَضَ	وَحِيدُ الْقَرْنِ الْأَبْيَضُ
الصَّيْدُ الْجَائِرُ، وَقِلَّةُ مَسَاكِينِهِ	بِشَمَالِ كُولُومبِيَا	مُنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ	مُهِدَّدٌ بِالانْقِرَاضِ	الْقِرْدُ الْعَنْكَبُوتُ الْبُنِّيُّ
صَيْدُهَا وَبَيْعُ صَدَفِهَا، وَالتَّجَارَةُ بِلَحْمِهَا وَبَيْضِهَا	فِي الْمُحِيطَاتِ	فِي الْقَرْنِ الْحَالِي	مُهِدَّدٌ بِالانْقِرَاضِ	سُلْحَفَاةُ مِنْقَارِ الصُّفْرِ

إِصْلَاحِي صَحِيحٌ

الكَاتِبُ

اسْتَخْدَمْتُ عِلَامَاتِ
التَّرْقِيمِ

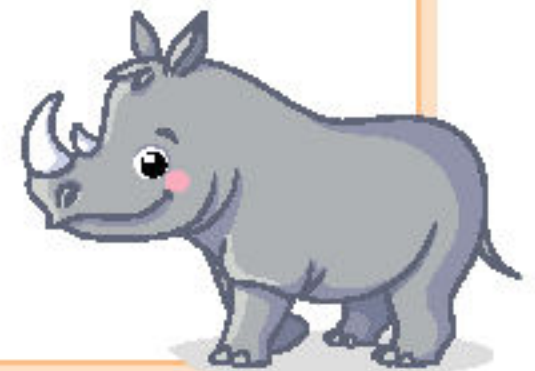
العُنْوَانُ

اسْتَخْدَمْتُ
كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً

اسْتَخْدَمْتُ التَّفَاصِيلَ
(مَتَى، أَيْنَ، مَاذَا، لِمَاذَا؟)

كَتَبْتُ بِحَظٍّ
جَمِيلٍ





الأهداف:

نشاط ٣ - يُظهِرُ قَوَاعِدَ الْأُغَةِ وَيُسْتَخْدِمُهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ، وَيَكْتُبُ جُمْلًا خَامِلَةً، وَيُزَيِّنُ فِكْرَهُ فِي الْكِتَابَةِ - يَكْتُبُ نَصُوصًا مَعْلُومَاتِيَّةً تُوضِّحُ لِدُرْسِ مَوْضُوعًا مَا، وَيُضِلُّ الْغُكْرَ وَالْمَعْلُومَاتِ بَوَاضُوحٍ -



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابَتِي



أحاول أن ألتزم	ألتزم بعض الوقت	ألتزم معظم الوقت	ألتزم دائما	معايير التقييم
				استخدمت علامات التقييم
				العنوان
				استخدمت التفاصيل (متى، أين، ماذا، لماذا؟)
				كتبت بخط جميل
				إفلائي ضحية
				الكاتب
				استخدمت كلمات مناسبة



سَاعِدْ كِتَابَةَ الْخَبَرِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

يُزَاجُ الْكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ لِيَقْوِيهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالْخُصْمِ.
يَقِيَمُ النَّصُّ مَنْ خِيَتْ الشَّكْلُ وَالْأُسْلُوبُ.

الْأَهْدَافُ:

لاحظ وتعلم



نشاط ١ أكمِل بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

تَضَاوُلُ

الزُّحَالُ

الانْقِرَاضِ

المُخْلَقَاتِ

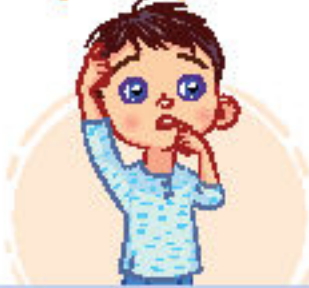
تَصَفِّحْنَا



أَنَا وَأُسْرَتِي دُحِبُ لِأَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ، وَهَذَا الْعَامَ
اجْتَمَعْتُ أَنَا وَأُسْرَتِي وَ خَرِيطَةُ الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ
فِي مِصْرَ، وَاخْتَرْنَا أَنْ نُسَافِرَ إِلَى مَحْمِيَّةِ «سَانِت كَاتَرِين».
تَحْتَوِي الْمَحْمِيَّةُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْمُهَدَّدَةِ
بِـ بِسَبَبِ أَعْدَادِهَا، وَلَكِنْ جَمِيعُ
زُوَارِ الْمَحْمِيَّةِ يُحَافِظُونَ عَلَيْهَا مِنَ التَّلَوُّثِ وَ

نشاط ٢ انظر وعبّر عن كل صورة بما مكتوب بين القوسين:

(هَدْيٌ مِنْ رَوْعِكَ)



.....

(ظَرْفُ زَمَانٍ)



.....

نشاط ٣ أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- عَالَجَتِ الطَّبِيبَةُ الْمَرِيضَ. (حَوِّلِ الْجُمْلَةَ لِلجَمْعِ)

.....

٢- ذَهَبْنَا هَذَا الْعَامَ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ، وَعِنْدَمَا وَصَلْنَا تَجَوَّلْنَا دَاخِلَ الْهَرَمِ الْأَصْغَرِ،
وَصَعِدْنَا فَوْقَ التُّلَالِ الرَّمْلِيَّةِ، وَتَنَاوَلْنَا الْخَدَاءَ وَرَجَعْنَا إِلَى بُيُوتِنَا
وَنَحْنُ فِي غَايَةِ السُّرُورِ. (أَكْمِلْ بِظَرْفِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ)

٣- شَبَاكَ - سَبُورَةٌ - دَرَاجَةٌ

(اَضْبِطِ الْكَلِمَاتِ بِالشَّكْلِ مَوْضَعًا الْحَرْفَ الْمَشْدَدَ)

نشاط ١: يُكْتَسَبُ الْكَلِمَاتُ وَيُسْتَعْمَلُهَا، وَيُخَذُّ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصْرِ.
نشاط ٢، ٣: يُسْتَعْمَلُ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:





نشاط ٤ اقرأ الفقرة، ثم اجب:

يَعِيشُ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ الْعَدِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي نَوْعِهَا، وَشَكْلِهَا، وَأَلْوَانِهَا، وَمَكَانِ مَعِيشَتِهَا.. وَلَقَدْ انْقَرَضَ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَمَامًا مِنْ عَلَى الْكَوْكَبِ؛ حَيْثُ مَاتَ جَمِيعُ أَفْرَادِ نَوْعِهَا، وَهُنَاكَ الْعَدِيدُ مِنَ الْأَسْبَابِ الَّتِي أَدَّتْ لِانْقِرَاضِ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ؛ كَالْتَلَوُثِ، وَالصَّيْدِ الْجَائِرِ، لَكِنَّ الْعُلَمَاءَ الْمُهِتَمِّينَ بِالْحَيَوَانَاتِ يَقُومُونَ بِمَجْهُودَاتٍ جَبَّارَةٍ لِلْحِفَاطِ عَلَيْهَا، مِثْلَ مَنَعَ الصَّيْدِ الْجَائِرِ، وَإِنْشَاءِ مَحَمِيَّاتٍ طَبِيعِيَّةٍ.

١- ضَعُ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ.

٢- اذْكُرْ سَبَبَيْنِ لِانْقِرَاضِ الْحَيَوَانَاتِ: وَ.....

٣- مَا مَجْهُودَاتُ الْعُلَمَاءِ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ؟

.....

.....

٤- اخْتَرْ مَعْنَى (حَيَوَانٌ مُنْقَرِضٌ): (حَيَوَانٌ صَغِيرُ الْحَجْمِ - حَيَوَانٌ لَمْ يَتَبَقَ مِنْ نَوْعِهِ أَحَدٌ - حَيَوَانٌ لَهُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ).

٥- اسْتَخْرِجْ جَمْعَ (سَبَبٍ):، وَمَعْنَى (الكثير):

نشاط ٥ تَخَيَّلْ أَنَّ هُنَاكَ حَدَّثًا فِي بَلَدِكَ، خَطِّطْ لَهُ، ثُمَّ اخْتَبِرْ خَبْرًا عَنْهُ فِي الْجَرِيدَةِ.

لِمَاذَا حَدَّثَ؟

اسْمُ الْكَاتِبِ:

العنوان:

أَيْنَ حَدَّثَ؟

مَاذَا حَدَّثَ؟

مَتَى حَدَّثَ؟

نشاط ٤: يَفْرَأُ النُّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغُرُضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

نشاط ٥: - يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

- يَسْتَخْدِمُ الرُّسُومَ الْبَيَانِيَّةَ فِي التَّخْطِيطِ لِلْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ
مَسْئُولِيَّتِي



قصة الاسليماع: مقابلة مع عالم بيئة



استمع إلى القصة من معلمك:

نشاط 1 تخير الصواب مما بين القوسين:



- ١- كَانَ شَعْفٌ حَسَنٌ
(التكنولوجيا - علوم البيئة - الرسم).
- ٢- شَارَكَ وَالِدٌ حَسَنٌ اهْتِمَامَهُ، وَأَعَدَّ لَهُ مُقَابَلَةً مَعَ
(رَسَامٍ - جَدِهِ - عَالِمٍ بَيْئَةٍ).
- ٣- كَانَ عَالِمُ الْبَيْئَةِ لَا
(يَتَحَدَّثُ - يَرَى - يَمْشِي).
- ٤- تَوَاصَلَ حَسَنٌ مَعَ عَالِمِ الْبَيْئَةِ بِـ
(اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ - لُغَةِ الْإِشَارَةِ - الْكِتَابَةِ).
- ٥- قَرَّرَ حَسَنٌ فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ أَنْ
(يَبْحَثَ فِي عِلْمِ الْجُغْرَافِيَا - يَتَعَلَّمَ لُغَةَ الْإِشَارَةِ - يُخَيِّرَ أَصْحَابَهُ بِمَا فَعَلَهُ).

نشاط 2 صل بين عالم البيئة ومجال دراسته:

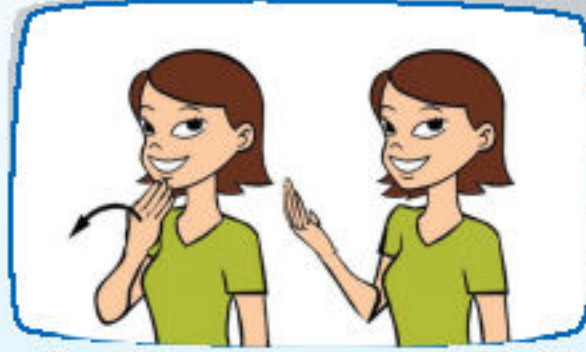
- | | |
|--|---|
| • دِرَاسَةُ الْهَنْدَسَةِ | • دِرَاسَةُ النَّبَاتِ |
| • دِرَاسَةُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ | • دِرَاسَةُ الْكَهْرَبَاءِ |
| • دِرَاسَةُ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ | • دِرَاسَةُ الْبَيْئَاتِ |
| • دِرَاسَةُ الْاِحْتِيَاجَاتِ الْاَسَاسِيَّةِ لِلْكَائِنَاتِ | • دِرَاسَةُ طُرُقِ عَيْشِ الْكَائِنَاتِ |
| • دِرَاسَةُ التَّارِيخِ | • دِرَاسَةُ الرِّيَاضِيَّاتِ |

عَالِمُ بَيْئَةٍ

نشاط (1): يُخَذُّ الْغُذْرُ الرَّئِيسَةُ لِلنَّصِ، وَيُخَلَّلُ نَظَرُ النَّصِ، وَيُلَخَّصُ الْغُذْرُ الْغُرْعِيَّةُ الَّتِي تُؤَيِّدُ مَفْهُمَ النَّصِ.
نشاط (2): يُنْسَلَمُ إِلَى النَّصُوصِ، وَيُنْشَأُ الْغُذْرُ الرَّئِيسَةُ وَالْغُرْعِيَّةُ فِي النَّصِ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٣ لغة الإشارة (صل بين كل صورة والكلمة المناسبة):



كَيْفَ حَالُكَ؟

مَرْحَبًا

شُكْرًا

نشاط ٤ ارسم دائرة حول الأنشطة التي مارستها حسن لتنمية شغفه:



يَقْرَأُ الْمَوْسُوعَاتِ - يَلْعَبُ عَلَى الْحَاسُوبِ - يُقَابِلُ عُلَمَاءَ فِي السِّتَّةِ
يُشَاهِدُ الْأَفْلَامَ - يَتَابِعُ الْأَخْبَارَ - يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ - يُعَلِّقُ الصُّورَ وَالْمَعْلُومَاتِ
يُغْنِي وَيَرْقُصُ - يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ عَلَى «الْإِنْتَرْنِت» - يَطْبُخُ الطَّعَامَ

نشاط ٥ فُكِّرْ فِي شَغْفِكَ، وَاذْكُرِ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي تُنَمِّيهِ:



شَغْفِي هُوَ:
الْأَنْشِطَةُ الَّتِي تُنَمِّيهِ:

الأنشطة (٥، ٤، ٣): يُخَذُّ الْفِكْرَةُ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الْمَرْكَزِيَّةِ وَالْفُرْعَانِيَّةِ لِلنَّص.

الْأَهْدَافُ:



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اقرأ ولاحظ الصوت الأخير للكلمة:



قَمَرًا قَتَان قِطُّ قُطْن قَلَمِ زَمَن

شَمْسًا أَحْسَنَ أَسَدٌ بَدَنَ كَلْبٍ جُبْنِ

نشاط ٢ اختر مما بين القوسين:

(لُعْبَةٌ - لُعْبَتًا - لُعْبَتٌ).

(مُبَكَّرٌ - مُبَكَّرًا - مُبَكَّرِن).

(وَجْهًا - وَجْهٌ - وَجْهِن).

(سَمَاءٌ - سَمَاءًا - سَمَاءِ).

(فَتَا - فَتَى - فَتَن).

١- اشترى أخى الصغير

٢- نام الطفل

٣- رسمت فاطمة

٤- رأيت

٥- كرم المعلم

نشاط ٣ اقرأ الكلمات الآتية، وضع التنوين كما في المثال:



كِتَابٌ	كِتَابًا	كِتَابِ	كِتَاب
			أَرْزَبْ
			نُجُوم
			شَجَرَة



نشاط (١): يُمَيِّزُ بَيْنَ صَوْتِ خَرْفِ اللَّوْنِ وَالتَّنْوِينِ.

نشاط (٢، ٣): يُمَيِّزُ بَيْنَ التَّنْوِينِ وَأَنْوَاعِهِ نَظْفًا وَكِتَابَةً.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٤ اختبِ نوع التَّنوين في الكلمات الآتية:

تَّنوينٌ بالكسْرِ

تَّنوينٌ بالضمِّ

تَّنوينٌ بالفتح

..... عَلمٌ

..... قِطارًا

..... طَبيبٍ

..... مُعلِّمٌ

نشاط ٥ اختبِ أسماءَ حيواناتٍ في كلِّ مكانٍ، مع وضع التَّنوين المطلوب:

تَّنوينٌ بالكسْرِ



.....
.....
.....

تَّنوينٌ بالضمِّ



.....
.....
.....

تَّنوينٌ بالفتح



.....
.....
.....

نشاط ٦ اختبِ بخط النسخ:

في بُدُورِ اليَومِ كلُّ أزهارِ المُستَقْبَلِ.

.....

نشاط ٧ اختبِ ما يَمَلِي عليك:

.....

.....

الأهداف:

نشاط (٤، ٥): يُمَيِّزُ بَيْنَ التَّنوينِ وأنواعه نُطقًا وكتابةً.

نشاط (٦): يَخْتَبِ كَلِمَاتٍ وَجُفَلًا، مع الأخذ في الاعتبار خُجُمَ الحُرُوفِ، وَالمِشافَاتِ بَيْنَ الكَلِمَاتِ وَالجُفَلِ.

نشاط (٧): يَغْرِضُ مَهَارَاتِ الكِتَابَةِ الأَسَاسِيَّةَ.



A colorful cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a blue shirt with yellow polka dots and red overalls, playing inside a large, open cardboard box. The box is filled with various toys and household items, including a large blue and white striped balloon, a yellow sun-shaped object, and a purple bag. The boy is holding a long, wrapped object, possibly a toy or a piece of furniture, and is looking at it with a surprised expression. In the background, a woman and a child are peeking out from behind a doorway, watching the boy play. The scene is set in a room with a yellow wall and a brown door.





وَبِالْفِعْلِ، بَعْدَ
مُرُورِ ثَلَاثِ
سَاعَاتٍ، أَتَتْ
أُمُّ مَدِينَتِهَا الَّتِي
بِهَا مَبَانٍ، وَحَدَائِقُ،
وَسَيَّارَاتٌ.. وَعِنَّمَا عَادَتْ
أُمُّهُ إِلَى الْبَيْتِ قَامَ بِمُفَاجَأَتِهَا بِمَدِينَتِهِ
الْجَدِيدَةِ الَّتِي أَسَمَاهَا «مَدِينَةُ أُمِّ».
تَعَجَّبَتِ الْأُمُّ، وَنَظَرَتْ بِأَثْبَهِارٍ قَائِلَةً: مَا أَرَوْعَ مَدِينَتَكَ يَا أُمُّ!
مِنْ الْآنَ سَأُسَمِّيكَ أُمُّ الْمُبْتَكَرِ.

٤



فَتَحَمَّسَ أُمُّهُ وَقَرَّرَ أَنْ يَأْخُذَ مَدِينَتَهُ مَعَهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِيَعْرِضَهَا عَلَى زُمَلَانِهِ
بِالْفَصْلِ، وَمُعَلِّمِيهِ، فَسَعِدُوا بِهِ، وَتَحَمَّسَ كُلُّ مَنْهُمْ لِفِكْرَتِهِ، وَأَرَادُوا أَنْ يُقَلِّدُوهُ.

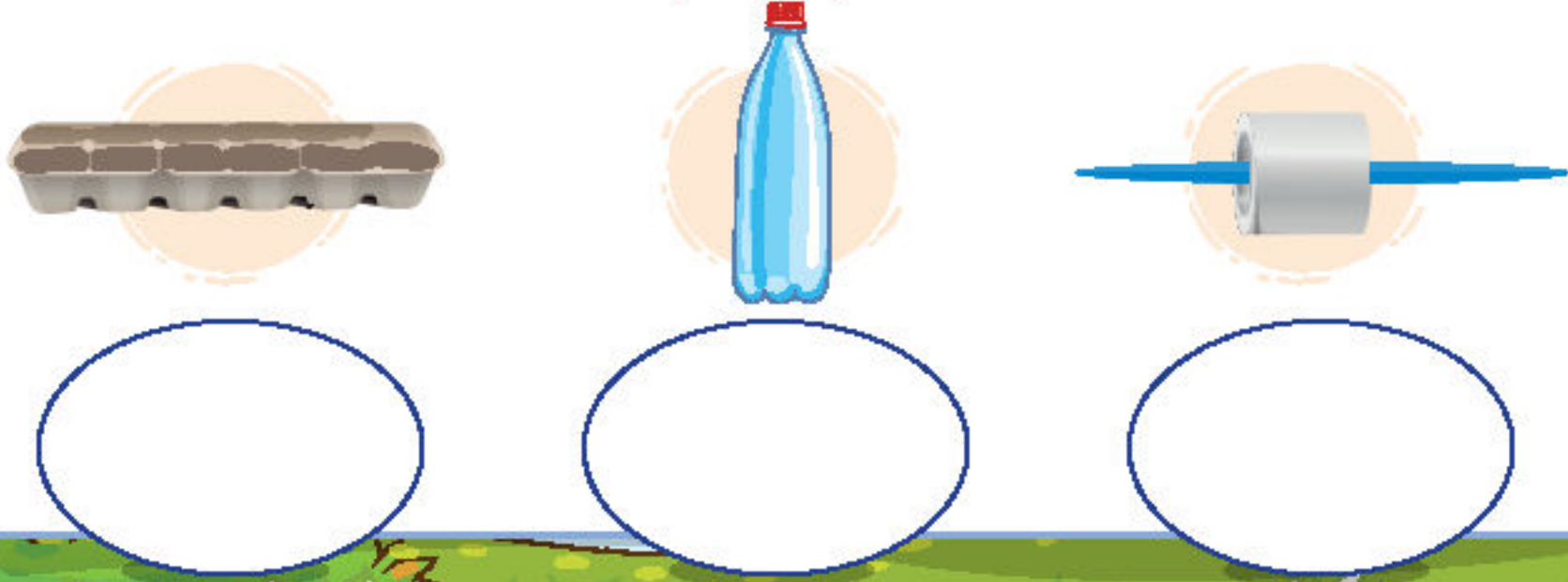
٥

آدم الـهـبـتـكـر

١ فـكـر

نشاط

فكر وارسم، هل مصير هذه الأشياء القمامة أم يمكنك استخدامها مرة أخرى؟ اكتب أحد الاستخدامات:



٢ لـاحـظ وَاكـتـشـف

نشاط

اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

مُخْتَرِعٌ

يُنَادِينِي

مُتَمَلِّكٌ

فَائِدَةٌ

امْتِلَاكٌ

فَائِدَةٌ

- أَصْحَابِي اللَّاعِبِ الْمَاهِرِ.
- أَحِبُّ قِصَصِ الْمُغَامَرَاتِ.
- هُنَاكَ قُمَامَةٌ الْفَائِدَةِ.
- زَرَعُ الْأَشْجَارِ لِلبَيْتَةِ.
- أَحَافِظُ عَلَى جَدِّي.
- "توماس إديسون" الْمِصْبَاحِ الْمُضِيءِ.

- يُلَقِّبُنِي أَصْحَابِي بِاللَّاعِبِ الْمَاهِرِ.
- أَحِبُّ اقْتِنَاءَ قِصَصِ الْمُغَامَرَاتِ.
- هُنَاكَ قُمَامَةٌ عَدِيمَةٌ الْفَائِدَةِ.
- زَرَعُ الْأَشْجَارِ مَنْقَعَةٌ لِلبَيْتَةِ.
- أَحَافِظُ عَلَى مُقْتَنِيَّاتِ جَدِّي.
- "توماس إديسون" مُبْتَكِرُ الْمِصْبَاحِ الْمُضِيءِ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط (١): يُخَذُّ الفكرة الرئيسة في النص.

نشاط (٢): يَنْسَلِطُ الخُلفَاتُ غَيْرُ الْمَعْرُوفَةِ بِأَسَالِيْبٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَالسِّيَاقِ وَاسْتِخْدَامِ مُتَرَادِفَاتِ.

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

أ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يُحِبُّ آدَمُ الْأَشْيَاءَ (الْجَدِيدَةَ - الْغَرِيبَةَ - الْجَمِيلَةَ).

٢- صَنَعَ آدَمُ (مَصْنَعًا - مَدِينَةً - صُنْدُوقَ لَعِبٍ).

ب اكْمَلْ: فِي أَوَّلِ الْقِصَّةِ لُقَّبَ آدَمُ بِـ.....، وَفِي نِهَايَتِهَا لُقَّبَ بِـ.....

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ مُفْرَدَ (مُدْنَ).....، وَجَمِّعْ (صُنْدُوقَ).....

د لِمَاذَا لُقَّبَ آدَمُ بِالسُّبُّوتِ؟.....

هـ مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالسَّوَالِ؟.....

نشاط ج اكمل بقائلي:

عَدِيمَةُ الْمَنْفَعَةِ - مُقْتَنِيَاتُهَا - لُقَّبَها - اقْتَنَاءُ

"تُحِبُّ هِبَةُ..... اللَّعِبِ، فَهِيَ تَحْتَفِظُ بِكُلِّ..... مِنَ اللَّعِبِ فِي صُنْدُوقِ كَبِيرٍ، وَبَعْدَ فِتْرَةٍ لَاحَظَتْ امْتِلَاءَ الصُّنْدُوقِ بِالْعِبِ..... لَهَا فِي هَذِهِ السَّنِ، فَقَامَتْ بِتَغْلِيفِ الْهَدَايَا وَتَوَازِيْعِهَا عَلَى الْأَطْفَالِ الْأَقْرَبَاءِ، وَالْجِيرَانِ، وَ..... أَطْفَالُ الْعَائِلَةِ بِالْفَتَاةِ الْكَرِيمَةِ".

نشاط د عبّر عن كل صورة كما في المثال:



٣.....

٢..... الطُّفْلَةُ..... الْجَوْرِبِ.....
فِي..... أَرْتَبِ.....

١. أَعَادَ الرَّجُلُ اسْتِخْدَامَ إِطَارَاتِ
السَّيَّارَاتِ فِي صُنْعِ مَقَاعِدَ جَدِيدَةٍ.



نشاط هـ حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

- ١ نشاط (ب): يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ لِلنَّصِ، وَالرُّجُوعُ لِلنَّصِ لِلإِجَابَةِ عَنْ الْأَسْئَلَةِ.
- ٢ نشاط (ج-د): يَخْتَارُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا، لِإِيضَالِ الْمَغْلَى وَالْأَسْلُوبِ الْمُرَادِ.
- ٣ نشاط (هـ): يَغْزُرُ الْأَضْوَاءُ بِضَلَاةٍ وَدَقِيقَةٍ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة



٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ، ثم أجب:

هَيَّا نَعِدْ فَطِيرَةً: أَضَعْ الْوَعَاءَ عَلَى الطَّاوِلَةِ،
ثُمَّ أَضَعْ الْبَيْضَةَ فِي الْوَعَاءِ، وَأَقُومُ بِخَلْطِ
الدَّقِيقِ مَعَ الْبَيْضِ، ثُمَّ أُضِيفُ الْقَلِيلَ مِنَ
الْمَاءِ وَأَذْهَبُ إِلَى الْفُرْنِ لِطَهْوِ الْقَطِيرَةِ،
تَبْدُو الْقَطِيرَةُ كَقَطِيرَةِ جَدِّي.

اكتب الحروف الملونة
داخل القطيرة:

هذه حروف
الجر

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ ضع خطاً تحت حرف الجر، واكتبه:

- ١- سَجَلَ اللَّاعِبُ هَدَفًا فِي الْمَرْمَرِ.
- ٢- فَرِحْتُ كَثِيرًا بِالْحَفْلَةِ.
- ٣- يَجْلِسُ الْوَلَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.
- ٤- قُلْتُ لِصَدِيقَتِي: أَحَبُّ اللَّعِبِ مَعَكَ.
- ٥- قَرَأْتُ قِصَّةً عَنِ الْحَيَوَانَاتِ.
- ٦- أَنَا شَجَاعٌ كَالْأَسَدِ.

نشاط ب اختر حرف الجر المناسب:

- ١- يَلَوْنُ خَالِدٌ لَوْحَتَهُ (ك - ب) الْأَلْوَانِ.
- ٢- يُقَدِّمُ الْمُعَلِّمُ الْهَدَايَا (ل - ب) التَّلَامِيذِ.

- ٣- أَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ (إلى - في) الْمَدْرَسَةِ.
- ٤- اشْتَرَيْتُ أَلْوَانًا (من - في) الْمَكْتَبَةِ.

٥ شارك

نشاط أ قم بتجميع أدوات وخامات مختلفة من البيت والمدرسة، وأعد استخداها
في ابتكار شيء جديد يمكن استعماله، واغرضه على زملائك:

نشاط ب اكتب ما يملئ عليك:

الأهداف:

- ① نشاط (٣-٤-١ ب): يتوصل إلى مفاهيم جديدة (حرف الجر).
- ② نشاط (١٥): يغرض مشروعة، وثائق، وما يتوصل إليه، مع مزاغة طريقة تنظيمه وغرضه للفكر.
- ③ نشاط (٥ ب): يغرض مهارات الكتابة الأساسية.

مَنْجَرُ النِّفَائَاتِ

١ فِكْر

نشاط فِكْر وَاَرْسُهُ، إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ الْقَمَامَةُ؟



٢ اَقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط أ اختر المَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا يَلِي:



السُّكَّانُ

الْمَحَلُّ

اِقْتِرَاحٌ

تَصْنِيفٌ

نَهَائِيَّتُهُ

الْقَمَامَةُ

- دَعَا الرَّئِيسُ **الْمُوَاطِنِينَ** لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ.

- قُمْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ بِعَمَلِ **مُبَادَرَةٍ** ضِدَّ التَّنَمُّرِ.

- الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ **مَصِيرُهُ** النِّجَاحُ.

- تُجْمَعُ **النِّفَائَاتُ** بِالْحَيِّ فِي سَلَةٍ كَبِيرَةٍ.

- اشْتَرَيْتُ لَبَنًا وَبَيْضًا مِنْ **الْمَتَّجِرِ**.

- سَاعَدْتُ أُمِّي فِي **فَرَزِ** الْمَلَابِسِ الصَّيْفِيَّةِ وَالشِّتَوِيَّةِ.

- دَعَا الرَّئِيسُ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ.

- قُمْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ بِعَمَلِ ضِدَّ التَّنَمُّرِ.

- الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ النِّجَاحُ.

- تُجْمَعُ بِالْحَيِّ فِي سَلَةٍ كَبِيرَةٍ.

- اشْتَرَيْتُ لَبَنًا وَبَيْضًا مِنْ

- سَاعَدْتُ أُمِّي فِي الْمَلَابِسِ الصَّيْفِيَّةِ وَالشِّتَوِيَّةِ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط (١): يُخَذُّ الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي النَّصْرِ.

نشاط (٢): يُسْتَلْتَمُّ الْكَلِمَاتُ غَيْرُ الْمَعْرُوفَةِ بِأَسَالِيْبٍ مُخْتَلِفَةٍ، خَالِ السِّبَاقِ وَالِاسْتِخْدَامِ مُتَرَادِفَاتٍ.



١٣١



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

نَصُّ مَعْلُومَاتِي: مَتَجَرُّ النُّفَايَاتِ



فِي مَدِينَةِ الْفَيَّومِ، قَامَ بَعْضُ الْمَوَاطِنِ بِمَبَادِرَةٍ إِيْجَابِيَّةٍ لِلْحِفَاطِ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِهِمْ؛ فَلَمْ يَعْذُ مَصِيرُ النُّفَايَاتِ هُوَ سَلَّةَ الْمُهْمَلَاتِ، بَلْ قَامُوا بِافْتِتَاحِ مَتَاجِرٍ لِشِرَاءِ النُّفَايَاتِ مِنْ سُكَّانِ الْمَدِينَةِ، ثُمَّ يَقُومُ كُلُّ مَتَجَرٍّ بِنَقْلِهَا إِلَى مَصَانِعَ لِيَتِمَّ فَرْزُهَا لِمَوَادِّ وَرَقِيَّةٍ وَبِلَاسْتِيكِيَّةٍ وَمَعْدِنِيَّةٍ، وَتَحْوِيلُهَا إِلَى مَوَادِّ جَدِيدَةٍ، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ.

أَصْبَحَ لِمَتَاجِرِ النُّفَايَاتِ دَوْرٌ إِيْجَابِيٌّ كَبِيرٌ؛ حَيْثُ قَلَّتِ النُّفَايَاتُ بِشَكْلِ وَاضِحٍ، وَانْخَفَضَ مُسْتَوَى التَّلَوُّثِ فِي الْمَدِينَةِ كُلِّهَا؛ لِذَلِكَ تُعَدُّ تَجْرِبَةُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ بِمَدِينَةِ الْفَيَّومِ مِثَالًا وَاضِحًا لِقُدْرَةِ الْإِنْسَانِ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ.



نشاط ب: بغد قراءتك أجب:

مبادرة إيجابية

مَدِينَةُ

اِفْتِتاحُ

تفاصيل المبادرة

تُنْقِلُ النُّفَايَاتُ إِلَى

تُفَرِّزُ إِلَى وَ وَ

وَتَتَحَوَّلُ إِلَى

أثار المبادرة

قَلَّتْ

انْخَفَضَ



نشاط ج: عبّر بِجُمْلَةٍ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي:



..... (مَتَجَر)



..... (مُبَادَرَة)



..... (نُفَايَات)



..... (فَرَز)



نشاط د: خاّن الآن وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَغْلِيْمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

الأهداف:

- نشاط (ب): يَخْذُ الفِكرَ الرّئيسية للنص، وَيُخَلِّلُ نِطَورَ النص، وَيَلْخُصُ الفِكرَ الفرعية التي تُؤيِّدُ فَهْمَ النص.
- نشاط (ج): يَتَغَرَّفُ العِلاَقةَ بَيْنَ الكَلِمَاتِ، وَاسْتِخْدَامَاتِهَا فِي الحَيَاةِ.
- نشاط (د): يَفْرَأُ النُّصُوصَ بِضَلَاةٍ وَدَقِّةٍ.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

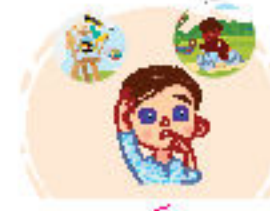
٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ الصورة، ثم أكتب:



١- يَأْكُلُ يُوسُفُ وَ

٢- أَكَلَ يُوسُفُ التُّفَّاحَ ثُمَّ



٣- الْآنَ أَوْ

٤- شَاهَدَ يُوسُفُ الْقَمَرَ فَ

٥- اخْتَرُ: الحُرُوفُ الْمَلَوْنَةُ تُسَمَّى (حُرُوفَ الْجَرِّ - حُرُوفَ الْعَطْفِ).

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أكتب بحرف عطف مناسب:

- ١- أَحِبُّ أُمِّي مُعَلِّمَتِي.
- ٢- عِنْدَمَا أَكْبُرُ أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا طَبِيبًا.
- ٣- الْيَوْمَ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي.
- ٤- فَتَحْتُ الْبَابَ دَخَلَ أَبِي.

٥ شارك

نشاط أ من خلال دراستك هذا المخور قم بعمل مبادرة مع أصدقائك عن إعادة التدوير واضعاً اسماً لها، وفكرًا لتوعية الناس بأهميتها، وخطوات بتنفيذها.

نشاط ب اكتب ما يملأ عليك:

.....

الأهداف:

- نشاط (٣، ٤): يتوصل إلى مفاهيم جديدة (حُرُوفَ الْعَطْفِ).
- نشاط (١٥): يعرض معلوماته، ونتائج، وما توصل إليه، والفكر الداعمة لها.
- نشاط (٥ب): يعرض مهارات الكتابة الأساسية.

نموذج كتابة رسالة اقتراح

نشاط 1 اقرأ وضع الكلمات داخل المستطيل المناسب:

خاتمة - اسم المرسل إليه - اسم المرسل - التاريخ - الجملة الافتتاحية - الاقتراح -
المشكلة - أثر تنفيذ الاقتراح.

١٥ نوفمبر ٢٠٢٠م

إلى السيد صاحب مصنع الأرز:

تحية طيبة وبعد،،،

أكتب لكم هذه الرسالة بعد أن مررت بجانب مصنع الأرز، ورأيت
العديد من النفايات المهدرة من المواد البلاستيكية الخاصة
بالمصنع.. ومما لا شك فيه أن هذه النفايات تؤثر على نظافة
البيئة، وتزيد من تلوثها..

فأقترح عليكم جمع المخلفات ونفايات المصنع، وإرسالها إلى مصانع
إعادة التدوير؛ لاستخدامها في صناعة منتجات جديدة..

حتى ننعّم ببيئة نظيفة خالية من التلوث.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

من التلميذ: عمر حسين



ملاحظة: الكلمات المكتوبة باللون الأحمر كتبت بصيغة الجمع؛
لإظهار صيغة الاحترام.

ملاحظة:

الأهداف:

نشاط 1: يطلن تركيب النص، وذلك يشمل فهم أن النص مكون من كلمات
وجمل وفقرات، وهذا كله يكون الشكل الكلي.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

نشاط ٢ أخمل الرسالة، ثم أجب:

.....: السيد قبطان السفينة

تحية

أرسل إليكم هذه الرسالة لأقترح مبادرة للحفاظ على البحار، فأنا أعيش في مدينة ساحلية تطل على البحر المتوسط، ولأحظت تلوث الشاطئ والبحر بالكثير من المواد البلاستيكية الناتجة عن مخلفات السفن، وتعد تلك النفايات خطراً على حياة الكائنات البحرية، والشعاب المرجانية.

لذا أقترح عليكم توفير صناديق قمامة على متن السفينة لتجميع القمامة، ورميها عند الوصول للمحافظة على بيئتنا والبحار من التلوث.

مع أطيب التحيات

من:

أجب عن الأسئلة الآتية:

- الاقتراح الذي ذكر في الرسالة:
- المشكلة هي:
- أتر تنفذ الاقتراح:

نشاط ٢: - يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويأخذ العبارات المناسبة للسياق في النص.
- يأخذ الأساليب التي يغطيها المؤلف لأغراضه فخره في النص.

الأهداف:

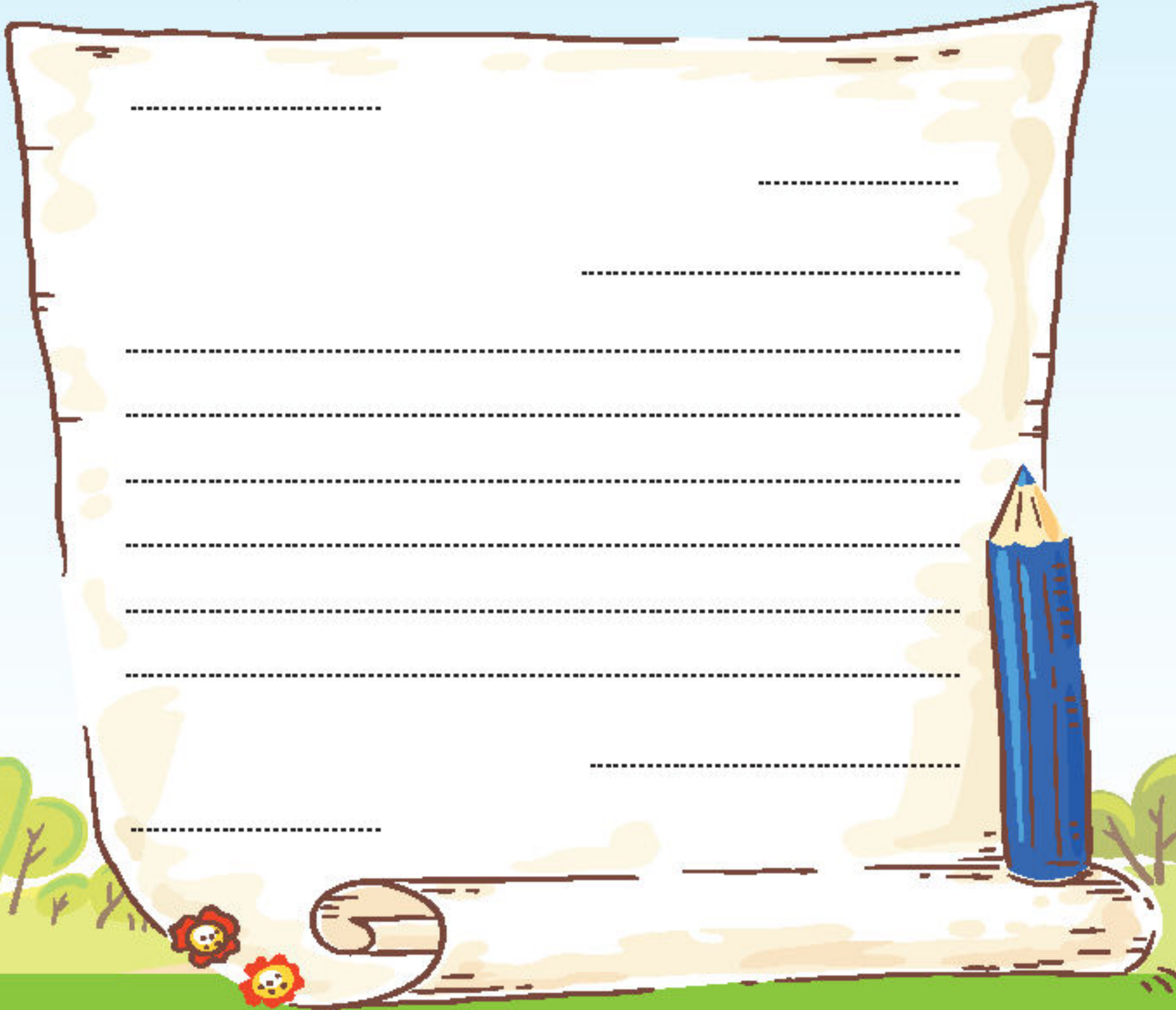
كِتَابَةُ رِسَالَةٍ اقْتِرَاح



نشاط

اكتب رسالة لمُسْتَوِل الحَيِّ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ لِتَعْرِضَ عَلَيْهِ مُبَادِرَةَ
فَتْحِ مَتَجَرِّ النَّفَائِيَّاتِ دَاخِلَ الْحَيِّ:

استخدم القاموس المصوّرة؛ ليُعينَكَ على استخدام مفردات جديدة في كتابة الرسالة.



تذكر طريقة الكتابة الرسمية:

اسم المرسل إليه - التاريخ - الجملة الافتتاحية - شرح تفاصيل المشروع -
طريقة الإقناع - الجملة الختامية - اسم المرسل

الأهداف:

يستخدم قائمة مضطربات وقواميس مخصصة للمبتدئين، ليستوضح مغاني الكلمات والجمل.



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابَتِي



أحاول أن ألتزم	ألتزم بعض الوقت	ألتزم معظم الوقت	ألتزم دائما	معايير التقييم
				اسم المرسل إليه + اسم المرسل
				التاريخ
				جملة افتتاحية وأخرى ختامية
				الاقتراح
				كثرت المشكلة
				كثرت أثر تنفيذ الاقتراح
				استخدمت كلمات من القاموس
				كثرت بخط واضح، وإملاء صحيح، واستخدمت علامات الترقيم.



أعد كتابة الرسالة مرة أخرى

Blank area for writing the letter again.

يُراجَع الكتابة الشخصية ليُفَوِّها مَع التوجيه والدعم.

الأهداف:

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ ادمج الحُرُوف لتكوّن كَلِمَاتِكَ الجَدِيدَةَ، ثُمَّ ضَع كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ:



.....

.....

.....

١ ع - ت - ر - خ - م

٢ م - ا - ج - ت - ر

٣ ب - د - ر - م - ا - ة

نشاط ٢ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا حَرْفَ الْجَرِّ الْمُخَدَّدَ أَمَامَهَا:



(ك)



(في)

نشاط ٣ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ ظَرْفِ الزَّمَانِ، وَضَعْ خَطًا تَحْتَ ظَرْفِ الْمَكَانِ:

ذَهَبْنَا هَذَا الْعَامَ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ، وَعِنْدَمَا وَصَلْنَا ظَهَرًا وَقَفْنَا أَمَامَهَا، وَتَجَوَّلْنَا دَاخِلَ
الْهَرَمِ الْأَصْغَرِ سَاعَةً، وَصَعِدْنَا فَوْقَ التَّلَالِ الرَّمْلِيَّةِ، وَتَنَاوَلْنَا الْغَدَاءَ عَصْرًا، وَرَجَعْنَا
إِلَى بُيُوتِنَا مَسَاءً وَنَحْنُ فِي غَايَةِ السُّرُورِ.



- ١) **نشاط (١):** يُخْتَارُ الْكَلِمَاتُ وَيُسْتَعْمَلُ فِيهَا، وَيُخَدَّدُ الْعِبَارَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.
- ٢) **نشاط (٢):** يُسْتَعْمَلُ قَوَاعِدُ الْأَلْفَاظِ فِي الْكِتَابَةِ.
- ٣) **نشاط (٣):** يُفَيِّرُ بَيْنَ ظَرْفِ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ.

الْأَهْدَافُ:



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة



نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

يُمْكِنُ تَعْرِيفُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ بِأَنَّهَا عِبَارَةٌ عَنْ جَمْعِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَخْدَمَةِ، ثُمَّ تَحْوِيلِهَا إِلَى مَوَادِّ خَامٍ، ثُمَّ إِعَادَةِ إِنْتَاجِهَا لِتَصِيرَ مَوَادَّ قَابِلَةً لِلإِسْتِهْلَاكِ مُجَدِّدًا.. وَتَتَضَمَّنُ عَمَلِيَّاتُ التَّدْوِيرِ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخْتَلِفَةِ؛ كَالْحَدِيدِ وَالصُّلْبِ، وَالزُّجَاجِ، وَعَلَبِ الْأَلُومِينِيومِ، وَالْخَشَبِ، وَالْوَرَقِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْمَوَادِّ.



١. تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ عَنْ:
٢. مَعْنَى (تَعْرِيف) مِنَ السِّيَاقِ: (تَرْجِيْبٌ - تَحْدِيدُ مَعْنَاهُ - تَشْجِيْعٌ).
٣. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ حَرْفَ جَرٍّ:, حَرْفَ عَطْفٍ:
٤. اكْمِلْ: تَتَضَمَّنُ عَمَلِيَّاتُ التَّدْوِيرِ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخْتَلِفَةِ

نشاط ٥ اكمل الرسالة بإضافة اقتراح، وأثر هذا الاقتراح:

١٧ نوفمبر ٢٠٢٠ م

إلى السيد أمين المكتبة:

تحية طيبة وبعد،،،

أَكْتُبُ إِلَيْكُمْ هَذِهِ الرِّسَالَةَ، بَعْدَ أَنْ قُمْتُ بِزِيَارَةِ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَشَعَرْتُ بِالْحُزْنِ لَوُجُودِ الْعَدِيدِ مِنَ الْكُتُبِ الْمُقَطَّعَةِ دَاخِلَ الْمَكْتَبَةِ..

فَأَقْرَحُ عَلَيْكُمْ

.....

.....

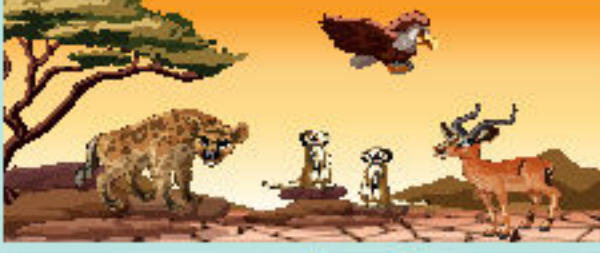
وَتَقَبَّلُوا بِقَبُولِ فَائِقِ الْإِحْتِرَامِ

مِنَ التِّلْمِيذِ

الأهداف:

- نشاط (٤): يَفْرَأُ النُّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.
- نشاط (٥): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

قَامُوسُ الْكَلِمَاتِ الْمَصَوِّرَةِ



مَحْمِيَّاتٌ طَبِيعِيَّةٌ



الانْقِرَاضُ



قَطْعُ الْأَشْجَارِ



تَصْنِيفٌ وَفَرَزٌ



عُمَالُ نِظَافَةٍ



مَوَادُّ مَعْدِنِيَّةٌ



مَوَادُّ بِلَاسْتِيكِيَّةٌ



أَوْرَاقٌ



صَنَادِيْقُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ



نُفَايَاتٌ



مَصْنَعُ إِعَادَةِ تَدْوِيرٍ



مُوَاطِنُونَ



إِعَادَةُ تَدْوِيرٍ



إِعَادَةُ اسْتِخْدَامٍ



مَتَجَرٌّ

قِيَمُ نَفْسِكَ

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

"فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ قَامَتِ الْمَدْرَسَةُ بِعَمَلِ احْتِفَالٍ كَبِيرٍ، وَحَضَرَ الْعَدِيدُ مِنَ الْمَسْئُولِينَ وَالْعُلَمَاءِ.. كَانَ الْيَوْمُ مَلِيئًا بِالْفَقَرَاتِ؛ تَحَدَّثَ أَحَدُ الْعُلَمَاءِ عَنِ الْبَيْتَةِ، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا، ثُمَّ قَامَتِ فِرْقَةُ الْمَوْسِيقَى بِغِنَاءِ أَنْشُودَةٍ رَائِعَةٍ عَنِ الطَّبِيعَةِ، وَشَارَكَ الْعَدِيدُ فِي عَمَلٍ مَعْرُضٍ لِصُورٍ عَنِ الْبَيْتَةِ، وَالْحِفَاطِ عَلَيْهَا.. وَفِي نِهَآيَةِ الْيَوْمِ، تَسَلَّمْنَا هَدِيَّةً رَمْزِيَّةً عِبَارَةً عَنْ حَقِيقَةِ مِنَ الْقُمَاشِ مَكْتُوبٍ عَلَيْهَا: حَافِظُ عَلَى بَيْتِكَ.

أ ضع علامة (✓) أو (X):

- ١- كَانَ الْاِحْتِفَالُ بِشَأْنِ عِيدِ مِيلَادِ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ. ()
- ٢- تَحَدَّثَ أَحَدُ الْعُلَمَاءِ عَنِ الْبَيْتَةِ وَأَهْمِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا. ()
- ٣- الْهَدِيَّةُ عِبَارَةٌ عَنْ حَقِيقَةٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ. ()

ب استخرج من الفقرة:



حَرْفَ عَطْفٍ: حَرْفَ جَرٍّ:
فِعْلًا مَاضِيًا: فِعْلًا أَمْرًا:

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.
- ٢- ، ذَاكِرُ دُرُوسِكَ.
- ٣- فِي أَقْرَأُ قِصَّةً قَبْلَ النَّوْمِ.
- ٤- وَضَعْتُ اللَّعَبَ الصُّنْدُوقِ.

نشاط ٣ عبّر عن الصورة في ثلاث جمل:



.....
.....
.....

الْأَهْدَافُ:

- نشاط (١): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط (٢، ٣): يستخرج من فقرة اللغز في الكتابة.

مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

المِخْوَرُ الثَّانِي

المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

التَّجَوُّلُ	السَّيْرُ	يَحْمِي	يَصُونُ
الجَذَابَةِ	الْجَمِيلَةِ	الأَشْجَارَ الْمُحِيطَةَ بِالْحَدِيقَةِ	البُسْتَانَ
تُقُوبُ	فُتُوحَاتُ ضَيْقَةٍ	مَكَانًا لِلْجُلُوسِ	مَجْلِسًا
مُرَاعَاةُ	الحِفَاطِ عَلَى	للْحَدِيقَةِ	لِلرَّوْضَةِ
المُلايِمَةِ	الْمُنَاسِبَةِ	تَلْمَحُ	تَتَلَأَأُ
مَوْطِنِي	بَلَدِي		

المَوْضُوعُ الثَّانِي

التَّرْحَالُ	التَّنَقُّلُ	اسْتِخْرَاجُ	اسْتِخْلَاصُ
تَصَفُّحُ	تَقْلِيْبُ صَفَحَاتٍ	تَضَاءَلْتُ	قَلْتُ
انْحَسَرَ	قَلَّ نَوْعُهَا	المُخَلَّفَاتِ	القُمَامَةِ
تَخَلُّ	تُفْسِدُ	الجَانِزُ	الكَثِيرُ
مَحْمِيَّةُ	مِنْطَقَةُ لِحِمَايَةِ الْخَيْوَانَاتِ	مُتَفَجِّرَةٌ	مُشْتَعِلَةٌ

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

يُلَقِّبُنِي	يُنَادِينِي	المُوَاطِنِينَ	السُّكَّانَ
اِقْتِنَاءُ	اِمْتِلَاكُ	مُبَادَرَةٍ	اِقْتِرَاحُ
عَدِيمَةٌ	فَاقِدَةٌ	مَصِيرُهُ	نَهَائَتُهُ
مَنْفَعَةٌ	فَائِدَةٌ	النُّفَايَاتُ	القُمَامَةُ
مُقْتَنِيَاتٍ	مُمْتَلَكَاتٍ	الْمَتَجَرِّ	الْمَحَلُّ
مُبْتَكِرُ	مُخْتَرِعُ	فَرَزُ	تَصْنِيفُ



أنا ومثل الطير والوحش



عُمَرُ طِفْلٌ اجْتِمَاعِيٌّ، يَبْلُغُ مِنَ الْعُمَرِ تِسْعَةَ أَعْوَامٍ، وَكَانَ لَدَيْهِ جَارٌ فِي مِثْلِ عُمَرٍ اسْمُهُ يُوسُفُ يَلْعَبُ
مَعَهُ دَائِمًا، وَلَكِنْ لِكُلِّ مِنْهُمَا شَخْصِيَّةٌ مُخْتَلِفَةٌ.



عمر طفل يهتم بنظافته الشخصية بصورة مبالغ فيها؛ فهو يغسل يديه أكثر من عشر مرات كل خمس دقائق، ويحمل معه مناديل مطهرة ليمسح بها كل شيء يمر عليه، ليس مرة واحدة ولكن عدة مرات.. لا يأكل لدى أحد من أصدقائه؛ لأنه لا يثق بالنظافة خلال إعداد الطعام، وحتى لا تتقل إليه الجراثيم.



أَمَّا بِالنَّسَبَةِ لِيُوسُفَ فَهُوَ يَخْتَلِفُ عَنْ عُمَرَ، لِأَنَّهُ لَا يَهْتَمُّ بِنِظَاقَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ أَبَدًا؛ فَهُوَ لَا يَغْسِلُ يَدَيْهِ
إِلَّا قَادِرًا، وَيَأْكُلُ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ بِاسْتِمْرَارٍ.

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ صَرَخَ يُوسُفُ مُتَأَلِّمًا مِنْ بَطْنِهِ: آه، بَطْنِي.. آه، بَطْنِي!





أَخَذَهُ وَالِدُهُ مُسْرِعًا إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَبَعْدَ أَنْ كَشَفَ عَلَيْهِ الطَّيِّبُ قَامَ بِحِجْزِهِ بِسَبَبِ إِصَابَتِهِ بِنَزْلَةٍ
مَعْوِيَّةٍ؛ لِأَنَّهُ تَنَاوَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا.. وَبَعْدَ ذَلِكَ، كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَرْتَاحَ فِي الْبَيْتِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ مَعَ تَنَاوُلِ
طَعَامٍ صَحِيٍّ، وَالْاهْتِمَامِ بِالنَّظَافَةِ بِاسْتِمْرَارٍ.



جَلَسَ عَمْرٌ فِي بَيْتِهِ حَزِينًا، فَسَأَلَتْهُ أُمُّهُ: «لِمَ أَذَا أَنْتَ حَزِينٌ يَا عَمْرُ؟».

قَرَدَ: «أَنَا أَتَقَيَّدُ يَوْسُفَ جِدًّا».

فَسَأَلَتْهُ أُمُّهُ: «لِمَ أَذَا لَا تَزُورُهُ؟».

فَقَالَ: «أَخَافُ أَنْ أَصَابَ بِالْعَدْوَى مِنْ مَرَضِهِ».



نَظَرَتْ الْأُمُّ إِلَى عُمَرَ وَاحْتَضَنْتَهُ، وَقَالَتْ لَهُ: «يُوسُفُ يُعَانِي نَزْلَهُ مَعْوِيَّةُ نَسَبِي تَتَاوَلَهُ طَعَامًا مُلَوَّنًا، وَهَذَا الْمَرَضُ لَا يَنْتَقِلُ إِلَى أَحَدٍ بِالْمُخَالَطَةِ، فَلَا ضَرَرَ مِنْ زِيَارَتِكَ لِصَدِيقِكَ يُوْسُفَ.. اهِتِمَامُكَ بِصِحَّتِكَ، وَسَلَامَتِكَ، وَنَظَافَتِكَ شَيْءٌ حَمِيدٌ، وَلَكِنْ إِذَا بَالَغْنَا فِي حَيْطِنَا فَلَنْ نَسْتَطِيعَ التَّوَاصُلَ مَعَ النَّاسِ؛ فَاحْرُصْ عَلَى سَلَامَتِكَ بِاعْتِدَالٍ، وَاغْسِلْ يَدَيْكَ بَعْدَ اللَّعِبِ وَقَبْلَ الطَّعَامِ وَبَعْدَهُ، وَاحْرُصْ عَلَى نَظَافَتِكَ الشَّخْصِيَّةِ، وَابْتَعدْ عَنِ مَصَادِرِ الْعَذْوَى، وَتَتَاوَلِ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ الْمُتَوَازِنَ».



فَكَرَّ عُمَرُ فِي كَلَامِ وَالِدَيْهِ، وَقَرَّرَ الذَّهَابَ إِلَى يَوْسُفَ الْأَطْمِئْنَانِ عَلَيْهِ.
وَبَعْدَ هَذَا الْيَوْمِ، فَهِمَ كُلُّ مِثْلِهِمَا كَيْفِيَّةَ الْحِفَاطِ عَلَى صِحَّتِهِ بِاعْتِدَالٍ؛ فَيَوْسُفُ صَارَ يَهْتِمُ بِصِحَّتِهِ
وَنَظَاقَتِهِ، وَعُمَرُ أَيْضًا لَمْ يَعْذُ يُبَالِغُ فِي نَظَاقَتِهِ وَحِرْصِهِ الشَّدِيدِ عَلَى سَلَامَتِهِ.

الاجمعة الاجريّة





قَامَ صَدِيقِي «أَسَامَةُ» وَهُوَ مِنْ مَدِينَةِ الْأَسْكَنْدَرِيَّةِ بِدَعْوَتِي أَنَا وَ«مَرْوَانُ» أَخِي إِلَى وَجِبَةِ عَدَاءِ
بَحْرِيَّةٍ.. سَعِدْتُ بِهَذِهِ الدَّعْوَةِ؛ لِأَنِّي أَحِبُّ السَّمَكَ، وَأَعْرِفُ قَوَائِدَهُ؛ فَالْمَاكُولَاتُ الْبَحْرِيَّةُ مَلِيئَةٌ بِأَنْوَاعٍ
مِنَ الْفَيْتَامِينَاتِ لَا تُوجَدُ فِي غَيْرِهَا.

وَصَلْنَا أَنَا وَأَخِي «مَرْوَانُ» عِنْدَهُ، وَعِنْدَمَا فَتَحَ الْبَابَ وَجَدْنَا الْأَكْلَ عَلَى الطَّاوِلَةِ فِي انْتِظَارِنَا.



جَلَسْتُ أَنَا وَآخِي «مَرْوَانَ»، ثُمَّ نَظَرْتُ إِلَى الطَّعَامِ مُحَاوِلًا أَنْ أُمَيِّزَ الْأَنْوَاعَ الْمَوْجُودَةَ، وَلَكِنِّي لَمْ أُمَيِّزْ
مِنْهَا شَيْئًا؛ فَالطَّعَامُ الْبَحْرِيُّ الَّذِي أَعْرِفُهُ هُوَ السَّمَكُ بِأَنْوَاعِهِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَلَكِنْ لَمْ يَكُنْ عَلَى الطَّاوِلَةِ
أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي أَعْرِفُهَا.



لَا حِطَّ صَدِيقِي «أَسَامَةُ» التَّعَجُّبَ الَّذِي كَانَ يَبْدُو عَلَيْنَا أَنَا وَأَخِي «مَرْوَانَ»، فَأَبْتَسَمَ وَقَالَ: «مَنْ الْوَاضِحُ أَنْ أَنْوَعَ الطَّعَامَ بِالنَّسَبَةِ لَكَ يَا «سَامِح» غَرِيبَهُ.. دَعْنِي أَشْرَحَ لَكَ أَنْوَعَ الْمَأْكُولَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ».



أَشَارَ صَدِيقِي «أَسَامَةُ» الْأَوَّلُ صَحْنًا، وَقَالَ: «هَذِهِ (رَيْثَسَا)، وَأَنْصَحُكُمَا بِأَنْ تَبْدَأَ بِهَا»، فَظَنَرْتُ وَوَجَدْتُ شَيْئًا عَلَى شَكْلِ قَشْرَةِ صُلبَةٍ تَمْلُوهَا أَشْوَاكٌ، وَبَدَأْخِلُهَا بَعْضَ الْمُصَوِّصِ اللَّيِّنَةِ.. أَخَذَ صَدِيقِي «أَسَامَةُ» قِطْعَةً مِنَ اللَّيْمُونِ وَعَصَرَهَا عَلَيْهَا، ثُمَّ بَدَأْنَا فِي الْأَكْلِ.. قَالَ أَخِي «مَرَوَانُ»: «هَذِهِ أَوَّلَ مَرَّةٍ أَكَلْتُ فِيهَا (رَيْثَسَا)!».. قَالَ «أَسَامَةُ»: «وَلَكِنْ تَكُونُ الْأَخِيرَةُ؛ فَطَعْمُهَا لَذِيذٌ جَدًّا، وَهِيَ غَنِيَّةٌ بِالْمَعَادِنِ الَّتِي يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَيْهَا».. قُلْتُ لـ «أَسَامَةُ»: «أَقْتَرِحُ أَنْ تُعْرِقْنَا أَنَا وَمَرَوَانُ بَبَقِيَّةِ الْأَطْبَاقِ قَبْلَ أَنْ تَبْدَأَ فِي الْأَكْلِ».



أَشَارَ «أَسَامَةُ» إِلَى صَحْنٍ كَبِيرٍ بِهِ بَعْضُ الْأَصْدَافِ الْمَفْتُوحَةِ الَّتِي يَمِيلُ لَوْنُهَا إِلَى الْأَبْيَضِ، وَقَالَ:
«أَمَّا هَذَا فَـ (جَنْدُ وَفْلِي)، وَهُوَ غَنِيٌّ بِالْفَيْتَامِينَاتِ الضَّرُورِيَّةِ لِصِحَّةِ الْقَلْبِ، وَطَرِيقَةُ أَكْلِهِ تَخْتَلِفُ عَنِ

(الرَّيئِيسَا) وَهِيَ تُوَكَّلُ هَكَذَا».

أَخَذَ وَاحِدَةً وَفَتَحَهَا، وَبِاسْتِخْدَامِ مِلْعَقَةٍ صَغِيرَةٍ أَخْرَجَ اللَّحْمَ الَّذِي بَدَا خِلْهَا وَأَكَلَهُ.



صَاحَ أَخِي «مَرَوَانُ»: «مَا هَذَا الَّذِي بَدَأَ خِلَ صَحْنِ الْأُرْزِ؟»، نَظَرْتُ لِصَحْنِ الْأُرْزِ فَوَجَدْتُ بَعْضَ الْأَصْدَافِ

لَوْنُهَا أَسْوَدُ تَخْرُجُ مِنْ الْأُرْزِ.

قَالَ «أَسَامَةُ»: «هَذَا بَلَحُ الْبَحْرِ، وَهُوَ غَنِيٌّ بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَالْمَعَادِنِ، وَقَدْ يُؤْكَلُ وَحْدَهُ مِثْلَ (الْجَنْدِ وَفَلِي)

أَوْ يُطَهَّى مَعَ الْأُرْزِ».



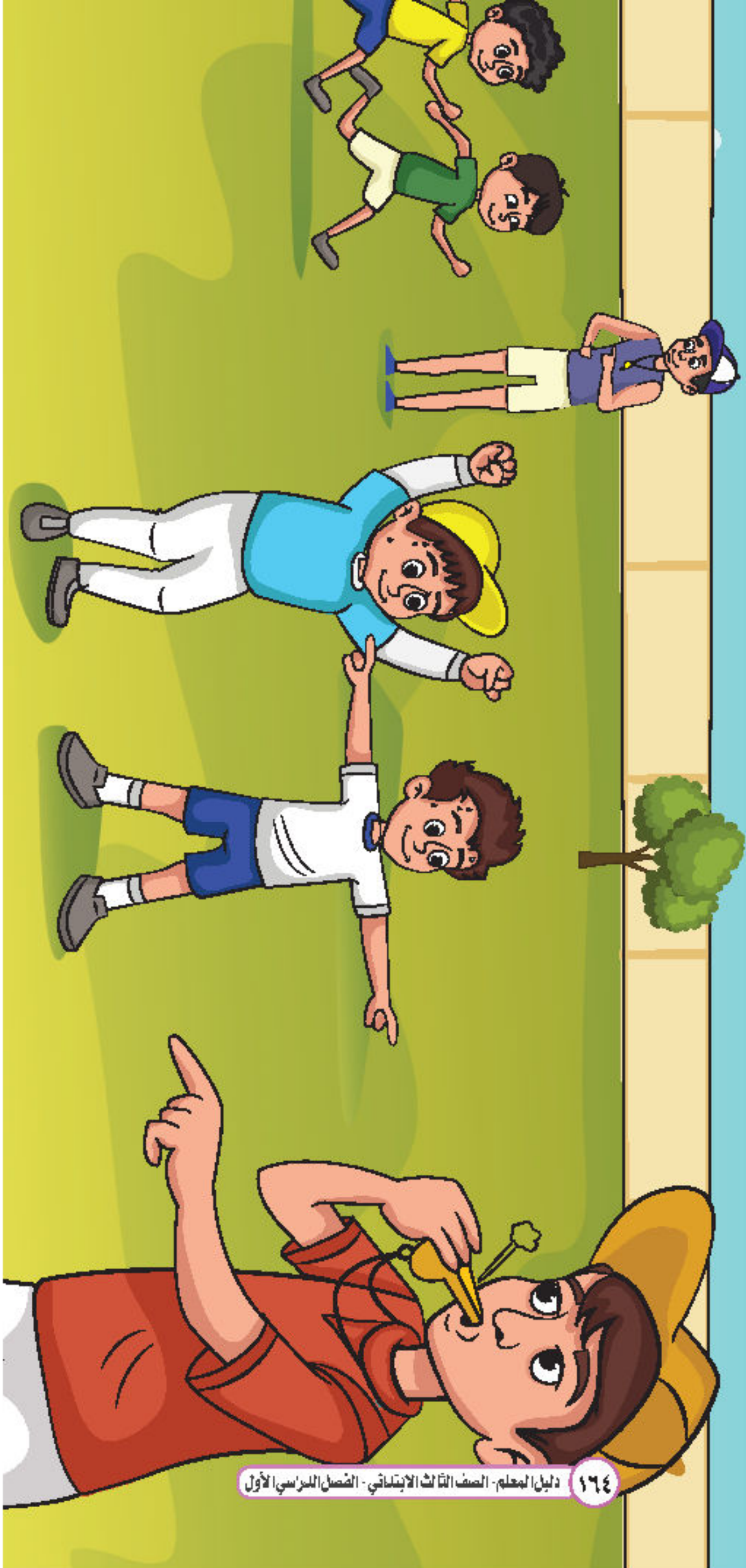
جَلَسْنَا جَمِيعًا إِلَى الطَّاوِلَةِ وَبَدَأْنَا فِي الْأَكْلِ، كَانِ لِلأَكْلِ نَكْهَةٌ خَاصَّةٌ وَطَعْمٌ مُمِيزٌ.. فِي الْبِدَايَةِ،
سَاعَدَنَا صَدِيقِي «أَسَامَةُ» وَلَكِنْ مَعَ التَّذَرُّيبِ صِرَفًا أَنَا وَأَخِي «مَرْوَانُ» مَا هَرَيْنِ فِي أَكْلِ (الرَّيْشَسَا)،
وَ(الْجَنْدُوفِي)، وَبَلَحِ الْبَحْرِ.



الوقت الجيد



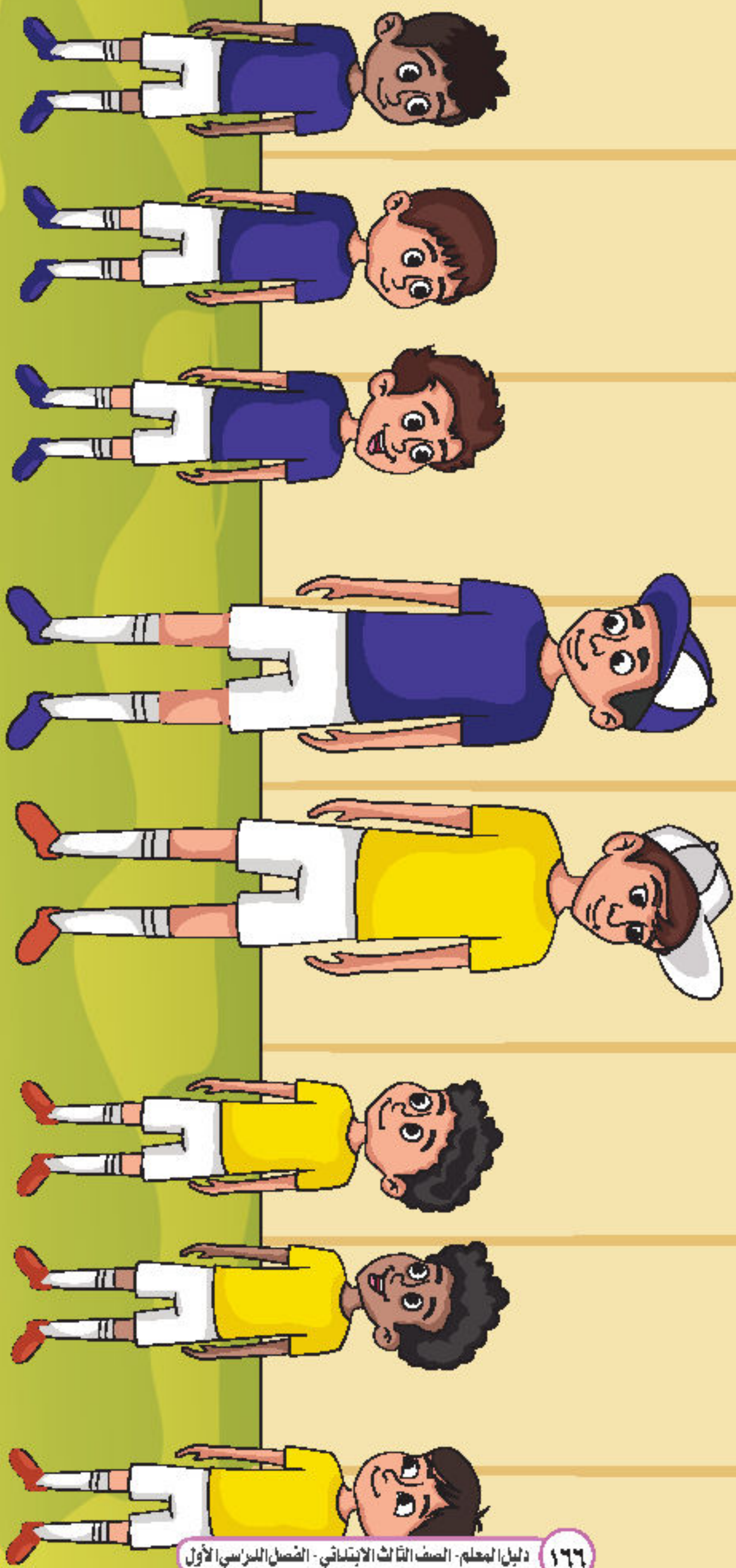
أَعْلَنْتِ الْمَذْرَمَةَ عَنْ قِيَامِهَا بِإِعْدَادِ فَرِيقَيْنِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ لِتَأْهِيلِهِمَا لِلِاشْتِرَاكِ فِي الْبُطُولَاتِ الْمُقَامَةِ بَيْنَ الْمَدَارِسِ، وَبِالْفِعْلِ بَدَأَ التَّلَامِيذُ فِي الْاشْتِرَاكِ، وَقَامُوا بِإِجْرَاءِ الْاِخْتِبَارَاتِ الْمَطْلُوبَةِ؛ لِاخْتِيَارِ الْأَصْلَحِ مِنْ بَيْنِهِمْ، وَتَكْوِينِ الْفِرَقِ.



قَامَ مُدَرِّبٌ كُلُّ فَرِيقٍ بِوَضْعِ بَرَنَامِجٍ غِذَائِيٍّ، وَجَدُولٍ تَدْرِيبِيٍّ؛ حَتَّى يَصِلَ بِاللَّاعِبِينَ إِلَى الْمُسْتَوَى
الْمَطْلُوبِ.. فَكُلَّ يَوْمٍ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ يَجْتَمِعُ كُلُّ مُدَرِّبٍ مَعَ أَفْرَادِ فَرِيقِهِ لِلْقِيَامِ بِالتَّذَرِيَّاتِ
الَّتِي سَتَرْفَعُ مَهَارَاتِهِمْ وَمُسْتَوَاهُمْ الْكُرْوِيَّ.



وَبَعْدَ شَهْرٍ مِنَ التَّدْرِيبِ الْمُسْتَمِرِّ وَمُتَابَعَةِ التِّزَامِ كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَعْضَاءِ الْفَرِيقِ بِالْبِرْنَامِجِ التَّدْرِيبِيِّ،
وَصَلَّتِ الْفِرْقُ لِلْمُسْتَوَى الَّذِي يُؤَهِّلُهُمُ لِلإِشْتِرَاكِ فِي الْبُطُولَةِ.



نَمَّ أَعْلَنْتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ جَدُولِ الْمُبَارَيَاتِ، كَانَتْ أَوَّلُ مُبَارَاةٍ بَيْنَ الْفَرِيقِ الْأَصْفَرِ وَالْفَرِيقِ الْأَزْرَقِ مِنْ
الصف الثالث الابتدائي.

فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْبُطُولَةِ، تَجَمَّعَ كُلُّ تَلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ لِلْمَشْجِعِ وَالْإِسْتِمْتَاعِ بِمُشَاهَدَةِ الْمُبَارَاةِ.



انْتَهَتْ الْمُبَارَاةُ بِفَوْزِ الْفَرِيقِ الْأَصْفَرِ بِهَدَفَيْنِ مُقَابِلِ هَدَفٍ لِلْفَرِيقِ الْأَزْرَقِ، وَتَعَالَتْ الْأَصْوَاتُ بِالشَّجَاجِيعِ
وَالْتَهْلِيلِ لِلْفَرِيقِ الْأَصْفَرِ.



حَزَنَ أَفْرَادُ الْفَرِيقِ الْأَزْرَقِ لِدَرَجَةِ أَنْ بَعْضَهُمْ بَكَى، وَبَعْضُهُمْ غَضِبَ، وَبَعْدَ خُرُوجِهِمْ مِنْ أَرْضِ الْمَلْعَبِ
اجْتَمَعَ بِهِمْ مُدَرِّسُهُمْ، وَأَشَادَ بِمَجْهُودِهِمْ وَالتِّزَامِهِمْ بِأَخْلَاقِ وَقَوَائِنِ اللَّعْبَةِ، وَذَكَرَهُمْ بِأَنَّ الْهَدَفَ
الْحَقِيقِيَّ هُوَ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، وَالتَّعَاوُنُ، وَالْمُتَابَرَةُ فِي أَرْضِ الْمَلْعَبِ.



تَحْمَسُ الْفَرِيقُ الْأَزْرُقُ لِلتَّذْرِيبِ مَرَّةً أُخْرَى، وَيَبْدُءُوا فِي الْبَحْثِ عَنْ نِقَاطِ ضَعْفِهِمْ لِتَقْوِيَّتِهَا، وَوَضَعَ
أَهْدَافًا، وَخُطَّةً وَاضِحَةً لِتَحْقِيقِ الْفَوْزِ فِي الْمُبَارَيَاتِ الْمُقْبِلَةِ.



تَقَابَلَ الْفَرِيقَانِ مَرَّةً أُخْرَى فِي مُبَارَاةٍ طَبَقًا لِجَدُولِ مُبَارَاةَاتِ الْبُطُولَةِ، وَهَذِهِ الْمَرَّةُ انْتَهَتْ الْمُبَارَاةُ
بِالتَّعَادُلِ، وَأَشَادَتْ لَجَنَّةُ التَّحْكِيمِ بِمُسْتَوَى أَدَاءِ كُلَا الْفَرِيقَيْنِ.



تصافح الفريقان، وقال مُدَرِّبُ الفَرِيقِ الأزرقِ: «لَقَدْ كَانَتْ مُبَارَاةٌ مُمِيتَةً، وَكَلَّا الفَرِيقَيْنِ يَسْتَحِقُّ
 المَفْخَرُ بِأَدَائِهِ»، فَقَالَ مُدَرِّبُ الفَرِيقِ الأصفرِ: «الْهَدَفُ الحَقِيقِيُّ هُوَ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، وَلَيْسَ فَقَط
 الفَوْزُ فِي المُبَارَاةِ؛ فَالْأَدَاءُ المُتَمَيِّزُ، وَالتَّعَاوُنُ، وَقُوَّةُ البَدَنِ هِيَ الفَوْزُ الحَقِيقِيُّ».

فجرّة ومجّاهمة





قَالَ مَا جِدَ لِصَدِيقِهِ هَٰذَا: «كَيْفَ سَتَتَصَرَّفُ؟ فَأَمَّا نَا خَمْسَةَ أَيَّامٍ فَقَطْ لِنَجِدَ بَلَدًا يَحْتَلِ الصَّدَارَةُ فِي

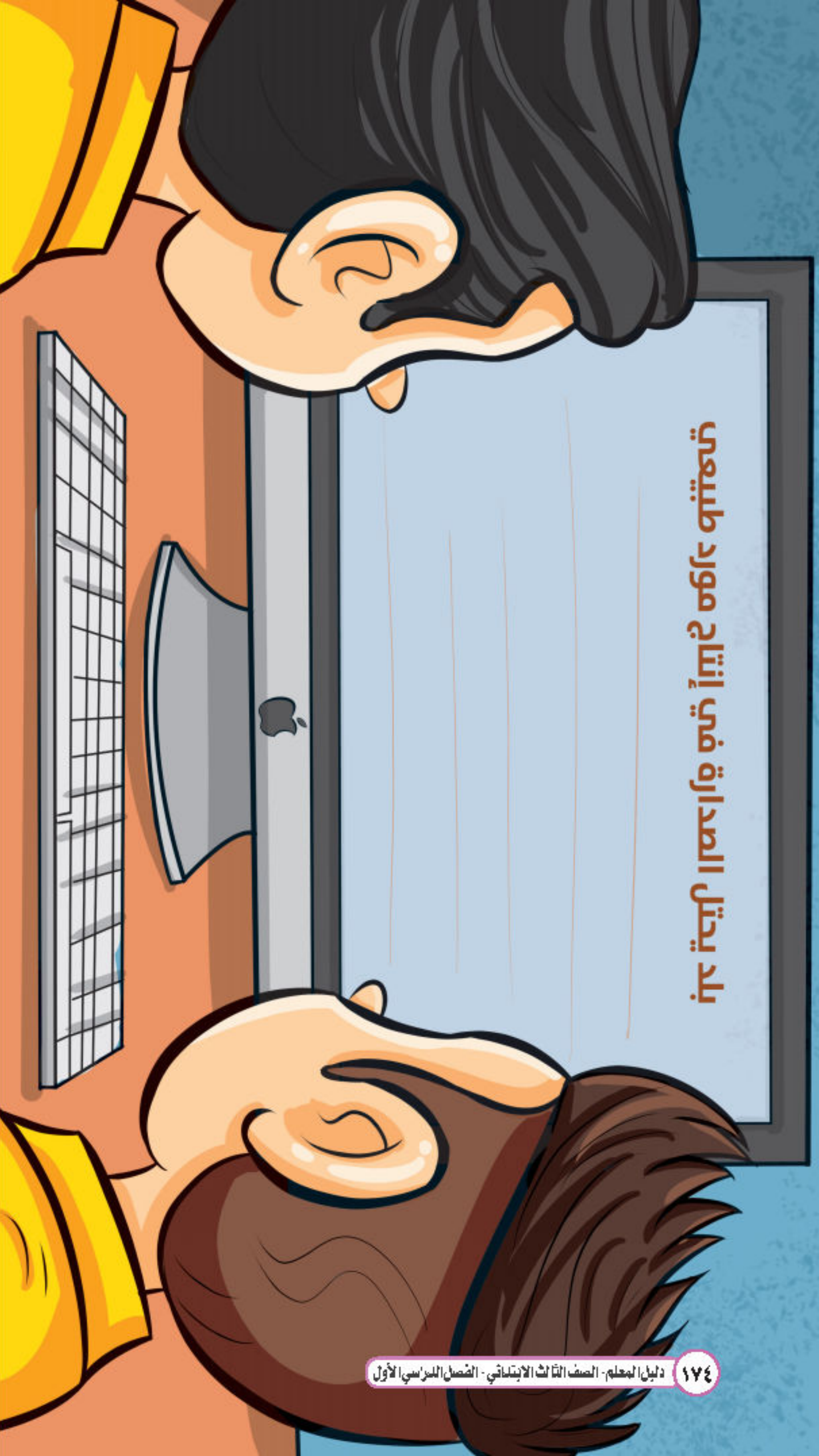
إِنْتَا جَ مَوْزٍ طَبِيعِي مُهِمٌّ، لِتَقْدِيمِهِ فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ».

رَدَّ هَٰذَا: «تَذَكَّرْ يَا مَا جِدُ أَنَّهُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرُ الْمَعْلُومَاتِ مَوْثُوقًا بِهِ».

فَقَالَ لَهُ مَا جِدُ: «وَكَذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَعْرِضَهُ بِشَكْلِ شَائِقٍ وَمُبْتَكِرٍ؛ فَمَاذَا سَنَفْعَلُ؟».

بلد يحتل الصدارة في إنتاج مورد طبيعي

اقترح هاني اللجوء إلى شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت»، وبالفعل بدأنا في البحث.. وكان هناك العديد من المعلومات المتاحة، ولكننا تحيرنا في أسلوب تقديم مبتكر.



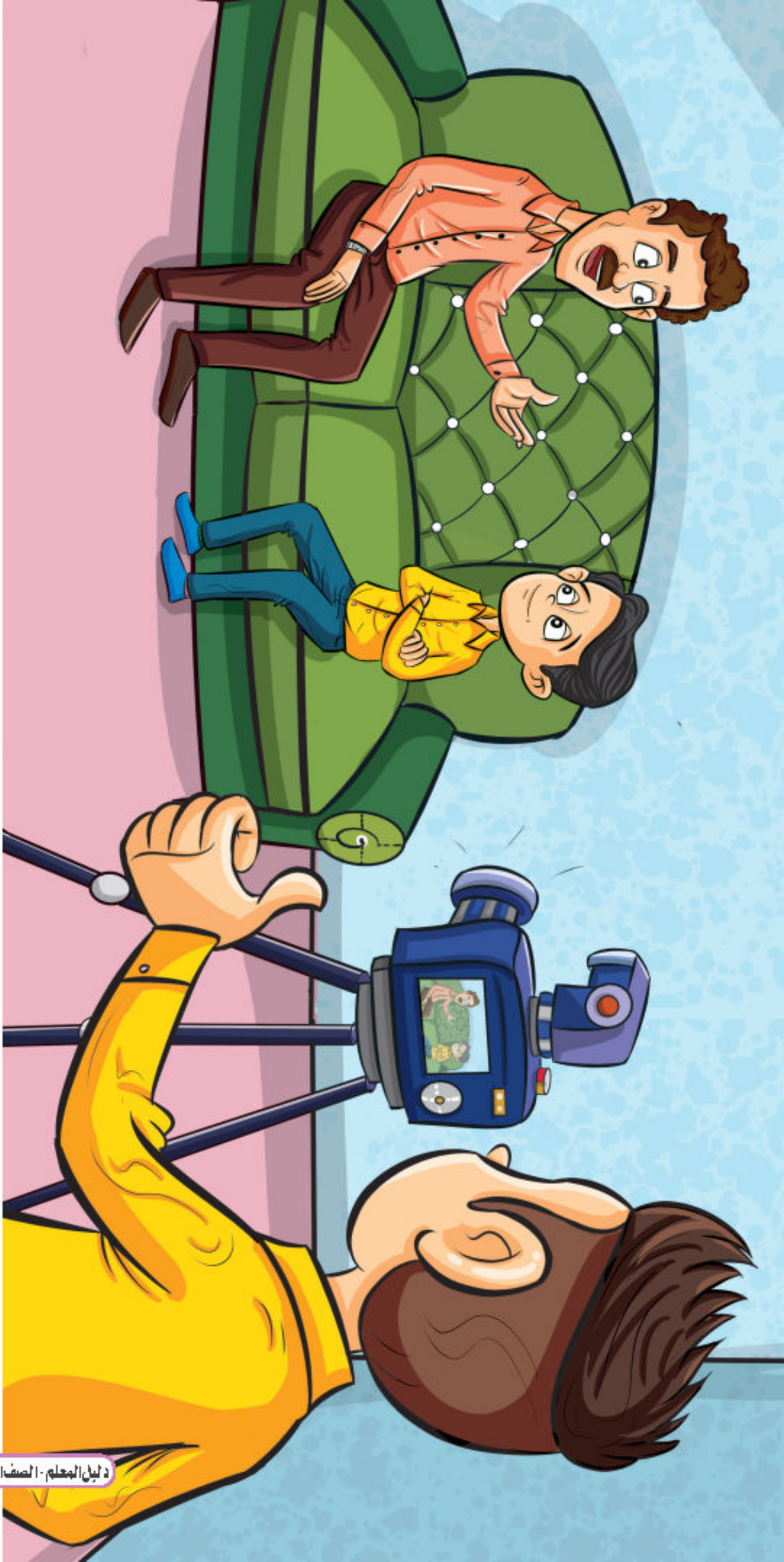


ظَلَلْتُ أَفْكَرُ وَأَنَا فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ إِلَى الْبَيْتِ وَعِنْدَمَا وَصَلْتُ، وَجَدْتُ فِي ضِيَافَةِ أَبِي صَدِيقًا مُقَرَّبًا
لَهُ لَمْ يَرَهُ مِنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ؛ لِأَنَّهُ يُسَافِرُ كَثِيرًا، فَتَادَانِي أَبِي لِاتِّنَاوَلْ كُوبًا مِنْ الْكَأَاكَوِ مَعَهُمَا، وَحِينَمَا
تَذَوَّقْتُهُ تَعَجَّبْتُ مِنْ طَعْمِهِ الْمُخْتَلِفِ!

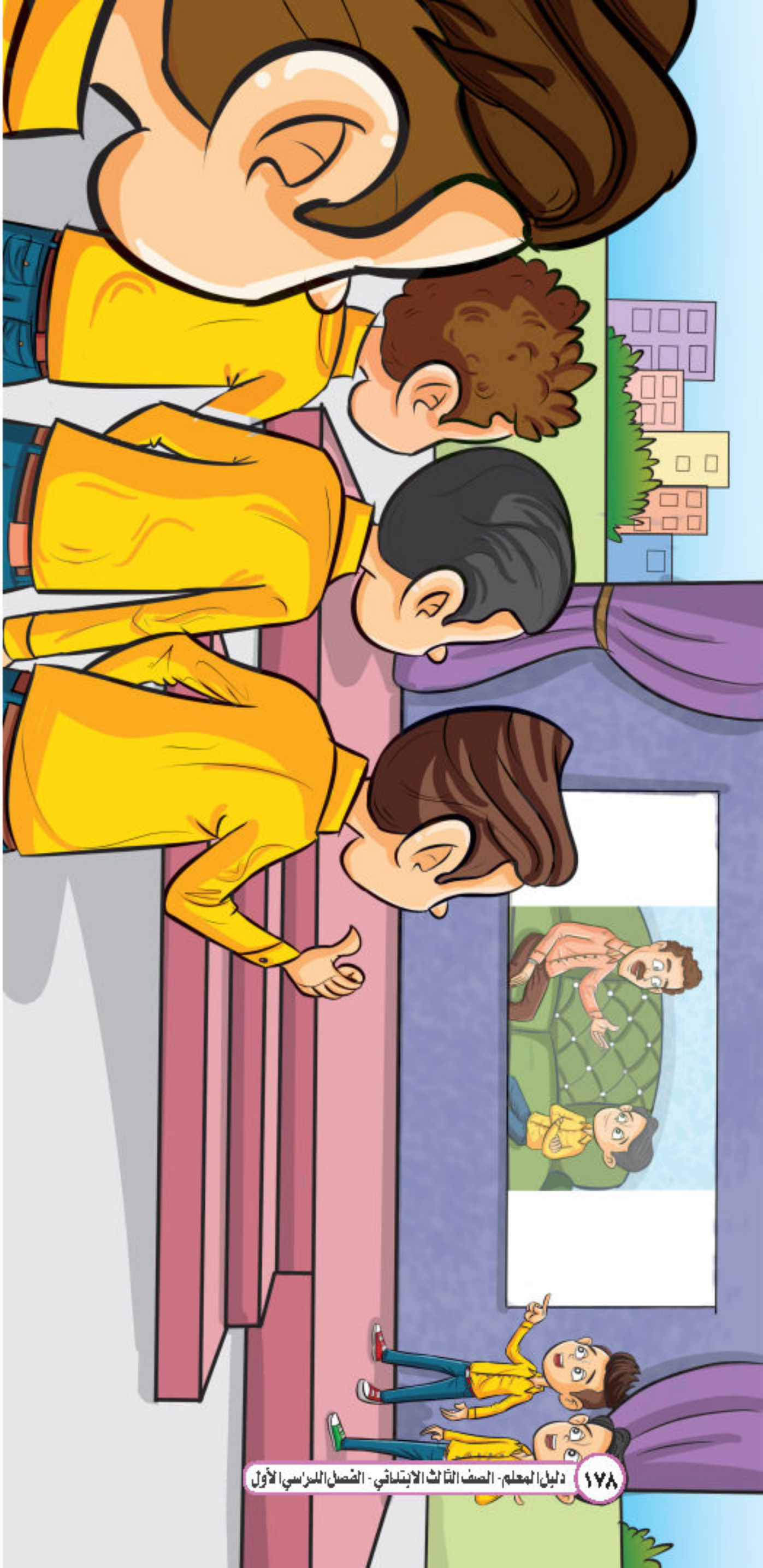
فَقَالَ أَبِي: هَذَا الْكَأَاكَوِ هَدِيَّةٌ مِنْ عَمِّكَ سَالِمٍ، أَحْضَرَهُ لَنَا مِنْ سَاحِلِ الْعَاجِ، وَهِيَ أَكْثَرُ الدُّوَلِ إِتْنَاجًا
لَهُ.. ظَلَّ عَمِّي سَالِمٌ يُحَدِّثُنَا عَنْ أَنْوَاعِ الْكَأَاكَوِ الْمَوْجُودَةِ هُنَاكَ، وَاسْتِخْدَامَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.



أَوْحَتْ لِي كَلِمَاتُهُ بِفِكْرَةٍ، فَاتَّصَلْتُ بِهِائِي وَعَرَّضْتُ عَلَيْهِ أَنْ تَبْحَثَ فِي شَبَكَةِ «الْإِنْتَرْنِت» عَنْ مَعْلُومَاتٍ أَكْثَرَ، ثُمَّ نَسَجَلْ حَدِيثًا مَعَ عَمِّي سَالِمٍ عَنْ أَهْمِيَّةِ إِنتَاجِ الْكَأَكَاوِ فِي سَاحِلِ الْعَاجِ.



اسْتَأْذَنْتُ عَمِي سَالِمًا فِي الْأَمْرِ فَرَحَّبَ بِهِ، وَقَالَ إِنَّهُ سَيَذْكُرُ لَنَا أَيْضًا مَصَادِرَ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ.
كَانَتْ الْإِذَاعَةُ الْمُدْرِسِيَّةُ فِي هَذَا الْأُسْبُوعِ مُمْتَعَةً وَمُفِيدَةً؛ فَكُلَّ يَوْمٍ نَتَعَلَّمُ عَنِ الدَّوَلَةِ الْأَكْثَرِ إِنتَاجًا
لِمَوْرَدٍ طَبِيعِيٍّ.. وَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ: الْهِنْدُ هِيَ الدَّوَلَةُ الْأَكْثَرُ إِنتَاجًا لِلتَّوَابِلِ، وَالْبِرَازِيلُ تُنتِجُ الْبُنَّ،
وَالصِّينُ تُنتِجُ الْفَحْمَ.



عندما حَانَ دَوْرُنَا فِي الإِذَاعَةِ الْمُدْرِسِيَّةِ عَرَضْنَا مَا قُمْنَا بِتَسْجِيلِهِ مَعَ عَمِّي سَالِمٍ، فَسَادَ الصَّمْتُ بَيْنَ زَمَلَانَا الثَّلَاثِينَ وَهُمْ يَسْتَمِعُونَ لِلْحَدِيثِ بِاهْتِمَامٍ.. وَفِي أَثْنَاءِ الْفُسْحَةِ، جَاءَ بَعْضُهُمْ لِيَسْأَلُونَا عَنِ الْمَزِيدِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي عَرَفْنَاهَا عَنْ سَاحِلِ الْعَاجِ..

كَمْ أَوْدَ أَنْ تُكَرَّرَ الْمُدْرَسَةُ هَذِهِ الْأَنْشِطَةُ الْمُبْتَكِرَةُ الَّتِي تُضِيفُ إِلَى مَعْلُومَاتِنَا الْكَثِيرَةِ، وَتَجْعَلُنَا نَتَعَاوَنَ

مَعَ بَعْضِنَا.

الاستقصاء التجريبي





يَعِيشُ «أَشْرَفُ» فِي مُحَافَظَةِ الْغُرْدَقَةِ؛ حَيْثُ يَعْمَلُ وَالِدُهُ مَدْرَبَ عَوَصٍ، وَيَسْتَخْدِمُ فِي تَدْرِيبِهِ أَدَوَاتٍ
عَوَصٍ مُخْتَلِفَةً، وَقَدْ اعْتَادَ «أَشْرَفُ» انْتِظَارَ وَالِدِهِ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى الْعَشَاءِ لِيَحْكِيَ لَهُ مُعَامِرَاتِهِ، وَيُرِيَهُ
صُورَهُ الشَّائِقَةَ.

ذَاتَ يَوْمٍ عَادَ وَالِدُهُ مِنَ الْعَمَلِ، فَلَا حَظَّ «أَشْرَفُ» أَنْ أَبَاهُ مِنْهُمْ فِي اتِّصَالِ هَاتِفِيٍّ، وَأَشَارَ إِلَيْهِمَا هُوَ
وَوَالِدَتُهُ بِالْبَدءِ فِي تَنَاوُلِ الْعَشَاءِ وَالْأَيْتِظَارِ.



تَعَجَّبَ «أشرف» ووالدته مِنْ حَالَةِ الوَالِدِ، وَانْتَظَرَا قَلِيلًا قَبْلَ أَنْ تَذْهَبَ الأمُّ وَمَعَهَا «أشرف» إِلَى الوَالِدِ لِسُؤَالِهِ عَنْ مَا يَشْغَلُهُ.

وَبِالْفِعْلِ دَقَّ «أشرف» البابَ مُسْتَأْذِنًا فِي الدُّخُولِ، فَسَمِعَ لَهُ وَالِدُهُ قَائِلًا: تَفَضَّلْ.

دَخَلَ «أشرف» ووالدته، وَجَلَسَا بِجَوَارِهِ، فَسَأَلَتْهُ الأمُّ: مَاذَا بِكَ يَا زَوْجِي الْعَزِيزُ؟ لِمَاذَا أَنْتَ مَهْمُومٌ الْيَوْمَ هَكَذَا؟



سَكَتَ الْوَالِدُ، وَتَنَهَّدَ قَائِلًا: لِلْأَسَفِ، لَقَدْ مَرَرْتُ الْيَوْمَ بِمَوْقِفٍ صَعْبٍ شَعَرْتُ فِيهِ بِالْأَسَى وَالْحُزَنِ، فَتَأَثَّرَ
«أَشْرَفُ»، وَسَأَلَ وَالِدَهُ: وَمَا هَذَا الْمَوْقِفُ يَا أَبِي؟



رَدَّ الْأَبُّ: سَأُحْكِي لَكَ يَا «أَشْرَفُ» مَا حَدَّثْتُ؛ فَلَقَدْ دَهَبْتُ كَعَادَتِي إِلَى مَكَانٍ عَمَلِي، وَارْتَدَيْتُ مَلَابِسَ
الْغُوصِ، وَقَابَلْتُ الْمُتَدَرِّبِينَ؛ فَالْيَوْمُ كَانَ الْيَوْمَ الْأَخِيرَ لَهُمْ فَاتَمَقْنَا عَلَى الْغُوصِ فِي الْأَعْمَاقِ لِفِتْرَةٍ،
فَسَاهَدْنَا الْمَنَاطِرَ الْخَلَابَةَ وَالْأَسْمَآكَ وَالشَّعَابَ الْمَرْجَانِيَّةَ، وَ...



فَقَطَّاعُهُ «أَشْرَفُ»: كَلَامٌ جَمِيلٌ؛ فَمَا الْمُحْزَنُ إِذْنُ يَا أَبِي؟
 أَكْمَلَ وَالِدُهُ قَائِلًا: عِنْدَمَا كُنَّا نَعُوضُ شَاهِدُنَا سُلْحَمَاءَ بَحْرِيَّةً نَادِرَةً تَسْبِغُ بِاضْطِرَابٍ وَفَزَعٍ، وَعِنْدَمَا
 اقْتَرَبْنَا مِنْهَا وَجَدْنَا فِي فَمِهَا كَيْسًا بِلَاسْتِيكِيَا كَبِيرًا، وَرَأَيْنَاهَا وَقَدْ كَانَتْ يَبْدُو عَلَى وَجْهِهَا الْإِرْهَاقَ
 وَصُعُوبَةَ التَّنَفُّسِ.. حَاوَلْنَا الْإِقْتِرَابَ حَتَّى أَمْسَكْنَا بِهَا، وَأَخْرَجْنَا الْكَيْسَ مِنْ فَمِهَا بِصُعُوبَةٍ، فَسَرَعَانِ مَا
 تَحَرَّكَتْ مُبْتَعِدَةً فَرَحَةً بِنَجَاتِهَا.



قَالَ «أَشْرَفُ»: يَا لَهَا مِنْ مِسْكِينَةٍ هَذِهِ السُّلَحَفَاءُ! لَقَدْ قُومْتُمْ بِإِنْقَادِ حَيَاتِهَا يَا أَبِي.
 رَدَّ الْأَبُ: بِالْفِعْلِ يَا «أَشْرَفُ»؛ فَالْبَلَابُاسِيَّكَ ضَارٌّ جَدًّا وَعِنْدَمَا يَصِلُ إِلَى الْمَاءِ يَمُوتُ الْعَدِيدُ مِنَ الْكَائِنَاتِ
 الْبَحْرِيَّةِ؛ فَقَالَ «أَشْرَفُ»: عَلَيْنَا تَوْعِيَةُ النَّاسِ بِأُضْرَارِهِ؛ حَتَّى نَحَافِظَ عَلَى بَحَارِنَا.
 أَجَابَ الْوَالِدُ: «مَعَكَ حَقٌّ يَا مَرْوَانُ، وَهَذَا مَا كُنْتُ أَتَحَدَّثُ فِيهِ مَعَ بَعْضِ الْعَامِلِينَ مَعِي فِي الْهَاتِفِ
 عِنْدَمَا دَخَلْتُ، وَهَذَا مَا نَحَاوُلُ الْقِيَامَ بِهِ».



مقدمة معالم الحياة



«حَسَنٌ» طِفْلٌ يَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ عَشْرَ سَنَوَاتٍ، يُحِبُّ الْبَيْتَةَ كَثِيرًا خَاصَّةً بَعْدَ أَنْ دَرَسَهَا فِي مَادَّةِ الْعُلُومِ،
إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَكْتَفِ بِالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَمَثَّلُ دِرَاسَتُهَا، فَقَامَ بِشِرَاءِ الْعَدِيدِ مِنَ الْمَوْسُوعَاتِ، وَاشْتَرَى
بِالكَثِيرِ مِنَ الصَّفَحَاتِ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ؛ لِتَتَابَعَ آخِرَ التَّطَوُّرَاتِ فِي مُخْتَلَفِ بُلْدَانِ
الْعَالَمِ، وَكَانَتْ غُرْفَتُهُ أَشْبَهَ بِمُتَحَفٍ صَغِيرٍ بِهِ صُورٌ، وَمَعْلُومَاتٌ، وَأَخْبَارٌ مَعْلَمَةٌ.



عِنْدَمَا رَأَى وَالِدُهُ اِهْتِمَامَهُ بِعُلُومِ السَّيِّئَةِ، قَرَّرَ أَنْ يُشَارِكَهُ هَذَا اِلْاهْتِمَامَ وَيُنَمِّيهِ لَدَيْهِ، وَبِالْفِعْلِ وَجَدَ
الْأَبُ عَالِمًا مِنْ عُلَمَاءِ السَّيِّئَةِ يَسْكُنُ بِجَوَارِهِمْ، فَتَحَمَّسَ وَأَخْبَرَ حَسَنًا بِالْأَمْرِ قَائِلًا: يَا حَسَنُ، عِنْدِي خَبْرٌ
سَعِيدٌ لَكَ، فَتَحَمَّسَ حَسَنٌ وَقَالَ: مَا هَذَا الْخَبْرُ يَا أَبِي؟ فَأَنَا أَتَشَوَّقُ لِسَمَاعِهِ.



ابْتَسِمَ وَالِدُهُ قَائِلًا: لَمَّا بَلَغْنِي أَنَّهُ قَدْ انْتَقَلَ إِلَى حَيَّاتِنَا عَالِمٌ بَيْتُهُ شَهِيرٌ، فَردُّ «حَسَنٌ» مُتَعَجِّبًا: عَالِمٌ
بَيْتُهُ! كَمْ أَتَمَنَّى أَنْ أَقَابِلَهُ، وَتَتَحَدَّثَ مَعًا.



رَدَّ الْأَبُّ: بِالْفِعْلِ يَا «حَسَنُ»، لَقَدْ طَلَبْتَ تَحْدِيدَ مَوْعِدٍ مَعَهُ، وَاسْتَجَابَ لِحَالِنَا، سَنُقَابِلُهُ يَوْمَ الْخَمِيسِ
الْمُتَقَبِّلِ، فَتَقَرَّرَ «حَسَنُ» مِنْ شِدَّةِ الْفَرَحِ وَاحْتِضَنَ أَبَاهُ قَائِلًا: سَيَكُونُ يَوْمًا مُهِمًّا، وَاحْتَاجُ إِلَى التَّحْضِيرِ
لَهُ، وَ...



قَاطَعُهُ وَالِدُهُ: وَلَكِنْ لَدَيْنَا مُشْكَلُهُ صَغِيرَةٌ، هَذَا الْعَالَمُ مِنْ دَوِي الْإِرَادَةِ يُعَانِي ضَعْفًا فِي السَّمْعِ وَعَدَمَ الْقُدْرَةِ عَلَى التَّحَدُّثِ؛ فَكَيْفَ سَتَتَوَاصَلُ مَعَهُ؟

سَكَتَ «حَسَنٌ»، وَجَلَسَ يُفَكِّرُ قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَ: لَيْسَ هُنَاكَ مُشْكَلُهُ يَا أَبِي؛ فَصِدِّيقِي سَامِرٌ يُمْكِنُهُ التَّحَدُّثُ بِلُغَةِ الْإِشَارَةِ، سَأَطْلُبُ مِنْهُ حُضُورَ هَذَا اللَّقَاءِ مَعَنَا.



جَاءَ يَوْمُ الْخَمِيسِ، وَ«حَسَنٌ» مَتَحَمِسٌ كَثِيرًا، وَقَدْ جَهَّزَ بَعْضُ الْأُسَيْلَةِ وَالْمَوْضُوعَاتِ لِنَتَاقِشُهُ فِيهَا.
 دَخَلَ الْأَبُ، وَ«حَسَنٌ»، وَسَامِرٌ بَيْتَ الْعَالِمِ فَوَجَدُوهُ أَشْبَهَ بِمَعْمَلٍ صَغِيرٍ.. وَاتَّفَقَ حَسَنٌ مَعَ سَامِرٍ عَلَى
 أَنَّهُ سَيَكُونُ حَلَقَةُ الْوَصْلِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْعَالِمِ فَيُتَرْجِمُ كُلَّ شَيْءٍ لَنَا وَلَهُ.



بِالْفِعْلِ رَحِبَ الْعَالِمُ بِهِمْ، مُعْرِفًا نَفْسَهُ وَاسْمَهُ: «مُحَمَّدٌ».. وَرَدَ «حَسَنٌ»: أَهْلًا بِكَ فِي حَيَّاتِنَا، أَنَا سَعِيدٌ

بِزِيَارَتِي لَكَ، فَإِنَّا أَهْتَمُّ كَثِيرًا بِعِلْمِ الْبَيْتَةِ، لَكِنِّي فِي حَاجَةٍ مَاسَةٍ لَّأَنِّي أَتَعَرَّفُ هَذَا الْعِلْمَ أَكْثَرَ.

قَامَ «سَامِرٌ» بِتَرْجَمَةٍ مَا قَالَهُ «حَسَنٌ» بُلْغَةً الْإِشَارَةِ..

قَالَ الْعَالِمُ: عِلْمُ الْبَيْتَةِ هُوَ الْعِلْمُ الَّذِي يَدْرُسُ الْعَلَاqَةَ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي النُّظَامِ الْبَيْئِيِّ، وَيَقُومُ أَيْضًا بِدِرَاسَةِ مُخْتَلَفِ السَّيَّاتِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، وَالْعَلَاqَاتِ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَغَيْرِ الْحَيَّةِ، كَمَا يَدْرُسُ الْاِحْتِيَاجَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلْكَائِنَاتِ بِأَشْكَالِهَا الْمُنَوَّعَةِ، وَيَتَعَرَّفُ طُرُقَ عَيْشِهَا، وَإِمْكَانِيَّةَ تَكْوِينِهَا مَعَ السَّيَّاتِ الْمُخْتَلَفَةِ.



سَرَعَانِ مَا مَرَّ الْوَقْتُ، وَاعْتَذَرَ الْأَبُ لِطُولِ الْمُقَابَلَةِ مُتَمَنِّيًا تَكَرَّرَهَا مَرَاتٍ كَثِيرَةً.

قَامَ الْعَالِمُ بِتَوْذِيْعِهِمْ، وَكَرَّرَ «حَسَنٌ» مَا فَعَلَهُ «سَامِرٌ» بِيَدِهِ لِلتَّوَدِيْعِ..

وَعِنْدَ مَا عَادَ «حَسَنٌ» إِلَى الْبَيْتِ شَكَرَ أَبَاهُ عَلَى هَذِهِ الْمُقَابَلَةِ، وَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ قَرَّرَ أَنْ يَتَعَلَّمَ لُغَةَ الْإِشَارَةِ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّوَاصُلَ بِسَهُولَةٍ مَعَ الْعَالِمِ الْمَرَّةَ الْمُقْبِلَةَ.

جميع الحقوق محفوظة © 2020 / 2021

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٩٩٩٩ / ٩٩٩٩

العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١م

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملزم
٩٩/٩٩/٩/٩٩/٩/٩٩	٢٩ × ٢٧,٥ سم	٧٠ جرام	٢٠٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	٢٥٢ صفحة بالغلاف	٤٢,٥ ملزمة



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر